



**Lampiran 01. Surat Observasi Awal**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Gedung LP3M Rektorat, Jl. Udayana No. 12 C Singaraja-Bali  
 Telp:0362-26327, Fax : 0362-25735  
 laman: www.lp3m.undiksha.ac.id

Singaraja, 26 Oktober 2020

Nomor : /UN48.10.1/LT/2020  
 Hal : Permohonan izin observasi  
 Lampiran : -

Yth. Kepala SD Negeri 2 Kalibukbuk  
 di  
 Buleleng

Dengan hormat,  
 Dalam rangka melakukan observasi mengenai keadaan dan jumlah siswa untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
 NIM : 1711031087  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Dekan,  
 Wakil Dekan 1



Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
 NIP.197108152001121001

Tembusan:

1. Kasubag Akademik FIP
2. Asip

*Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Awal*



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN  
PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KALIBUKBUK

Alamat : Jl. Singaraja - Seririt, Desa Kalibukbuk Telp. (0362)41540



**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 045.2/041/TU/2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Made Mara, S.Pd SD  
NIP : 196909151993081001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Tempat : SD Negeri 2 Kalibukbuk

menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
NIM : 1711031087  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar telah melaksanakan kegiatan observasi di SD Negeri 2 Kalibukbuk pada Selasa, 27 Oktober 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Oktober 2020  
Kepala SD Negeri 2 Kalibukbuk  
  
I Made Mara, S.Pd.SD  
NIP. 196909151993081001

**Lampiran 03. Surat Permohonan Judges Penilaian Mahasiswa**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 30/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen  
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Ibu Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd. (*Judges 1*)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (*sebagai judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
NIM : 1711031087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Edukatif pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas V SD Negeri 2 Kalibukbuk

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 16 Februari 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Dr. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP: 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 30/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen  
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. (*Judges 1*)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (*sebagai judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
NIM : 1711031087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Edukatif pada Muatan  
IPA Topik Ekosistem Kelas V SD Negeri 2 Kalibukbuk

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 16 Februari 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

umat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 30/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen  
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. (*Judges* II)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (*sebagai judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
NIM : 1711031087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Edukatif pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas V SD Negeri 2 Kalibukbuk

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 16 Februari 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022

**Lampiran 04. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Judges**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI JUGHDES I**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Nyoman Kusumaryatni, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 195903111986022001

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
NIM : 1711031087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya

Singaraja, 16 Februari 2021  
Palcar I,

Dra. Nyoman Kusumaryatni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195903111986022001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUGDES IV**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198307262009121004

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
NIM : 1711031087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Jugdes Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya

Singaraja, 16 Februari 2021  
Pakar IV,

I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUGDES I**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Iria Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP : 198807082014041003

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti

NIM : 1711031087

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Jugdes Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2021

Pakar I,

Adrianus I Wayan Iria Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
umat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

---

### SURAT KETERANGAN UJI JUGDES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199206042019032014

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti

NIM : 1711031087

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Jugdes Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2021  
Pakar II,

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014

**Lampiran 05. Surat Uji Coba Produk Penelitian**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 102/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Monopoli Edukatif  
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (media Pembelajaran Monopoli Edukatif) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
NIM : 1711031087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Edukatif pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas V SD Negeri 2 Kalibukbuk

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Maret 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 102/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Monopoli Edukatif  
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (media Pembelajaran Monopoli Edukatif) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
NIM : 1711031087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Edukatif pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas V SD Negeri 2 Kalibukbuk

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Maret 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 102/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Monopoli Edukatif  
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (media Pembelajaran Monopoli Edukatif) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
NIM : 1711031087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Edukatif pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas V SD Negeri 2 Kalibukbuk

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Maret 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 102/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Monopoli Edukatif  
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Alexander Hamonangan Simamora, SE., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (media Pembelajaran Monopoli Edukatif) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
NIM : 1711031087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Edukatif pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas V SD Negeri 2 Kalibukbuk

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Maret 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 102/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Monopoli Edukatif  
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak A.A. Ngurah Panji Suyasa., S.Pd.SD  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (media Pembelajaran Monopoli Edukatif) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
NIM : 1711031087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Edukatif pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas V SD Negeri 2 Kalibukbuk

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Maret 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 102/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Monopoli Edukatif  
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Kadek Oka Mahendra.,S.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (media Pembelajaran Monopoli Edukatif) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
NIM : 1711031087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Edukatif pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas V SD Negeri 2 Kalibukbuk

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Maret 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022



**Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Validasi**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN AHLI MATERI I  
MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI EDUKATIF**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd

NIP : 198408202012121004

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti

NIM : 1711031087

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran pada Jumat, 26 Maret 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 26 Maret 2021

Penilai

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

---

**SURAT KETERANGAN AHLI MATERI II  
MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI EDUKATIF**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198307262009121004

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
NIM : 1711031087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran pada Selasa, 23 Maret 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 23 Maret 2021  
Penilai,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA I  
MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI EDUKATIF**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP : 198807082014041003

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
NIM : 1711031087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran pada Rabu, 24 Maret 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 24 Maret 2021

Penilai,

Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

---

**SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA II  
MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI EDUKATIF**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alexander Hamonangan Simamora, SE., M.Pd.

NIP : 198807062015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti

NIM : 1711031087

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran pada Selasa, 23 Maret 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Maret 2021

Penilai,

Alexander Hamonangan Simamora, SE., M.Pd.  
NIP. 198807062015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN AHLI DESAIN I  
MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI EDUKATIF**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP : 198807082014041003

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti

NIM : 1711031087

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran pada Selasa, 23 Maret 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 23 Maret 2021

Penilai,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

---

**SURAT KETERANGAN AHLI DESAIN II  
MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI EDUKATIF**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alexander Hamonangan Simamora, SE., M.Pd.  
NIP : 198807062015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
NIM : 1711031087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran pada Selasa, 23 Maret 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 23 Maret 2021

Penilai,

Alexander Hamonangan Simamora, SE., M.Pd.  
NIP. 198807062015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI PRAKTIKI I  
 MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI EDUKATIF**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A.A. Ngurah Panji Suyasa.,S.Pd.SD  
 NIP : 197009291993061001

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti  
 NIM : 1711031087  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran pada Senin, 5 April 2021.  
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
 sebagaimana mestinya

Singaraja, 5 April 2021  
 Penilai,

A.A. Ngurah Panji Suyasa.,S.Pd.SD  
 NIP. 197009291993061001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

---

**SURAT KETERANGAN AHLI MATERI II  
MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI EDUKATIF**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kadek Oka Mahendra.,S.Pd.

NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Martika Kusumayanti

NIM : 1711031087

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Pembelajaran pada Senin, 5 April 2021.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya

Singaraja, 5 April 2021  
Penilai,

Kadek Oka Mahendra.,S.Pd.  
NIP. -



## ***Lampiran 07. Instrumen Validasi Media Pembelajaran Monopoli Edukatif***

### **A. Definisi Konseptual**

Monopoli merupakan sebuah permainan tradisional yang terkenal di dunia. Menurut Wulandari & Sukimo (dalam Vikagustianti, dkk., 2014:469) permainan monopoli merupakan suatu permainan dengan menggunakan papan permainan untuk berlomba mengumpulkan kekayaan melalui transaksi yang terjadi pada permainan. Menurut Ulfa & Rozalina (2019:20) kelebihan media pembelajaran monopoli yaitu; 1) dapat melatih kerjasama siswa, 2) dapat meningkatkan minat belajar siswa, 3) dapat mengatasi kebosanan siswa karena pembelajaran yang monoton, 3) keaktifan siswa dapat meningkat, dan 4) dibuat dengan penuh warna sehingga dapat menarik perhatian siswa.

Jadi, monopoli edukatif merupakan suatu media pembelajaran yang dimodifikasi dari permainan monopoli untuk dapat menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan bagi siswa. Melalui media pembelajaran monopoli edukatif siswa dapat belajar sambil bermain. Dalam memilih media permainan dalam pembelajaran di kelas yang perlu diperhatikan yaitu: 1) kesesuaian materi pada media dengan kompetensi dasar dan indicator, 2) bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa, 3) penyajian materi jelas dan mudah dimengerti, 4) tampilan media dapat menarik perhatian siswa, 5) desain media sesuai dengan konsep utama permainan, dan 6) dapat memotivasi pengguna.

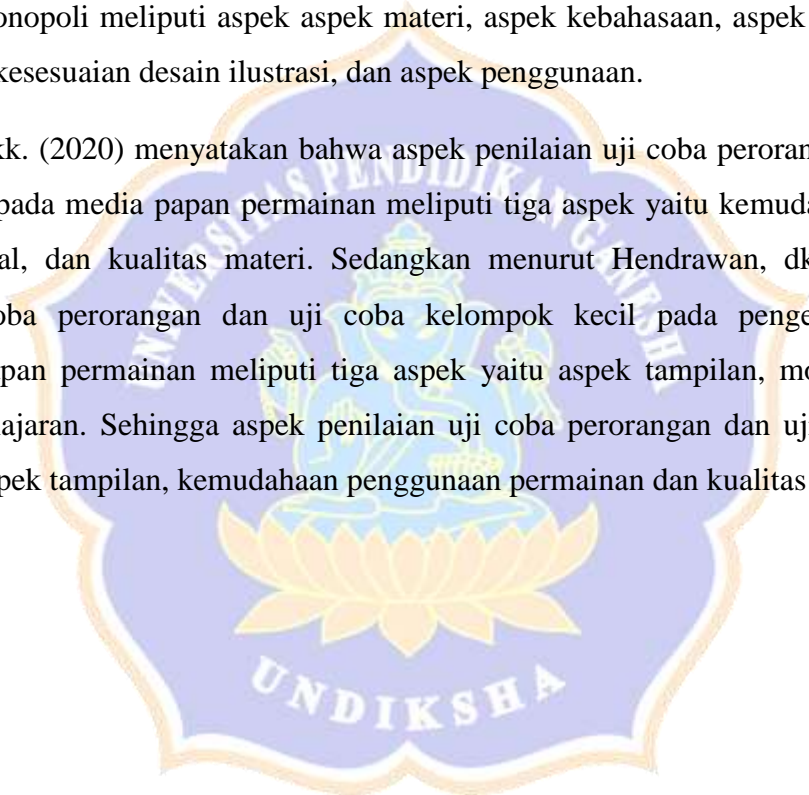
### **B. Definisi Operasional**

Aspek-aspek penilaian pada pengembangan media pembelajaran monopoli edukatif mengacu pada beberapa sumber. Menurut Nurjanah dan Sumarmi (2020) aspek penilaian ahli materi pada pengembangan media pembelajaran meliputi aspek relevansi materi, aspek penyajian dan kebahasaan. Sedangkan menurut Chayani (2020) aspek yang terdapat pada instrumen ahli materi terdiri dari aspek materi dan aspek penyajian materi. Sehingga aspek penilaian ahli materi pada pengembangan media pembelajaran monopoli edukatif meliputi aspek materi, aspek kebahasaan dan aspek penyajian.

Utami (2020) menyatakan bahwa aspek yang dinilai dalam pengembangan media pembelajaran meliputi aspek tampilan dan aspek penggunaan. Sedangkan menurut Zahra (2020)

aspek penilaian ahli media dalam pengembangan media pembelajaran monopoli meliputi aspek daya tarik media dan aspek kesesuaian desain ilustrasi. Sehingga aspek penilaian ahli media pada pengembangan media pembelajaran monopoli edukatif meliputi aspek tampilan, aspek kesesuaian desain ilustrasi dan aspek penggunaan. Devi (2020) menyatakan bahwa aspek penilaian ahli desain yaitu aspek desain media pembelajaran dan manfaat. Sedangkan Dewa, dkk., (2017) menyebutkan bahwa aspek penilaian ahli desain terdiri dari aspek desain dan tampilan fisik. Sehingga aspek penilaian ahli desain terdiri dari Aspek desain media pembelajaran dan aspek tampilan fisik. Jadi aspek penilaian praktisi pada pengembangan media pembelajaran monopoli meliputi aspek aspek materi, aspek kebahasaan, aspek penyajian, aspek tampilan, aspek kesesuaian desain ilustrasi, dan aspek penggunaan.

Rizqo, dkk. (2020) menyatakan bahwa aspek penilaian uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil pada media papan permainan meliputi tiga aspek yaitu kemudahan penggunaan permainan, visual, dan kualitas materi. Sedangkan menurut Hendrawan, dkk. (2020) aspek penilaian uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil pada pengembangan media pembelajaran papan permainan meliputi tiga aspek yaitu aspek tampilan, motivasi sikap dan motivasi pembelajaran. Sehingga aspek penilaian uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil meliputi aspek tampilan, kemudahan penggunaan permainan dan kualitas materi.



## KISI-KISI INSTRUMEN

### Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Materi	Kelengkapan materi	1,2,3	3
		Keluasan materi	4,5,6	3
		Keakuratan materi	7,8,9	3
2	Kebahasaan	Penggunaan kaidah bahasa	10,11	2
		Menggunakan bahasa yang mudah dipahami	12,13	2
3	Penyajian	Keterpaduan tampilan media	14,15	2
Total				15

### Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Tampilan	Daya tarik media	1,2	2
		Kualitas desain media	3,4,5	3
		Kualitas bahan yang digunakan	6,7	2
2	Kesesuaian desain ilustrasi	Kesesuaian desain dengan konsep permainan monopoli	8,9	2
		Kelengkapan komponen-komponen media	10,11	2
3	Penggunaan	Penggunaan buku petunjuk	12,13	2
		Kualitas memotivasi	14,15	2
Total				15

### Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Desain media	Konsep permainan	1,2	2
		Desain teks dan gambar	3,4,5,6	4
		Tata letak	7,8,9,10	4
		Daya tarik desain	11	1
2	Tampilan fisik	Kejelasan cetakan	12,13,14	3
		Kualitas bahan yang digunakan	15	1
Total				15

### Kisi-kisi Instrumen Validasi Praktisi

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
----	-------	-----------	-------------	--------------

1	Materi	Kelengkapan materi	1,2,3	3
		Keluasan materi	4,5,6	3
		Keakuratan materi	7,8,9	3
2	Kebahasaan	Penggunaan kaidah bahasa	10,11	2
		Menggunakan bahasa yang mudah dipahami	12,13	2
3	Penyajian	Keterpaduan tampilan media	14,15	2
4	Tampilan	Daya tarik media	16,17	2
		Kualitas desain media	18,19,20	3
		Kualitas bahan yang digunakan	21,22	2
5	Kesesuaian desain ilustrasi	Kesesuaian desain dengan konsep permainan monopoli	23,24	2
		Kelengkapan komponen-komponen media	25,26	2
6	Penggunaan	Penggunaan buku petunjuk	27,28	2
		Kualitas memotivasi	29,30	2
7	Desain Media	Konsep permainan	31,32	2
		Desain teks dan gambar	33,34,35,36	4
		Tata letak	37,38,39,40	4
		Daya tarik desain	41	1
8	Tampilan Fisik	Kejelasan cetakan	42,43,44	3
		Kualitas bahan yang digunakan	45	1
Total				45

### Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Tampilan	Daya tarik media	1,2	2
		Kualitas desain media	3,4,5	3
		Kualitas bahan yang digunakan	6,7	2
2	Kemudahan penggunaan	Kemudahan penggunaan media	8	1
		Penggunaan buku petunjuk	9,10	2
3	Kualitas materi	Kejelasan uraian materi	11,12,13	3
		Menggunakan bahasa yang mudah dipahami	14,15	2
Total				15

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari tiga aspek utama yaitu materi, kebahasaan dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik (SB)
  - 3 = Baik (B)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>MATERI</b>					
<b>A. Kelengkapan Materi</b>					
1	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan Kompetensi Inti				
2	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan Kompetensi dasar				
3	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan indikator				
<b>B. Keluasan Materi</b>					
4	Kedalaman materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mampu sebagai bekal untuk				

	mempelajari materi berikutnya				
5	Materi yang dipilih sesuai dengan gambar yang digunakan				
6	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				
<b>C. Keakuratan Materi</b>					
7	Kesesuaian materi yang disampaikan pada media pembelajaran monopoli edukatif dapat dipertanggungjawabkan				
8	Kesesuaian soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan materi dan kompetensi dasar				
9	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami dan jelas				
<b>KEBAHASAAN</b>					
<b>A. Penggunaan Kaidah Bahasa</b>					
10	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca				
11	Kesesuaian penggunaan huruf kapital				
<b>B. Penggunaan Bahasa</b>					
12	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung pada sasaran				
13	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak mengandung makna ganda atau ambigu				
<b>PENYAJIAN</b>					
<b>A. Keterpaduan Tampilan Media</b>					
14	Kesesuaian gambar dan tulisan pada media pembelajaran monopoli edukatif				
15	Keserasian tata letak dan warna pada media pembelajaran monopoli edukatif				

**D. Komentar**

.....

.....

.....

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari tiga aspek utama yaitu tampilan, fisik dan penggunaan.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik (SB)
  - 3 = Baik (B)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>TAMPILAN</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
1	Tampilan komponen komponen media pembelajaran monopoli edukatif menarik (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)				
2	Kemampuan media pembelajaran monopoli edukatif menarik perhatian siswa untuk belajar				
<b>B. Desain Media</b>					
3	Kualitas tampilan media				
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik				
5	Keterpaduan pemilihan warna				
<b>FISIK</b>					

<b>A. Kejelasan Cetak</b>					
6	Gambar dan teks pada cetakan media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dibaca				
7	Hasil cetakan media pembelajaran monopoli edukatif tidak pecah				
8	Ukuran media memadai untuk digunakan oleh siswa secara berkelompok yang terdiri dari 3-6 orang.				
<b>B. Kualitas Bahan yang Digunakan</b>					
9	Bahan pembuatan media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama				
10	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi				
11	Bahan yang digunakan pada media aman digunakan untuk siswa sekolah dasar				
<b>C. Kelengkapan Komponen-Komponen Media</b>					
12	Komponen-komponen media pembelajaran monopoli edukatif disajikan dengan lengkap (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)				
13	Petak pada desain papan permainan lengkap (petak start, petak kesempatan, petak dana umum, petak rumah dan petak penjara)				
<b>PENGGUNAAN</b>					
<b>A. Penggunaan Buku Petunjuk</b>					
14	Kejelasan petunjuk penggunaan media				
15	Kemudahan penggunaan media				

**D. Komentar**

.....

.....

.....



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari Ahli Desain.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari enam aspek utama yaitu desain media dan kesesuaian desain ilustrasi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Baik (SB)  
3 = Baik (B)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>DESAIN MEDIA</b>					
<b>A. Desain Teks dan Gambar</b>					
1	Ukuran gambar dan teks pada media pembelajaran monopoli edukatif konsisten				
2	Ukuran huruf dan font yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dibaca				
3	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf				
4	Warna huruf kontras dengan latar belakang				
5	Kombinasi warna menarik				
<b>B. Tata Letak</b>					

6	Ketepatan penempatan gambar dan teks pada media pembelajaran monopoli edukatif				
7	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran monopoli edukatif				
8	Keterangan yang diberikan sesuai dengan gambar				
<b>C. Daya Tarik Desain</b>					
9	Desain komponen-komponen media pembelajaran monopoli edukatif menarik (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)				
<b>KESESUAIAN DESAIN ILUSTRASI</b>					
<b>A. Kesesuaian Desain dengan Konsep Permainan Monopoli</b>					
10	Kesesuaian desain media pembelajaran monopoli edukatif dengan konsep permainan monopoli				
11	Kesesuaian konsep peraturan permainan pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan permainan monopoli				
12	Kejelasan peraturan permainan pada media pembelajaran monopoli edukatif				
<b>B. Kualitas Memotivasi</b>					
13	Penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif dapat meningkatkan keaktifan siswa				
14	Penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif dapat menarik minat belajar siswa				
15	Gambar-gambar yang ditampilkan mampu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar				

**D. Komentar**

.....

.....

.....

## LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKI

### A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari enam aspek utama yaitu materi, kebahasaan, penyajian, tampilan, fisik, penggunaan, desain media dan kesesuaian desain ilustrasi.

### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik (SB)
  - 3 = Baik (B)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>MATERI</b>					
<b>A. Kelengkapan Materi</b>					
1	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan Kompetensi Inti				
2	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan Kompetensi dasar				
3	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan indicator				
<b>B. Keluasan Materi</b>					
4	Kedalaman materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya				

5	Materi yang dipilih disesuaikan dengan gambar yang diperlukan				
6	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan kognitif siswa				
<b>C. Keakuratan Materi</b>					
7	Kesesuaian materi yang disampaikan pada media pembelajaran monopoli edukatif dapat dipertanggungjawabkan				
8	Kesesuaian soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan materi dan KD				
9	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami dan jelas				
<b>KEBAHASAAN</b>					
<b>A. Penggunaan Kaidah Bahasa</b>					
10	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca				
11	Kesesuaian penggunaan huruf capital				
<b>B. Penggunaan Bahasa</b>					
12	Kalimat yang digunakan efektif dan langsung pada sasaran				
13	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak mengandung makna ganda atau ambigu				
<b>PENYAJIAN</b>					
<b>A. Keterpaduan Tampilan Media</b>					
14	Kesesuaian penempatan gambar dan tulisan pada media pembelajaran monopoli edukatif				
15	Keserasian ukuran media pembelajaran monopoli edukatif				
<b>TAMPILAN</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
16	Tampilan komponen komponen media pembelajaran monopoli edukatif menarik (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)				
17	Kemampuan media pembelajaran monopoli edukatif menarik perhatian siswa untuk belajar				
<b>B. Desain Media</b>					
18	Kualitas tampilan media				
19	Teks pada media dapat dibaca dengan baik				
20	Keterpaduan pemilihan warna				
<b>FISIK</b>					
<b>A. Kejelasan Cetakan</b>					
21	Gambar dan teks pada cetakan media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dibaca				

22	Hasil cetakan media pembelajaran monopoli edukatif tidak pecah				
23	Ukuran media memadai untuk digunakan oleh siswa secara berkelompok yang terdiri dari 3-6 orang.				
<b>B. Kualitas Bahan yang Digunakan</b>					
24	Bahan pembuatan media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama				
25	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi				
26	Bahan yang digunakan pada media aman digunakan untuk siswa sekolah dasar				
<b>C. Kelengkapan Komponen-Komponen Media</b>					
27	Komponen-komponen media pembelajaran monopoli edukatif disajikan dengan lengkap (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)				
28	Petak pada desain papan permainan lengkap (petak start, petak kesempatan, petak dana umum, petak rumah dan petak penjara)				
<b>PENGGUNAAN</b>					
<b>A. Penggunaan Buku Petunjuk</b>					
29	Kejelasan petunjuk penggunaan media				
30	Kemudahan penggunaan media				
<b>DESAIN MEDIA</b>					
<b>A. Desain Teks dan Gambar</b>					
31	Ukuran gambar dan teks pada media pembelajaran monopoli edukatif konsisten				
32	Ukuran huruf dan font yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dibaca				
33	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf				
34	Warna huruf kontras dengan latar belakang				
35	Kombinasi warna menarik				
<b>B. Tata Letak</b>					
36	Ketepatan penempatan gambar dan teks pada media pembelajaran monopoli edukatif				
37	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran monopoli edukatif				
38	Keterangan yang diberikan sesuai dengan gambar				
<b>C. Daya Tarik Desain</b>					
39	Desain komponen-komponen media pembelajaran monopoli edukatif menarik (papan permainan, dadu, bidak, uang				

	permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)				
<b>KESESUAIAN DESAIN ILUSTRASI</b>					
<b>A. Kesesuaian Desain dengan Konsep Permainan Monopoli</b>					
40	Kesesuaian desain media pembelajaran monopoli edukatif dengan konsep permainan monopoli				
41	Kesesuaian konsep peraturan permainan pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan permainan monopoli				
42	Kejelasan peraturan permainan pada media pembelajaran monopoli edukatif				
<b>B. Kualitas Memotivasi</b>					
43	Penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif dapat meningkatkan keaktifan siswa				
44	Penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif dapat menarik minat belajar siswa				
45	Gambar-gambar yang ditampilkan mampu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar				

**D. Komentar**

.....

.....

.....



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN DAN  
KELOMPOK KECIL**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari enam aspek utama yaitu tampilan, kemudahan penggunaan dan kualitas materi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik (SB)
  - 3 = Baik (B)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>TAMPILAN</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
1	Tampilan media pembelajaran monopoli edukatif menarik				
2	Media pembelajaran monopoli edukatif mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran				
<b>B. Kualitas Desain Media</b>					
3	Gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan				
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik				
5	Perpaduan warna pada media pembelajaran				

	monopoli edukatif seimbang				
<b>C. Kualitas Bahan yang Digunakan</b>					
6	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi				
7	Bahan yang digunakan untuk membuat media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama				
<b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan Media</b>					
8	Media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk digunakan				
<b>B. Penggunaan Buku Petunjuk</b>					
9	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif jelas				
10	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				
<b>KUALITAS MATERI</b>					
<b>A. Kejelasan Uraian Materi</b>					
11	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk dipahami				
12	Materi pada media pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran monopoli edukatif				
13	Soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dipahami				
<b>C. Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami</b>					
14	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				
15	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak ambigu atau mengandung makna ganda				

**D. Komentar**

.....

.....

.....



**Lampiran 08. Lembar Hasil Uji Jugdes Instrumen**

**LEMBAR PENILAIAN JUGDES I  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian jugdes untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5		✓	
6	✓		
7	✓		
8		✓	
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 16 Februari 2021

Dosen/Pakar



Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195903111986022001

**LEMBAR PENILAIAN JUGHDES II  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		Revisi
5	✓		
6	✓		
7	✓		Revisi
8	✓		
9	✓		Revisi
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 16 Februari 2021  
Dosen/Pakar



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198307262009121004

**LEMBAR PENILAIAN JUGHES 1  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 16 Februari 2021

Dosen/Pakar



Adrianus I Wayan Ili Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

**LEMBAR PENILAIAN JUGHES II  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

Singaraja, 16 Februari 2021

Dosen/Pakar



Made Vina Arie Parahita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199205042019032014

**LEMBAR PENILAIAN JUGHES I  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		redaksi ganti menjadi "huruf kontras"
5	✓		
6	✓		
7	✓		ganti menjadi "keselimbangan teks gambar"
8	✓		
9	✓		Apa saja komponen tsb.
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 16 Februari 2021

Dosen/Pakar



Adrianus I Wayan Iia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

**LEMBAR PENILAIAN JUGHES II  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

Singaraja, 16 Februari 2021

Dosen/Pakar

Made Vika Aric Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199200042019032014

**LEMBAR PENILAIAN JUGHES 1  
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing Indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4		✓	
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		ganti sedorhana menjadi "aktif"
13	✓		
14	✓		
15	✓		ganti "keragaman ukuran"
16	✓		
17	✓		
18	✓		ganti "kedalifas"
19	✓		
20	✓		
21		✓	sama dengan 18, 19.
22		✓	— " —

23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32		✓	
33	✓		
34	✓		"lihat masukan Mr. Dewah"
35	✓		
36	✓		—   ———— .
37	✓		—   ————
38	✓		
39	✓		
40	✓		
41	✓		
42	✓		
43	✓		
44	✓		
45	✓		

Singaraja, 16 Februari 2021

Dosen/Pakar



Adrianus I Wayan Hia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003



**LEMBAR PENILAIAN JUGHES II  
(INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing Indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		

23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		
41	✓		
42	✓		
43	✓		
44	✓		
45	✓		

Singaraja, 16 Februari 2021

Dosen/Pakar



Made Viza Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014

**LEMBAR PENILAIAN JUGHES 1**  
**(INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERORANGA DAN**  
**UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		ganti: paduan warna pol medra seimbang
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10		✓	sama dengan No. 9.
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		" efektif & mudah dipahami "
15		✓	sama dengan 14.

Singaraja, 16 Februari 2021

Dosen/Pakar



Adrianus I Wayan Ili Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
 NIP. 198807082014041003

**LEMBAR PENILAIAN JUGHES II  
(INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERORANGA DAN  
UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 16 Februari 2021

Dosen/Pakar

Made Viana Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014

**Lampiran 09. Perhitungan Validitas Isi Instrumen**

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Monopoli Edukatif Ahli Materi**

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	5,8
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran monopoli edukatif dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{13}{0+2+0+13}$$

$$V = \frac{13}{15}$$

$$V = 0,86$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran monopoli edukatif berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

**Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Monopoli Edukatif Ahli Media**

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran monopoli edukatif dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran monopoli edukatif berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

**Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Monopoli Edukatif Ahli Desain**

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran monopoli edukatif dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{15}{0+0+0+15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran monopoli edukatif berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

**Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Monopoli Edukatif Praktisi**

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	4, 21, 22, 32
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36,

			37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45
--	--	--	--

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran monopoli edukatif dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{41}{0+4+0+41}$$

$$V = \frac{41}{45}$$

$$V = 0,91$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran monopoli edukatif berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

**Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Monopoli Edukatif Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	10, 15
	Sangat Relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 11, 12, 13, 14

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran monopoli edukatif dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{13}{0+2+0+13}$$

$$V = \frac{13}{15}$$

$$V = 0,87$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media pembelajaran monopoli edukatif berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

### ***Lampiran 10. Perhitungan Reliabilitas Instrumen***

Reliabilitas instrument diuji dengan rumus *percentage of agreement* sebagai berikut.

$$r = \frac{\text{Agreements (A)}}{\text{Disagreements (D) + Agreements (A)}} \times 100\%$$

1. Berdasarkan hasil penilaian dari kedua pakar, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian ahli materi diperoleh sebagai berikut.

$$R = \frac{14}{1 + 14} \times 100\% = 93\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian ahli materi berada pada kriteria reliabilitas sangat tinggi.

2. Berdasarkan hasil penilaian dari kedua pakar, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian ahli media diperoleh sebagai berikut.

$$R = \frac{15}{0 + 15} \times 100\% = 100\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian ahli media berada pada kriteria reliabilitas sangat tinggi.

3. Berdasarkan hasil penilaian dari kedua pakar, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian ahli desain diperoleh sebagai berikut.

$$R = \frac{15}{0 + 15} \times 100\% = 100\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian ahli desain berada pada kriteria reliabilitas sangat tinggi.

4. Berdasarkan hasil penilaian dari kedua pakar, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian praktisi diperoleh sebagai berikut.

$$R = \frac{43}{2 + 43} \times 100\% = 95\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian praktisi berada pada kriteria reliabilitas sangat tinggi.



5. Berdasarkan hasil penilaian dari kedua pakar, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian ahli media diperoleh sebagai berikut.

$$R = \frac{14}{1 + 14} \times 100\% = 93\%$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian uji coba perorangan dan kelompok kecil berada pada kriteria reliabilitas sangat tinggi.



**Lampiran 11. Lembar Validitas Media Pembelajaran Monopoli Edukatif**

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari tiga aspek utama yaitu materi, kebahasaan dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik (SB)
  - 3 = Baik (B)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>MATERI</b>					
<b>A. Kelengkapan Materi</b>					
1	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan Kompetensi Inti				✓
2	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan Kompetensi dasar				✓
3	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan indikator				✓
<b>B. Keluasan Materi</b>					
4	Kedalaman materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya				✓
5	Materi yang dipilih sesuai dengan gambar yang				✓

	digunakan				
6	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓
<b>C. Keakuratan Materi</b>					
7	Kesesuaian materi yang disampaikan pada media pembelajaran monopoli edukatif dapat dipertanggungjawabkan				✓
8	Kesesuaian soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan materi dan kompetensi dasar				✓
9	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami dan jelas				✓
<b>KEBAHASAAN</b>					
<b>A. Penggunaan Kaidah Bahasa</b>					
10	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca				✓
11	Kesesuaian penggunaan huruf kapital			✓	
<b>B. Penggunaan Bahasa</b>					
12	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung pada sasaran				✓
13	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak mengandung makna ganda atau ambigu				✓
<b>PENYAJIAN</b>					
<b>A. Keterpaduan Tampilan Media</b>					
14	Kesesuaian gambar dan tulisan pada media pembelajaran monopoli edukatif			✓	
15	Keserasian tata letak dan warna pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓

**D. Komentar**

- tulisan pada kartu dibuat lebih besar, di tata lagi
- ukuran yang dan tulisannya serta gambar diperbesar
- cetakan gambar buat lebih jelas

Singaraja, 26 Maret 2021

Penilai,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari tiga aspek utama yaitu materi, kebahasaan dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik (SB)
  - 3 = Baik (B)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>MATERI</b>					
<b>A. Kelengkapan Materi</b>					
1	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan Kompetensi Inti				✓
2	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan Kompetensi dasar			✓	
3	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan indikator				✓
<b>B. Keluasan Materi</b>					
4	Kedalaman materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya			✓	
5	Materi yang dipilih sesuai dengan gambar yang				✓

	digunakan				
6	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa			✓	
<b>C. Keakuratan Materi</b>					
7	Kesesuaian materi yang disampaikan pada media pembelajaran monopoli edukatif dapat dipertanggungjawabkan				✓
8	Kesesuaian soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan materi dan kompetensi dasar				✓
9	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami dan jelas				✓
<b>KEBAHASAAN</b>					
<b>A. Penggunaan Kaidah Bahasa</b>					
10	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca				✓
11	Kesesuaian penggunaan huruf kapital				✓
<b>B. Penggunaan Bahasa</b>					
12	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung pada sasaran				✓
13	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak mengandung makna ganda atau ambigu			✓	
<b>PENYAJIAN</b>					
<b>A. Keterpaduan Tampilan Media</b>					
14	Kesesuaian gambar dan tulisan pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
15	Keserasian tata letak dan warna pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓

**D. Komentar**

- Pertanyaan pada kuis buat/dicusun dengan tingkat berpikir lebih tinggi (HOTS) → c<sub>2</sub> - c<sub>5</sub>.
- Gambar di perbaiki

Singaraja, 23 Maret 2021

Penilai



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari Ahli Desain.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari enam aspek utama yaitu desain media dan kesesuaian desain ilustrasi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Baik (SB)  
3 = Baik (B)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>DESAIN MEDIA</b>					
<b>A. Desain Teks dan Gambar</b>					
1	Ukuran gambar dan teks pada media pembelajaran monopoli edukatif konsisten				✓
2	Ukuran huruf dan font yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dibaca				✓
3	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf			✓	✓
4	Warna huruf kontras dengan latar belakang			✓	
5	Kombinasi warna menarik			✓	
<b>B. Tata Letak</b>					
6	Ketepatan penempatan gambar dan teks pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
7	Keseimbangan teks dan gambar pada media			✓	

	pembelajaran monopoli edukatif				✓
8	Keterangan yang diberikan sesuai dengan gambar				✓
<b>C. Daya Tarik Desain</b>					
9	Desain komponen-komponen media pembelajaran monopoli edukatif menarik (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)			✓	
<b>KESESUAIAN DESAIN ILUSTRASI</b>					
<b>A. Kesesuaian Desain dengan Konsep Permainan Monopoli</b>					
10	Kesesuaian desain media pembelajaran monopoli edukatif dengan konsep permainan monopoli				✓
11	Kesesuaian konsep peraturan permainan pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan permainan monopoli				✓
12	Kejelasan peraturan permainan pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
<b>B. Kualitas Memotivasi</b>					
13	Penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif dapat meningkatkan keaktifan siswa				✓
14	Penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif dapat menarik minat belajar siswa				✓
15	Gambar-gambar yang ditampilkan mampu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar				✓

**D. Komentar**

.....

.....

.....

Singaraja, 24 Maret 2021

Penilai,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari Ahli Desain.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari enam aspek utama yaitu desain media dan kesesuaian desain ilustrasi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Baik (SB)  
3 = Baik (B)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>DESAIN MEDIA</b>					
<b>A. Desain Teks dan Gambar</b>					
1	Ukuran gambar dan teks pada media pembelajaran monopoli edukatif konsisten			✓	
2	Ukuran huruf dan font yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dibaca				✓
3	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf				✓
4	Warna huruf kontras dengan latar belakang				✓
5	Kombinasi warna menarik				✓
<b>B. Tata Letak</b>					
6	Ketepatan penempatan gambar dan teks pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
7	Keseimbangan teks dan gambar pada media				✓



	pembelajaran monopoli edukatif				
8	Keterangan yang diberikan sesuai dengan gambar				✓
<b>C. Daya Tarik Desain</b>					
9	Desain komponen-komponen media pembelajaran monopoli edukatif menarik (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)				✓
<b>KESESUAIAN DESAIN ILUSTRASI</b>					
<b>A. Kesesuaian Desain dengan Konsep Permainan Monopoli</b>					
10	Kesesuaian desain media pembelajaran monopoli edukatif dengan konsep permainan monopoli				✓
11	Kesesuaian konsep peraturan permainan pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan permainan monopoli			✓	
12	Kejelasan peraturan permainan pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
<b>B. Kualitas Memotivasi</b>					
13	Penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif dapat meningkatkan keaktifan siswa				✓
14	Penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif dapat menarik minat belajar siswa				✓
15	Gambar-gambar yang ditampilkan mampu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar				✓

**D. Komentar**

1. Perbaiki font pada kartu kuis
2. Konsep peraturan disesuaikan

Singaraja, 23 Maret 2021

Penilai,



Alexander Hamonangan Simamora, SE., M.Pd.  
NIP. 198807062015041001

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari tiga aspek utama yaitu tampilan, fisik dan penggunaan.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Baik (SB)  
3 = Baik (B)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>TAMPILAN</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
1	Tampilan komponen komponen media pembelajaran monopoli edukatif menarik (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)				✓
2	Kemampuan media pembelajaran monopoli edukatif menarik perhatian siswa untuk belajar				✓
<b>B. Desain Media</b>					
3	Kualitas tampilan media				✓
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik				✓
5	Keterpaduan pemilihan warna			✓	
<b>FISIK</b>					

A. Kejelasan Cetak				
6	Gambar dan teks pada cetakan media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dibaca			✓
7	Hasil cetakan media pembelajaran monopoli edukatif tidak pecah		✓	
8	Ukuran media memadai untuk digunakan oleh siswa secara berkelompok yang terdiri dari 3-6 orang.			✓
B. Kualitas Bahan yang Digunakan				
9	Bahan pembuatan media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama			✓
10	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi			✓
11	Bahan yang digunakan pada media aman digunakan untuk siswa sekolah dasar		✓	
C. Kelengkapan Komponen-Komponen Media				
12	Komponen-komponen media pembelajaran monopoli edukatif disajikan dengan lengkap (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)			✓
13	Petak pada desain papan permainan lengkap (petak start, petak kesempatan, petak dana umum, petak rumah dan petak penjara)			✓
PENGUNAAN				
A. Penggunaan Buku Petunjuk				
14	Kejelasan petunjuk penggunaan media			✓
15	Kemudahan penggunaan media			✓

## D. Komentar

Bahan berupa kaca sangat beresiko bagi anak-anak SD, sebagai saran bisa digunakan akrilik atau bahan yg lebih ramah siswa.

Singaraja, 24 Maret 2021

Penilai,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari tiga aspek utama yaitu tampilan, fisik dan penggunaan.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik (SB)
  - 3 = Baik (B)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>TAMPILAN</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
1	Tampilan komponen komponen media pembelajaran monopoli edukatif menarik (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)				✓
2	Kemampuan media pembelajaran monopoli edukatif menarik perhatian siswa untuk belajar				✓
<b>B. Desain Media</b>					
3	Kualitas tampilan media				✓
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik				✓
5	Keterpaduan pemilihan warna				✓
<b>FISIK</b>					

A. Kejelasan Cetakan					
6	Gambar dan teks pada cetakan media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dibaca				✓
7	Hasil cetakan media pembelajaran monopoli edukatif tidak pecah			✓	
8	Ukuran media memadai untuk digunakan oleh siswa secara berkelompok yang terdiri dari 3-6 orang.				✓
B. Kualitas Bahan yang Digunakan					
9	Bahan pembuatan media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama				✓
10	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi				✓
11	Bahan yang digunakan pada media aman digunakan untuk siswa sekolah dasar			✓	
C. Kelengkapan Komponen-Komponen Media					
12	Komponen-komponen media pembelajaran monopoli edukatif disajikan dengan lengkap (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)				✓
13	Petak pada desain papan permainan lengkap (petak start, petak kesempatan, petak dana umum, petak rumah dan petak penjara)				✓
PENGGUNAAN					
A. Penggunaan Buku Petunjuk					
14	Kejelasan petunjuk penggunaan media				✓
15	Kemudahan penggunaan media				✓

D. Komentar

1. Tambahkan variasi warna rumah sebanyak 6
2. Silau pada monopoli diberikan karet
3. Laminating Uang Monopoli

Singaraja, 23 Maret 2021

Penilai,



Alexander Hamonangan Simamora, SE., M.Pd.  
NIP. 198807062015041001

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari enam aspek utama yaitu materi, kebahasaan, penyajian, tampilan, fisik, penggunaan, desain media dan kesesuaian desain ilustrasi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik (SB)
  - 3 = Baik (B)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>MATERI</b>					
<b>A. Kelengkapan Materi</b>					
1	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan Kompetensi Inti				✓
2	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan Kompetensi dasar				✓
3	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan indicator				✓
<b>B. Keluasan Materi</b>					
4	Kedalaman materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya				✓

5	Materi yang dipilih disesuaikan dengan gambar yang diperlukan				✓
6	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan kognitif siswa				✓
<b>C. Keakuratan Materi</b>					
7	Kesesuaian materi yang disampaikan pada media pembelajaran monopoli edukatif dapat dipertanggungjawabkan				✓
8	Kesesuaian soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan materi dan KD				✓
9	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami dan jelas				✓
<b>KEBAHASAAN</b>					
<b>A. Penggunaan Kaidah Bahasa</b>					
10	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca				✓
11	Kesesuaian penggunaan huruf capital				✓
<b>B. Penggunaan Bahasa</b>					
12	Kalimat yang digunakan efektif dan langsung pada sasaran				✓
13	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak mengandung makna ganda atau ambigu				✓
<b>PENYAJIAN</b>					
<b>A. Keterpaduan Tampilan Media</b>					
14	Kesesuaian penempatan gambar dan tulisan pada media pembelajaran monopoli edukatif			✓	
15	Keserasian ukuran media pembelajaran monopoli edukatif			✓	
<b>TAMPILAN</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
16	Tampilan komponen komponen media pembelajaran monopoli edukatif menarik (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)				✓
17	Kemampuan media pembelajaran monopoli edukatif menarik perhatian siswa untuk belajar				✓
<b>B. Desain Media</b>					
18	Kualitas tampilan media				✓
19	Teks pada media dapat dibaca dengan baik				✓
20	Keterpaduan pemilihan warna			✓	
<b>FISIK</b>					
<b>A. Kejelasan Cetakan</b>					
21	Gambar dan teks pada cetakan media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dibaca				✓
22	Hasil cetakan media pembelajaran monopoli edukatif			✓	

	tidak pecah				
23	Ukuran media memadai untuk digunakan oleh siswa secara berkelompok yang terdiri dari 3-6 orang.				✓
<b>B. Kualitas Bahan yang Digunakan</b>					
24	Bahan pembuatan media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama				✓
25	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi				✓
26	Bahan yang digunakan pada media aman digunakan untuk siswa sekolah dasar			✓	
<b>C. Kelengkapan Komponen-Komponen Media</b>					
27	Komponen-komponen media pembelajaran monopoli edukatif disajikan dengan lengkap (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)				✓
28	Petak pada desain papan permainan lengkap (petak start, petak kesempatan, petak dana umum, petak rumah dan petak penjara)				✓
<b>PENGGUNAAN</b>					
<b>A. Penggunaan Buku Petunjuk</b>					
29	Kejelasan petunjuk penggunaan media				✓
30	Kemudahan penggunaan media				✓
<b>DESAIN MEDIA</b>					
<b>A. Desain Teks dan Gambar</b>					
31	Ukuran gambar dan teks pada media pembelajaran monopoli edukatif konsisten				✓
32	Ukuran huruf dan font yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dibaca				✓
33	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf				✓
34	Warna huruf kontras dengan latar belakang			✓	
35	Kombinasi warna menarik				✓
<b>B. Tata Letak</b>					
36	Ketepatan penempatan gambar dan teks pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
37	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
38	Keterangan yang diberikan sesuai dengan gambar				✓
<b>C. Daya Tarik Desain</b>					
39	Desain komponen-komponen media pembelajaran monopoli edukatif menarik (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)				✓
<b>KESESUAIAN DESAIN ILUSTRASI</b>					
<b>A. Kesesuaian Desain dengan Konsep Permainan Monopoli</b>					
40	Kesesuaian desain media pembelajaran monopoli edukatif dengan konsep permainan monopoli				✓



41	Kesesuaian konsep peraturan permainan pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan permainan monopoli				✓
42	Kejelasan peraturan permainan pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
<b>B. Kualitas Memotivasi</b>					
43	Penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif dapat meningkatkan keaktifan siswa				✓
44	Penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif dapat menarik minat belajar siswa				✓
45	Gambar-gambar yang ditampilkan mampu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar				✓

#### D. Komentar


.....

.....

.....

Singaraja, 5 April 2021

Penilai,

  
 ANAK AGUNG NGURAH PANJI S. C-BI-ED  
 NIP.19700929 199306 1001.

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIKI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari praktisi.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari enam aspek utama yaitu materi, kebahasaan, penyajian, tampilan, fisik, penggunaan, desain media dan kesesuaian desain ilustrasi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik (SB)
  - 3 = Baik (B)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>MATERI</b>					
<b>A. Kelengkapan Materi</b>					
1	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan Kompetensi Inti				✓
2	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan Kompetensi dasar			✓	
3	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan indicator				✓
<b>B. Keluasan Materi</b>					
4	Kedalaman materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya				✓

5	Materi yang dipilih disesuaikan dengan gambar yang diperlukan				✓
6	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan kognitif siswa				✓
<b>C. Keakuratan Materi</b>					
7	Kesesuaian materi yang disampaikan pada media pembelajaran monopoli edukatif dapat dipertanggungjawabkan			✓	
8	Kesesuaian soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan materi dan KD				✓
9	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami dan jelas				✓
<b>KEBAHASAAN</b>					
<b>A. Penggunaan Kaidah Bahasa</b>					
10	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca				✓
11	Kesesuaian penggunaan huruf capital				✓
<b>B. Penggunaan Bahasa</b>					
12	Kalimat yang digunakan efektif dan langsung pada sasaran			✓	
13	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak mengandung makna ganda atau ambigu				✓
<b>PENYAJIAN</b>					
<b>A. Keterpaduan Tampilan Media</b>					
14	Kesesuaian penempatan gambar dan tulisan pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
15	Keserasian ukuran media pembelajaran monopoli edukatif				✓
<b>TAMPILAN</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
16	Tampilan komponen komponen media pembelajaran monopoli edukatif menarik (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)				✓
17	Kemampuan media pembelajaran monopoli edukatif menarik perhatian siswa untuk belajar				✓
<b>B. Desain Media</b>					
18	Kualitas tampilan media				✓
19	Teks pada media dapat dibaca dengan baik				✓
20	Keterpaduan pemilihan warna				✓
<b>FISIK</b>					
<b>A. Kejelasan Cetakan</b>					
21	Gambar dan teks pada cetakan media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dibaca				✓
22	Hasil cetakan media pembelajaran monopoli edukatif				✓

	tidak pecah				
23	Ukuran media memadai untuk digunakan oleh siswa secara berkelompok yang terdiri dari 3-6 orang.				✓
<b>B. Kualitas Bahan yang Digunakan</b>					
24	Bahan pembuatan media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama				✓
25	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi			✓	
26	Bahan yang digunakan pada media aman digunakan untuk siswa sekolah dasar				✓
<b>C. Kelengkapan Komponen-Komponen Media</b>					
27	Komponen-komponen media pembelajaran monopoli edukatif disajikan dengan lengkap (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)				✓
28	Petak pada desain papan permainan lengkap (petak start, petak kesempatan, petak dana umum, petak rumah dan petak penjara)				✓
<b>PENGGUNAAN</b>					
<b>A. Penggunaan Buku Petunjuk</b>					
29	Kejelasan petunjuk penggunaan media			✓	
30	Kemudahan penggunaan media				✓
<b>DESAIN MEDIA</b>					
<b>A. Desain Teks dan Gambar</b>					
31	Ukuran gambar dan teks pada media pembelajaran monopoli edukatif konsisten			✓	
32	Ukuran huruf dan font yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dibaca				✓
33	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf			✓	
34	Warna huruf kontras dengan latar belakang				✓
35	Kombinasi warna menarik				✓
<b>B. Tata Letak</b>					
36	Ketepatan penempatan gambar dan teks pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
37	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
38	Keterangan yang diberikan sesuai dengan gambar			✓	
<b>C. Daya Tarik Desain</b>					
39	Desain komponen-komponen media pembelajaran monopoli edukatif menarik (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)				✓
<b>KESESUAIAN DESAIN ILUSTRASI</b>					
<b>A. Kesesuaian Desain dengan Konsep Permainan Monopoli</b>					
40	Kesesuaian desain media pembelajaran monopoli edukatif dengan konsep permainan monopoli				✓

41	Kesesuaian konsep peraturan permainan pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan permainan monopoli				✓
42	Kejelasan peraturan permainan pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
<b>B. Kualitas Memotivasi</b>					
43	Penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif dapat meningkatkan keaktifan siswa			✓	
44	Penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif dapat menarik minat belajar siswa				✓
45	Gambar-gambar yang ditampilkan mampu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar			✓	

**D. Komentar**

*Sangat bagus, menarik bagi siswa. mudah  
di mengerti.*

Singaraja, 5 April 2021

Penilai,

*Kadok Oka Mahendra, S.Pd.*

NIP. -

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari enam aspek utama yaitu tampilan, kemudahan penggunaan dan kualitas materi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Baik (SB)  
3 = Baik (B)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>TAMPILAN</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
1	Tampilan media pembelajaran monopoli edukatif menarik				√
2	Media pembelajaran monopoli edukatif mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran				√
<b>B. Kualitas Desain Media</b>					
3	Gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan			√	
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik			√	
5	Perpaduan warna pada media pembelajaran monopoli edukatif seimbang			√	
<b>C. Kualitas Bahan yang Digunakan</b>					
6	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi			√	

7	Bahan yang digunakan untuk membuat media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama			✓	
<b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan Media</b>					
8	Media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk digunakan				✓
<b>B. Penggunaan Buku Petunjuk</b>					
9	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif jelas				✓
10	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				✓
<b>KUALITAS MATERI</b>					
<b>A. Kejelasan Uraian Materi</b>					
11	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk dipahami				✓
12	Materi pada media pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran monopoli edukatif			✓	
13	Soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dipahami			✓	
<b>C. Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami</b>					
14	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami			✓	
15	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak ambigu atau mengandung makna ganda				✓

**D. Komentar**

.....

.....

.....

Singaraja, 7 April 2021

Penilai,



Pradnya Mahesa Dibida

.....

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari enam aspek utama yaitu tampilan, kemudahan penggunaan dan kualitas materi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Baik (SB)  
3 = Baik (B)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>TAMPILAN</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
1	Tampilan media pembelajaran monopoli edukatif menarik				√
2	Media pembelajaran monopoli edukatif mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran			√	√
<b>B. Kualitas Desain Media</b>					
3	Gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan			√	
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik				√
5	Perpaduan warna pada media pembelajaran monopoli edukatif seimbang				√
<b>C. Kualitas Bahan yang Digunakan</b>					
6	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi				√



7	Bahan yang digunakan untuk membuat media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama				✓
<b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan Media</b>					
8	Media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk digunakan				✓
<b>B. Penggunaan Buku Petunjuk</b>					
9	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif jelas				✓
10	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				✓
<b>KUALITAS MATERI</b>					
<b>A. Kejelasan Uraian Materi</b>					
11	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk dipahami				✓
12	Materi pada media pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
13	Soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dipahami				✓
<b>C. Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami</b>					
14	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				✓
15	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak ambigu atau mengandung makna ganda			✓	

**D. Komentar**


.....

.....

.....

Singaraja, 7 April 2021

Penilai,

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari enam aspek utama yaitu tampilan, kemudahan penggunaan dan kualitas materi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik (SB)
  - 3 = Baik (B)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>TAMPILAN</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
1	Tampilan media pembelajaran monopoli edukatif menarik				√
2	Media pembelajaran monopoli edukatif mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran				√
<b>B. Kualitas Desain Media</b>					
3	Gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan				√
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik				√
5	Perpaduan warna pada media pembelajaran monopoli edukatif seimbang			√	
<b>C. Kualitas Bahan yang Digunakan</b>					
6	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi				√

7	Bahan yang digunakan untuk membuat media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama			✓	
<b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan Media</b>					
8	Media pembelajaran monopoli edukatif mudah digunakan			✓	
<b>B. Penggunaan Buku Petunjuk</b>					
9	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif jelas				✓
10	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				✓
<b>KUALITAS MATERI</b>					
<b>A. Kejelasan Uraian Materi</b>					
11	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk dipahami				✓
12	Materi pada media pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
13	Soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dipahami				✓
<b>C. Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami</b>					
14	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				✓
15	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak ambigu atau mengandung makna ganda			✓	

**D. Komentar**

.....

.....

.....

Singaraja, 7 April 2021

Penilai,



KD. Deva Darma Saputra

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari enam aspek utama yaitu tampilan, kemudahan penggunaan dan kualitas materi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik (SB)
  - 3 = Baik (B)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>TAMPILAN</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
1	Tampilan media pembelajaran monopoli edukatif menarik				✓
2	Media pembelajaran monopoli edukatif mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran				✓
<b>B. Kualitas Desain Media</b>					
3	Gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan				✓
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik				✓
5	Perpaduan warna pada media pembelajaran monopoli edukatif seimbang				✓
<b>C. Kualitas Bahan yang Digunakan</b>					
6	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi				✓

7	Bahan yang digunakan untuk membuat media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama				✓
<b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan Media</b>					
8	Media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk digunakan				✓
<b>B. Penggunaan Buku Petunjuk</b>					
9	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif jelas				✓
10	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				✓
<b>KUALITAS MATERI</b>					
<b>A. Kejelasan Uraian Materi</b>					
11	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk dipahami				✓
12	Materi pada media pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
13	Soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dipahami			✓	
<b>C. Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami</b>					
14	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami			✓	
15	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak ambigu atau mengandung makna ganda				✓

**D. Komentar**


.....

.....

.....

Singaraja, 7 April 2021

Penilai,



Ketut Sari Achiki

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari enam aspek utama yaitu tampilan, kemudahan penggunaan dan kualitas materi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik (SB)
  - 3 = Baik (B)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>TAMPILAN</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
1	Tampilan media pembelajaran monopoli edukatif menarik				√
2	Media pembelajaran monopoli edukatif mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran				√
<b>B. Kualitas Desain Media</b>					
3	Gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan				√
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik				√
5	Perpaduan warna pada media pembelajaran monopoli edukatif seimbang				√
<b>C. Kualitas Bahan yang Digunakan</b>					
6	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi				√

7	Bahan yang digunakan untuk membuat media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama				✓
<b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan Media</b>					
8	Media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk digunakan				✓
<b>B. Penggunaan Buku Petunjuk</b>					
9	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif jelas				✓
10	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				✓
<b>KUALITAS MATERI</b>					
<b>A. Kejelasan Uraian Materi</b>					
11	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk dipahami			✓	
12	Materi pada media pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
13	Soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dipahami				✓
<b>C. Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami</b>					
14	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				✓
15	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak ambigu atau mengandung makna ganda				✓

**D. Komentar**

.....

.....

.....

Singaraja, 7 April 2021

Penilai,

  
 Kmsri Devi Aeliani

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari enam aspek utama yaitu tampilan, kemudahan penggunaan dan kualitas materi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik (SB)
  - 3 = Baik (B)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>TAMPILAN</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
1	Tampilan media pembelajaran monopoli edukatif menarik				✓
2	Media pembelajaran monopoli edukatif mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran				✓
<b>B. Kualitas Desain Media</b>					
3	Gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan			✓	
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik				✓
5	Perpaduan warna pada media pembelajaran monopoli edukatif seimbang			✓	
<b>C. Kualitas Bahan yang Digunakan</b>					
6	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi				✓



7	Bahan yang digunakan untuk membuat media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama			✓	
<b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan Media</b>					
8	Media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk digunakan				✓
<b>B. Penggunaan Buku Petunjuk</b>					
9	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif jelas				✓
10	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				✓
<b>KUALITAS MATERI</b>					
<b>A. Kejelasan Uraian Materi</b>					
11	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk dipahami				✓
12	Materi pada media pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran monopoli edukatif			✓	
13	Soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dipahami				✓
<b>C. Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami</b>					
14	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				✓
15	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak ambigu atau mengandung makna ganda				✓

**D. Komentar**

Permainan monopoli sangat mudah dipahami dan seru serta  
 bahasa yang digunakan juga mudah dipahami  
 .....

Singaraja, 7 April 2021

Penilai,

et. narban dila wardana  
 .....

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari enam aspek utama yaitu tampilan, kemudahan penggunaan dan kualitas materi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik (SB)
  - 3 = Baik (B)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>TAMPILAN</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
1	Tampilan media pembelajaran monopoli edukatif menarik				√
2	Media pembelajaran monopoli edukatif mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran				√
<b>B. Kualitas Desain Media</b>					
3	Gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan				√
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik				√
5	Perpaduan warna pada media pembelajaran monopoli edukatif seimbang			√	
<b>C. Kualitas Bahan yang Digunakan</b>					
6	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi				√

7	Bahan yang digunakan untuk membuat media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama				✓
<b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan Media</b>					
8	Media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk digunakan				✓
<b>B. Penggunaan Buku Petunjuk</b>					
9	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif jelas				✓
10	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				✓
<b>KUALITAS MATERI</b>					
<b>A. Kejelasan Uraian Materi</b>					
11	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk dipahami				✓
12	Materi pada media pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran monopoli edukatif			✓	
13	Soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dipahami				✓
<b>C. Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami</b>					
14	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				✓
15	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak ambigu atau mengandung makna ganda			✓	

**D. Komentar**

.....

.....

.....

Singaraja, 7 April 2021

Penilai,

Sukma 

.....

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari enam aspek utama yaitu tampilan, kemudahan penggunaan dan kualitas materi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Baik (SB)  
3 = Baik (B)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>TAMPILAN</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
1	Tampilan media pembelajaran monopoli edukatif menarik				√
2	Media pembelajaran monopoli edukatif mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran			√	
<b>B. Kualitas Desain Media</b>					
3	Gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan				√
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik				√
5	Perpaduan warna pada media pembelajaran monopoli edukatif seimbang			√	
<b>C. Kualitas Bahan yang Digunakan</b>					
6	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi				√

7	Bahan yang digunakan untuk membuat media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama				✓
<b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan Media</b>					
8	Media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk digunakan				✓
<b>B. Penggunaan Buku Petunjuk</b>					
9	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif jelas				✓
10	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami			✓	
<b>KUALITAS MATERI</b>					
<b>A. Kejelasan Uraian Materi</b>					
11	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk dipahami				✓
12	Materi pada media pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran monopoli edukatif			✓	
13	Soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dipahami				✓
<b>C. Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami</b>					
14	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				✓
15	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak ambigu atau mengandung makna ganda				✓

**D. Komentar**

.....

.....

.....

Singaraja, 7 April 2021

Penilai,

I Gusti Ayu Putri Amelia



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan dari media pembelajaran monopoli edukatif ini didasarkan dari enam aspek utama yaitu tampilan, kemudahan penggunaan dan kualitas materi.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Baik (SB)
  - 3 = Baik (B)
  - 2 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian penilaian pada setiap jawaban dilakukan dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
<b>TAMPILAN</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
1	Tampilan media pembelajaran monopoli edukatif menarik			✓	
2	Media pembelajaran monopoli edukatif mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran				✓
<b>B. Kualitas Desain Media</b>					
3	Gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan			✓	
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik				
5	Perpaduan warna pada media pembelajaran monopoli edukatif seimbang			✓	
<b>C. Kualitas Bahan yang Digunakan</b>					
6	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi				✓

7	Bahan yang digunakan untuk membuat media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama				✓
<b>KEMUDAHAN PENGGUNAAN</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan Media</b>					
8	Media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk digunakan			✓	
<b>B. Penggunaan Buku Petunjuk</b>					
9	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif jelas				✓
10	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				✓
<b>KUALITAS MATERI</b>					
<b>A. Kejelasan Uraian Materi</b>					
11	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk dipahami				✓
12	Materi pada media pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran monopoli edukatif				✓
13	Soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dipahami				✓
<b>C. Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami</b>					
14	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami				✓
15	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak ambigu atau mengandung makna ganda			✓	

**D. Komentar**

.....

.....

.....

Singaraja, 7 April 2021

Penilai,

  
 Winda Worsani .....

*Lampiran 12. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas*

**Rekapitulasi Skor Validasi Media Pembelajaran Monopoli Edukatif  
Ahli Materi**

No	Indikator	Skor		
		Ahli 1	Ahli 2	Rata-rata
<b>Materi</b>				
<b>A. Kelengkapan Materi</b>				
1	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan Kompetensi Inti	4	4	4,00
2	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan Kompetensi dasar	4	3	3,50
3	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan indikator	4	4	4,00
<b>B. Keluasan Materi</b>				
4	Kedalaman materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya	4	3	3,50
5	Materi yang dipilih sesuai dengan gambar yang digunakan	4	4	4,00
6	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	4	3	3,50
<b>C. Keakuratan Materi</b>				
7	Kesesuaian materi yang disampaikan pada media pembelajaran monopoli edukatif dapat dipertanggungjawabkan	4	4	4,00
8	Kesesuaian soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan materi dan kompetensi dasar	4	4	4,00
9	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami dan jelas	4	4	4,00
<b>Kebahasaan</b>				
<b>A. Penggunaan Kaidah Bahasa</b>				
10	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca	4	4	4,00
11	Kesesuaian penggunaan huruf kapital	3	4	3,50
<b>B. Penggunaan Bahasa</b>				
12	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung pada sasaran	4	4	4,00
13	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak mengandung makna ganda atau ambigu	4	3	3,50
<b>Penyajian</b>				
<b>A. Keterpaduan Tampilan Media</b>				
14	Kesesuaian gambar dan tulisan pada media pembelajaran monopoli edukatif	3	4	3,50
15	Keserasian tata letak dan warna pada media pembelajaran monopoli edukatif	4	4	3,50



**Rekapitulasi Skor Validasi Media Pembelajaran Monopoli Edukatif  
Ahli Media**

No	Indikator	Skor		
		Ahli 1	Ahli 2	Total
<b>Tampilan</b>				
<b>A. Daya Tarik Media</b>				
1	Tampilan komponen komponen media pembelajaran monopoli edukatif menarik (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)	4	4	4,00
2	Kemampuan media pembelajaran monopoli edukatif menarik perhatian siswa untuk belajar	4	4	4,00
<b>B. Desain Media</b>				
3	Kualitas tampilan media	4	4	4,00
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik	4	4	4,00
5	Keterpaduan pemilihan warna	3	4	3,50
<b>Fisik</b>				
<b>A. Kejelasan Cetakan</b>				
6	Gambar dan teks pada cetakan media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dibaca	4	4	4,00
7	Hasil cetakan media pembelajaran monopoli edukatif tidak pecah	3	3	3,00
8	Ukuran media memadai untuk digunakan oleh siswa secara berkelompok yang terdiri dari 3-6 orang.	4	4	4,00
<b>B. Kualitas Bahan yang digunakan</b>				
9	Bahan pembuatan media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama	4	4	4,00
10	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi	4	4	4,00
11	Bahan yang digunakan pada media aman digunakan untuk siswa sekolah dasar	3	3	3,00
<b>C. Kelengkapan Komponen-komponen Media</b>				
12	Komponen-komponen media pembelajaran monopoli edukatif disajikan dengan lengkap (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)	4	4	4,00
13	Petak pada desain papan permainan lengkap (petak start, petak kesempatan, petak dana umum, petak rumah dan petak penjara)	4	4	4,00
<b>Penggunaan</b>				
<b>A. Penggunaan Buku Petunjuk</b>				
14	Kejelasan petunjuk penggunaan media	4	4	4,00

15	Kemudahan penggunaan media	4	4	4,00
----	----------------------------	---	---	------

**Rekapitulasi Skor Validasi Media Pembelajaran Monopoli Edukatif  
Ahli Desain**

No	Indikator	Skor		
		Ahli 1	Ahli 2	Total
<b>Desain Media</b>				
<b>A. Desain Teks dan Gambar</b>				
1	Ukuran gambar dan teks pada media pembelajaran monopoli edukatif konsisten	4	3	3,50
2	Ukuran huruf dan font yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dibaca	4	4	4,00
3	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf	4	4	4,00
4	Warna huruf kontras dengan latar belakang	3	4	3,50
5	Kombinasi warna menarik	3	4	3,50
<b>B. Tata Letak</b>				
6	Ketepatan penempatan gambar dan teks pada media pembelajaran monopoli edukatif	4	4	4,00
7	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran monopoli edukatif	3	4	3,50
8	Keterangan yang diberikan sesuai dengan gambar	4	4	4,00
<b>C. Daya Tarik Desain</b>				
9	Desain komponen-komponen media pembelajaran monopoli edukatif menarik (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)	3	4	3,50
<b>Kesesuaian Desain Ilustrasi</b>				
<b>A. Kesesuaian Desain dengan Konsep Permainan Monopoli</b>				
10	Kesesuaian desain media pembelajaran monopoli edukatif dengan konsep permainan monopoli	4	4	4,00
11	Kesesuaian konsep peraturan permainan pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan permainan monopoli	4	3	3,50
12	Kejelasan peraturan permainan pada media pembelajaran monopoli edukatif	4	4	4,00
<b>B. Kualitas Memotivasi</b>				
13	Penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif dapat meningkatkan keaktifan siswa	4	4	4,00
14	Penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif dapat menarik minat belajar siswa	4	4	4,00
15	Gambar-gambar yang ditampilkan mampu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar	4	4	4,00

**Rekapitulasi Skor Validasi Media Pembelajaran Monopoli Edukatif  
Praktisi**

No	Indikator	Skor		
		Praktisi 1	Praktisi 2	Total
<b>Materi</b>				
<b>A. Kelengkapan Materi</b>				
1	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan Kompetensi Inti	4	4	4,00
2	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan Kompetensi dasar	4	3	3,50
3	Kesesuaian materi pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan indikator	4	4	4,00
<b>B. Keluasan Materi</b>				
4	Kedalaman materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya	4	4	4,00
5	Materi yang dipilih sesuai dengan gambar yang digunakan	4	4	4,00
6	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	4	4	4,00
<b>C. Keakuratan Materi</b>				
7	Kesesuaian materi yang disampaikan pada media pembelajaran monopoli edukatif dapat dipertanggungjawabkan	4	3	3,50
8	Kesesuaian soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan materi dan kompetensi dasar	4	4	4,00
9	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami dan jelas	4	4	4,00
<b>Kebahasaan</b>				
<b>A. Penggunaan Kaidah Bahasa</b>				
10	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca	4	4	4,00
11	Kesesuaian penggunaan huruf kapital	4	4	4,00
<b>B. Penggunaan Bahasa</b>				
12	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung pada sasaran	4	3	3,50
13	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak mengandung makna ganda atau ambigu	4	4	4,00
<b>Penyajian</b>				
<b>A. Keterpaduan Tampilan Media</b>				

14	Kesesuaian gambar dan tulisan pada media pembelajaran monopoli edukatif	3	4	3,50
15	Keserasian tata letak dan warna pada media pembelajaran monopoli edukatif	3	4	3,50
<b>Tampilan</b>				
<b>A. Daya Tarik Media</b>				
16	Tampilan komponen komponen media pembelajaran monopoli edukatif menarik (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)	4	4	4,00
17	Kemampuan media pembelajaran monopoli edukatif menarik perhatian siswa untuk belajar	4	4	4,00
<b>B. Desain Media</b>				
18	Kualitas tampilan media	4	4	4,00
19	Teks pada media dapat dibaca dengan baik	4	4	4,00
20	Keterpaduan pemilihan warna	3	4	3,50
<b>Fisik</b>				
<b>A. Kejelasan Cetakan</b>				
21	Gambar dan teks pada cetakan media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dibaca	4	4	4,00
22	Hasil cetakan media pembelajaran monopoli edukatif tidak pecah	3	4	3,50
23	Ukuran media memadai untuk digunakan oleh siswa secara berkelompok yang terdiri dari 3-6 orang.	4	4	4,00
<b>B. Kualitas Bahan yang digunakan</b>				
24	Bahan pembuatan media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama	4	4	4,00
25	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi	4	3	3,50
26	Bahan yang digunakan pada media aman digunakan untuk siswa sekolah dasar	3	4	3,50
<b>C. Kelengkapan Komponen-komponen Media</b>				
27	Komponen-komponen media pembelajaran monopoli edukatif disajikan dengan lengkap (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)	4	4	4,00
28	Petak pada desain papan permainan lengkap (petak start, petak kesempatan, petak dana umum, petak rumah dan petak	4	4	4,00

	penjara)			
<b>Penggunaan</b>				
<b>A. Penggunaan Buku Petunjuk</b>				
29	Kejelasan petunjuk penggunaan media	4	3	3,50
30	Kemudahan penggunaan media	4	4	4,00
<b>Desain Media</b>				
<b>A. Desain Teks dan Gambar</b>				
31	Ukuran gambar dan teks pada media pembelajaran monopoli edukatif konsisten	4	3	3,50
32	Ukuran huruf dan font yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dibaca	4	4	4,00
33	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf	4	3	3,50
34	Warna huruf kontras dengan latar belakang	3	4	3,50
35	Kombinasi warna menarik	4	4	4,00
<b>B. Tata Letak</b>				
36	Ketepatan penempatan gambar dan teks pada media pembelajaran monopoli edukatif	4	4	4,00
37	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran monopoli edukatif	4	4	4,00
38	Keterangan yang diberikan sesuai dengan gambar	4	3	3,50
<b>C. Daya Tarik Desain</b>				
39	Desain komponen-komponen media pembelajaran monopoli edukatif menarik (papan permainan, dadu, bidak, uang permainan, kartu pintar, kartu kesempatan, kartu soal, dan kartu kepemilikan petak)	4	4	4,00
<b>Kesesuaian Desain Ilustrasi</b>				
<b>A. Kesesuaian Desain dengan Konsep Permainan Monopoli</b>				
40	Kesesuaian desain media pembelajaran monopoli edukatif dengan konsep permainan monopoli	4	4	4,00
41	Kesesuaian konsep peraturan permainan pada media pembelajaran monopoli edukatif dengan permainan monopoli	4	4	4,00
42	Kejelasan peraturan permainan pada media pembelajaran monopoli edukatif	4	4	4,00
<b>B. Kualitas Memotivasi</b>				
43	Penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif dapat meningkatkan keaktifan siswa	4	3	3,50

44	Penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif dapat menarik minat belajar siswa	4	4	4,00
45	Gambar-gambar yang ditampilkan mampu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar	4	3	3,50

**Rekapitulasi Skor Validasi Media Pembelajaran Monopoli Edukatif  
Uji Coba Perorangan**

No	Indikator	Skor			
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Total
<b>Tampilan</b>					
<b>A. Daya Tarik Media</b>					
1	Tampilan media pembelajaran monopoli edukatif menarik	4	4	4	4,00
2	Media pembelajaran monopoli edukatif mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran	4	4	4	4,00
<b>B. Kualitas Desain Media</b>					
3	Gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan	4	3	3	3,33
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik	4	3	4	3,67
5	Perpaduan warna pada media pembelajaran monopoli edukatif seimbang	3	3	4	3,33
<b>C. Kualitas Bahan yang Digunakan</b>					
6	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi	4	3	4	3,67
7	Bahan yang digunakan untuk membuat media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama	3	4	4	3,67
<b>Kemudahan Penggunaan</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan Media</b>					
8	Media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk digunakan	3	4	4	3,67
<b>A. Penggunaan Buku Petunjuk</b>					
9	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli	4	4	4	4,00

	edukatif jelas				
10	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami	4	4	4	4,00
<b>Kualitas Materi</b>					
<b>A. Kejelasan Uraian Materi</b>					
11	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk dipahami	4	4	4	4,00
12	Materi pada media pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran monopoli edukatif	4	3	4	3,67
13	Soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dipahami	4	3	4	3,67
<b>B. Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami</b>					
14	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami	4	3	4	3,67
15	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak ambigu atau mengandung makna ganda	3	4	3	3,33

**Rekapitulasi Skor Validasi Media Pembelajaran Monopoli Edukatif  
Uji Coba Kelompok Kecil**

No	Indikator	Skor						Total
		1	2	3	4	5	6	
<b>Tampilan</b>								
<b>A. Daya Tarik Media</b>								
1	Tampilan media pembelajaran monopoli edukatif menarik	4	4	4	4	4	3	3,83
2	Media pembelajaran monopoli edukatif mampu menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran	4	4	4	4	3	4	3,83
<b>B. Kualitas Desain Media</b>								
3	Gambar yang ada pada	4	4	3	4	4	3	3,67

	media sesuai dengan keterangan yang diberikan							
4	Teks pada media dapat dibaca dengan baik	4	4	4	4	4	4	4,00
5	Perpaduan warna pada media pembelajaran monopoli edukatif seimbang	4	4	3	3	3	3	3,33
<b>C. Kualitas Bahan yang Digunakan</b>								
6	Cetakan dan bentuk media monopoli edukatif rapi	4	4	4	4	4	4	4,00
7	Bahan yang digunakan untuk membuat media pembelajaran monopoli edukatif kuat dan tahan lama	4	4	3	4	4	4	3,83
<b>Kemudahan Penggunaan</b>								
<b>A. Kemudahan Penggunaan Media</b>								
8	Media pembelajaran monopoli edukatif mudah digunakan	4	4	4	4	4	3	3,83
<b>B. Penggunaan Buku Petunjuk</b>								
9	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif jelas	4	4	4	4	4	4	4,00
10	Petunjuk penggunaan media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami	4	4	4	4	3	4	3,83
<b>Kualitas Materi</b>								
<b>A. Kejelasan Uraian Materi</b>								
11	Materi pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah untuk dipahami	4	3	4	4	4	4	3,83
12	Materi pada media pembelajaran diuraikan dengan jelas pada media pembelajaran monopoli edukatif	4	4	3	3	3	4	3,50
13	Soal/pertanyaan pada media pembelajaran monopoli edukatif jelas dan mudah dipahami	3	4	4	4	4	4	3,83
<b>B. Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami</b>								



14	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif mudah dipahami	3	4	4	4	4	4	3,83
15	Kalimat yang digunakan pada media pembelajaran monopoli edukatif tidak ambigu atau mengandung makna ganda	4	4	4	3	4	3	3,67



*Lampiran 13. Hasil Revisi Buku Petunjuk*

**G. Peraturan Permainan**

1. Jika dadu menunjukkan nilai 6 maka pemain dapat terus berjalan, akan tetapi jika pada lemparan dadu yang ketiga pemain tetap memperoleh nilai 6 maka pemain tersebut harus masuk penjara.
2. Tiap pemain yang melalui start maka memperoleh uang dari bank senilai Rp. 20.000
3. Pemain yang berhenti di tanah yang sudah dimiliki pemain lain maka harus membayar sewa pada pemilik tanah, sesuai dengan harga sewa yang tertera pada kartu kepemilikan media.
4. Pemain yang berhenti pada petak kuis maka harus mengambil kartu kuis dan menjawabnya dengan benar. Jika jawaban benar maka pemain tersebut memperoleh hadiah dari bank sesuai dengan nilai yang tertera pada kartu kuis
5. Pemain yang berhenti pada petak pintar maka harus mengambil kartu pintar kemudian membacakan materi yang ada pada kartu tersebut sebanyak 2 kali, kemudian pemain tersebut berhak untuk menyimpan kartu tersebut.
6. Jika berhenti di atas petak pajak maka pemain tersebut harus membayar pajak rumah dan

**Peraturan Permainan Sebelum Revisi**

14. Apabila pemain berhenti pada petak bayar pajak jalan maka pemain tersebut harus membayar pajak jalan pada bank sesuai dengan harga yang tertera pada petak.
15. Jika pemain berhenti pada petak penjara maka pemain tersebut dilewati 1x gilirannya.
16. Jika pemain berhenti pada petak bayar pajak bangunan maka pemain tersebut harus melihat kartu kepemilikan bangunan dan membayar pajak pada bank sesuai dengan nilai yang tertera pada kartu.
17. Jika bidak pemain berhenti pada petak hanya lewat maka pemain tersebut hanya lewat di petak tersebut dan tidak perlu membayar.
18. Setiap pemain yang melewati start maka pemain tersebut memperoleh dana sebesar Rp. 20.000 dari bank.
19. Pemain yang dinyatakan menang adalah pemain yang memiliki kekayaan paling banyak.

#### **Perturan Permainan**

1. Pemain terdiri dari 6 kelompok yang masing masing kelompok terdiri dari 3-4 orang.
2. Jika setiap kelompok terdiri dari 3 orang maka monopoli dimainkan sebanyak 3 putaran, dan jika tiap kelompok terdiri dari 4 orang maka monopoli dimainkan sebanyak 4 putaran.
3. Setiap kelompok dapat memilih varian warna rumah dan bidak.
4. Tiap pemain yang melalui start maka memperoleh uang dari bank senilai Rp. 20.000
5. Pemain yang berhenti di tanah yang sudah dimiliki pemain lain maka harus membayar sewa pada pemilik tanah, sesuai dengan harga sewa yang tertera pada kartu kepemilikan media.

#### **Peraturan Permainan Setelah Revisi**

*Lampiran 14. Dokumentasi*



Dokumentasi Observasi Awal



Dokumentasi Uji Ahli Materi



Dokumentasi Uji Ahli Media dan Desain



Dokumentasi Uji Praktisi



Dokumentasi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil



## RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Martika Kusumayanti lahir di Linggasana pada tanggal 7 Maret 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Suartika dan Ibu Ni Wayan Arianiasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Linggasana, Desa Bhuana Giri, Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem, Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Bhuana Giri dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Bebandem dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Amlapura dan melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Edukatif pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas V SD Negeri 2 Kalibukbuk”