

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI EDUKATIF
PADA MUATAN IPA TOPIK EKOSISTEM KELAS V
SD NEGERI 2 KALIBUKBUK**

Oleh

Ni Putu Martika Kusumayanti, NIM 1711031087

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *prototype* pengembangan media pembelajaran monopoli edukatif dan menghasilkan media pembelajaran monopoli edukatif yang teruji validitasnya. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *analyze* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Subjek uji coba dalam penelitian ini terdiri dari 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media dan desain, 2 orang praktisi, 3 orang siswa untuk uji coba perorangan dan 6 orang siswa untuk uji coba kelompok kecil. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode kuesioner dengan penyebaran instrumen *rating scale* berskala 4. Data hasil penilaian yang diperoleh dianalisis dengan rumus *Mean* untuk mendapatkan rata-rata skor. Rata-rata skor dari ahli materi, ahli media, ahli desain, praktisi, uji coba perorangan, dan uji coba kelompok kecil secara berturut-turut yaitu sebesar 3,79, 3,86, 3,78, 3,70, 3,80 dengan kualifikasi sangat baik/layak. Sehingga secara keseluruhan validitas media pembelajaran monopoli edukatif berada pada rentangan $3,25 < x < 4,00$ dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis tersebut media pembelajaran monopoli edukatif pada muatan IPA topik ekosistem layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata-kata kunci: monopoli edukatif, ekosistem.

ABSTRACT

This study aims to describe the prototype of the development of educational monopoly learning media and to produce educational monopoly learning media whose validity has been tested. This type of research is a development research using the ADDIE model which consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The trial subjects in this study consisted of 2 material experts, 2 media and design experts, 2 practitioners, 3 students for individual trials and 6 students for small group trials. This research data collection method using a questionnaire method with the distribution of a 4 scale rating scale instrument. The data obtained from the assessment results were analyzed using the Mean formula to obtain an average score. The average score of material experts, media experts, design experts, practitioners, individual trials, and small group trials respectively was 3,79, 3,86, 3,78, 3,70, 3,80 with very good / decent qualifications. So that the overall validity of the educational monopoly learning media is in the range of $3.25 < x < 4.00$ with very good qualifications. Based on this analysis, the educational monopoly learning media on the science content of the ecosystem topic is suitable for use in learning.

Key words: educational monopoly, ecosystem.

