

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMIK
PADA MUATAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DENGAN TOPIK
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Anak Agung Ayu Made Liniasari, NIM 1711031075

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian pengembangan dengan tujuan untuk mengetahui validitas media pembelajaran berbasis komik dengan topik sumber daya alam di kelas IV. Penerapan model pengembangan adalah model ADDIE yang memiliki lima tahapan, yakni: analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap implementasi dan evaluasi tidak terlaksana karena pengembangan media menyesuaikan dengan tujuan penelitian yaitu mengembangkan sampai tahap pengembangan, selain itu situasi dan kondisi yang masih pandemi tidak memungkinkan untuk melaksanakan tahap implementasi dan evaluasi karena memerlukan siswa dalam melaksanakannya. Produk media pembelajaran berbasis komik dijadikan subjek dalam penelitian ini, kemudian validitas media pembelajaran berbasis komik merupakan objek penelitiannya. Metode pengumpulan data dilakukan menggunakan metode kuesioner. Dalam mengukur validitas media pembelajaran berbasis komik, digunakan instrumen *rating scale* berupa lembar penilaian validitas media yang diisi oleh 1 dosen sebagai ahli materi dan 1 dosen sebagai ahli media dan 2 orang guru sebagai ahli praktisi. Rumus mean digunakan agar mengetahui rata-rata skor validitas media yang diperoleh dari data validitasnya. Skor rata-rata yang diperoleh masing-masing ahli pada ahli materi sebesar 4.80, ahli media sebesar 4.79, dan ahli praktisi sebesar 4.88, ketiga skor rata-rata yang diperoleh tergolong kategori “sangat baik”. Berdasarkan hal tersebut maka media pembelajaran berbasis komik yang dikembangkan dengan topik sumber daya alam dinyatakan valid serta dapat digunakan dalam menunjang proses pembelajaran di kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: media komik, sumber daya alam

ABSTRACT

The research was development research that aimed to know validity of comic based learning media with natural resources in grade 4th. Implementation of development model is ADDIE which has five steps such as analysis, planning, development, implementation, and evaluation. Implementation and evaluation steps were not conducted because the development of media is adapted for the research purpose which is developing until development step, besides, situation

and condition which is in pandemic is impossible to conduct until implementation and evaluation steps because it needs students to conduct it. Product of comic based learning media is the research subject. Then, the validity of comic based learning media is the research object. Data collection method is using questionnaire. In measuring the validity of comic based learning media, the instrument used is rating scale in the form of validity assessment sheet which is filled by 1 lecturer as material or content expert, 1 lecturer as media expert, and 2 teachers as practical experts. Mean is used to know the average score of media validity which is gotten from its validity. Average score which is gotten from each material expert is 4.80, media expert is 4.79, and practical expert is 4.88. Those three average scores are categorized as "very good". Therefore based on the result, comic based learning media which is developed with natural resources topic is valid and can be used to support learning process in 4th grade of elementary school.

Key Words: comic media, natural resources

