

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MONOPOLI EDUKATIF PADA MUATAN
IPA TOPIK EKOSISTEM KELAS V
SD NEGERI 2 KALIBUKBUK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Martika Kusumayanti
NIM 1711031087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

Pembimbing II



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Skripsi oleh Ni Putu Martika Kusumayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 11 Mei 2021

Dewan penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

(Ketua)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi.,M.Psi.Psikolog
NIP 199005082019031011

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198403272015041001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198408202012121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

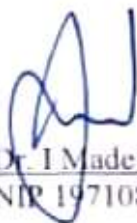
Hari : Selasa

Tanggal : 11 Mei 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Edukatif pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas V SD Negeri 2 Kalibukbuk” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Mei 2021
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Martika Kusumayanti
NIM 1711031087

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Edukatif pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas V SD Negeri 2 Kalibukbuk”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, karena telah memberikan motivasi, kebijakan, arahan, dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat dielesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd.,M.Pd., dan Made Vina Arie Paramita, S.Pd.,M.Pd. yang telah bersedia membantu sebagai *Jugdes* dalam penelitian ini.
7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd., Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. yang telah bersedia membantu sebagai

Jugdes dan juga menilai produk media pembelajaran monopoli edukatif dalam penelitian ini.

8. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. yang telah bersedia membantu menilai produk media pembelajaran monopoli edukatif.
9. I Made Mara, S.Pd.SD. selaku kepala SD Negeri 2 Kalibukbuk yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. A.A. Ngurah Panji Suyasa, S.Pd.SD. dan Kadek Oka Mahendra, S.Pd. selaku wali kelas VA dan VB SD negeri 2 Kalibukbuk yang telah bersedia menilai media pembelajaran monopoli edukatif.
11. Keluarga, sahabat, serta teman-teman yang telah membarikan dukungan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, maka diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Mei 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Pengembangan	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Pentingnya Pengembangan.....	17
2.1.2 Media Pembelajaran.....	19

2.1.3	Media Pembelajaran Monopoli Edukatif	25
2.1.4	Pembelajaran IPA di SD.....	29
2.1.5	Topik Ekosistem.....	32
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.3	Kerangka Berpikir	40
BAB III	METODE PENELITIAN	44
3.1	Rancangan Penelitian.....	44
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	45
3.2.1	Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	45
3.2.2	Tahap <i>Design</i> (Desain)	46
3.2.3	Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	47
3.2.4	Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	48
3.2.5	Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	48
3.3	Uji Coba Produk	48
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	50
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.4.3	Uji Validitas Instrumen.....	54
3.4.4	Uji Reliabilitas Instrumen.....	55
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1	Hasil Penelitian.....	58
4.1.1	Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	59
4.1.2	Tahap <i>Design</i> (Desain).....	62
4.1.3	Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	65
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
4.3	Implikasi Penelitian.....	86
BAB V	PENUTUP.....	88
5.1	Rangkuman.....	88

5.2 Simpulan.....	90
5.3 Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA.....	93
---------------------	----

LAMPIRAN	97
----------------	----

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Persentase Ketuntasan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa...4	
Tabel 2.1 KD dan Indikator pada Topik Ekosistem.....33	33
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....51	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....52	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain.....52	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi.....53	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba.....54	54
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang.....55	55
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....56	56
Tabel 3.8 Penilaian Skala Lima.....57	57
Tabel 4.1 KD dan Indikator pada Topik Ekosistem60	60
Tabel 4.2 Rancangan Media Pembelajaran Monopoli Edukatif63	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas dari Ahli Materi.....72	72
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas dari Ahli Media.....72	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas dari Ahli Desain.....73	73
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas dari Praktisi.....73	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Uji Coba Perorangan.....74	74
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Uji Coba Kelompok Kecil.....74	74
Tabel 4.9 Masukan Saran, dan Komentar.....75	75
Tabel 4.10 Perubahan Produk dari Awal Hingga Akhir.....78	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Desain Papan Monopoli Edukatif.....	12
Gambar 1.2 Contoh Kartu Kuis.....	12
Gambar 1.3 Contoh Kartu Pintar.....	13
Gambar 1.4 Kartu Kepemilikan Petak.....	13
Gambar 1.5 Contoh Uang Permainan.....	14
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	43
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	45
Gambar 3.2 Rancangan Uji Validitas Produk.....	49
Gambar 4.1 Desain Papan Permainan.....	66
Gambar 4.2 Produk Awal Papan Permainan.....	67
Gambar 4.3 Produk Awal Kartu Pintar	67
Gambar 4.4 Produk Awal Kartu Kuis.....	68
Gambar 4.5 Produk Awal Kartu Kepemilikan Petak	68
Gambar 4.6 Produk Awal Uang Permainan	69
Gambar 4.7 Produk Awal Dadu	69
Gambar 4.8 Produk Awal Bidak	70
Gambar 4.9 Produk Awal Rumah-rumahan	70
Gambar 4.10 Produk Awal Buku Petunjuk.....	71
Gambar 4.11 Media Sebelum Revisi Tahap I	76
Gambar 4.12 Media Setelah Revisi Tahap I	76
Gambar 4.13 Media Sebelum Revisi Tahap II.....	77
Gambar 4.14 Media Setelah Revisi Tahap II.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....	98
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi.....	99
Lampiran 03. Surat Permohonan Judges Penilaian Mahasiswa.....	100
Lampiran 04. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Judges.....	103
Lampiran 05. Surat Uji Coba Produk Penelitian.....	107
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Validasi Media.....	113
Lampiran 07. Instrumen Validasi Media.....	121
Lampiran 08. Lembar Hasil Uji Jugdes Instrumen.....	137
Lampiran 09. Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	149
Lampiran 10. Perhitunga Reliabilitas Instrumen.....	152
Lampiran 11. Lembar Validitas Media.....	154
Lampiran 12. Rekapilulasi Data Hasil Uji Validitas.....	192
Lampiran 13. Hasil Revisi Buku petunjuk.....	202
Lampiran 14. Dokumentasi.....	204

