LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 1 Petandakan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 8 Banyuning
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 7 Banyuning
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I.

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 6 Banyuning
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 3 Banyuning
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Dana Punia
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 5 Banyuning
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 2 Banyuning
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 4 Banyuning
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 1 Banyuning
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112100l

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1622/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SDN 2 Petandakan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Sang Ayu Nyoman Ningratih	1711031107	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 BANYUNING
Alamat : Jalan WR. Supratman No. 8 Singaraja

SURAT KETERANGAN
Nomor : 0951/36/IX/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 8 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020
Kepala SD Negeri 8 Banyuning

I Nyoman Jagra, S.Pd
NIP. 196312311987011012

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUNING
Alamat : Jalan WR. Supratman No. 8 Singaraja

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/..196./..TU../2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020
Kepala SD Negeri 2 Banyuning

I Gusti Ngurah Made Oka Dania, S.Pd
NIP. 19631231 198304 1 114

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BANYUNING
Alamat Jln. Gempol NO 86 A Singaraja Telp. (0362)22180

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2 / 43 / TU / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : I Putu Bagiana, S.Pd
NIP : 19691212 200801 1 021
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 4 Banyuning

Menerangkan bahwa :

1. Nama : Sang Ayu Nyoman Ningratih
   NIM : 1711031107

2. Nama : I Putu Oka Sastrawan
   NIM : 1711031091

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan Observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksa Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Oktober 2020
Kepala SDN 4 Banyuning

I Putu Bagiana, S.Pd
NIP. 19691212 200801 1 021

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 BANYUNING
Alamat : Jln. Pulau Komodo No. 12 Telp. (0362) 3301694 Kode Pos 81151 Singaraja Bali

SURAT KETERANGAN
Nomor : 132/ 613/ - /2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020
Kepala SD Negeri 5 Banyuning

SD N 5 BANYUNING

Nyoman Suta Yadnya, S.Pd
NIP. 19700330 199203 1 004

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANYUNING
Alamat : Jl. Pulau Timor No. 115A, Singaraja

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2 / 16 / SD 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020
Kepala SD Negeri 3 Banyuning

Ketut Astriningsih, S.Pd SD
NIP. 19620805 198404 2 003

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PETANDAKAN
Alamat : Jln. Pulau Menjangan, Desa Petandakan, Kecamatan Buleleng

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/ 92 /TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Petandakan menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 November 2020
Kepala SD Negeri 2 Petandakan

Komang Ivut Sudarsini, M.Pd
NIP. 19830423 200801 2 009

108

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UNIT PELAKSANA PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 BANYUNING
Jalan Gempol No. 36 A Singaraja

SURAT KETERANGAN
Nomor: 045.2/108/SD/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap	: Ni Ketut Mirah Kusumawati, S.Pd
NIP	: 19640510 198606 2 004
Pangkat/Golongan	: Pembina TK. I, IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Nama Sekolah	: SD Negeri 7 Banyuning
Alamat Sekolah	: Jln. Gempol No. 36^{A} Banyuning

Menerangkan bahwa :

Nama	: I Putu Oka Sastrawan
NIM	: 1711031091
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan kegiatan observasi untuk bahan skripsi di SD Negeri 7 Banyuning.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 November 2020
Kepala SD Negeri 7 Banyuning

Ni Ketut Mirah Kusumawati, S.Pd
NIP. 19640510 198606 2 004

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 BANYUNING
Alamat : Jalan Pulau Obi No. 100x Singaraja

SURAT KETERANGAN
Nomor : 046.../...SD.../...IV.../2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020
Kepala SD Negeri 6 Banyuning

Made Waluyati, S.Pd
NIP. 19640413 198606 2 001

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANYUNING
Alamat : Jalan Gempol No. 136 Singaraja Telp. (0362) 31592
web:. email: sdn1banyuning@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 0452/..86.../..Tu.../2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Banyuning menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020
Kepala SD Negeri 1 Banyuning

Ni Nyoman Putriasih, S.Pd
NIP. 196503071992032006

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PETANDAKAN
Jln. Pulau Menjangan, Desa Petandakan, Kec.Buleleng, kab.Buleleng
email:sdn1petandakan@yahoo.co.id, kode pos.81151

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/ 66 / TU /2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Petandakan menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	1711031107	Sang Ayu Nyoman Ningratih
2	1711031091	I Putu Oka Sastrawan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020
Kepala SD Negeri 1 Petandakan

I Wayan Wertiasa, S.Pd
NIP. 19650620 198804 1 004

YAYASAN DANA PUNIA KABUPATEN BULELENG
SEKOLAH DASAR DANA PUNIA SINGARAJA
Jalan Pulau Timor No. 24 Banyuning Barat, Singaraja

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0103b/SDDPS/XI/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Dana Punia Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng:

Nama : I Putu Ari Sudiada, S.Pd.,M.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Dana Punia Singaraja

Menerangakan bahwa:

Nama : I Putu Oka Sastrawan
NIM : 1711031091
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Observasi pada SD Dana Punia Singaraja, untuk memenuhi persyaratan perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Nopember 2020
Kepala SD Dana Punia Singaraja

I Putu Ari Sudiada, S.Pd.,M.Pd
NIP

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 05/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani (NIM. 1711031290)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Keberagaman Sosial Budaya Siswa Kelas IV SD
2	Komang Alit Darma Adnyani (NIM. 1711031077)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Energi Alternatif Siswa Kelas IV SD
3	Komang Ayu Megantari (NIM. 1711031294)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD
4	I Kadek Jodi Yuswantara (NIM. 1711031150)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SD
5	I Putu Oka Sastrawan (NIM 17110310191)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 08 Januari 2021
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 05/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd, M.Pd
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani (NIM. 1711031290)	Pengembangan media komik digital pada topik keberagaman sosial budaya siswa kelas IV SD
2	Komang Alit Darma Adnyani (NIM. 1711031077)	Pengembangan Komik Digital Topik Sumber Energi Alternatif Siswa Kelas IV SD
3	Komang Ayu Megantari (NIM. 1711031294)	Pengembangan Komik Digital Topik Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD
4	I Kadek Jodi Yuswantara (NIM. 1711031150)	Pengembangan Media Komik Digital pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SD
5	I Putu Oka Sastrawan (NIM 17110310191)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 08 Januari 2021
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp (0362) 23950; 31372 Fax (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Kadek Dessy Ritis Andryani	1711031290	PGSD
2	Komang Alit Darma Adnyani	1711031077	PGSD
3	Komang Ayu Megantari	1711031294	PGSD
4	I Kadek Jodi Yuswantara	1711031150	PGSD
5	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Januari 2021
Judges I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani	1711031290	PGSD
2	Komang Alit Darma Adnyani	1711031077	PGSD
3	Komang Ayu Megantari	1711031294	PGSD
4	I Kadek Jodi Yuswantara	1711031150	PGSD
5	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Januari 2021
Judges II,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 27/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk Komik Digital
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar Komik Digital). Yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani (NIM. 1711031290)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Keberagaman Sosial Budaya Siswa Kelas IV SD
2	Komang Alit Darma Adnyani (NIM. 1711031077)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Energi Alternatif Siswa Kelas IV SD
3	Komang Ayu Megantari (NIM. 1711031294)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD
4	I Kadek Jodi Yuswantara (NIM. 1711031150)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SD
5	I Putu Oka Sastrawan (NIM 17110310191)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 08 Februari 2021
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 27/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk Komik Digital
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar Komik Digital). Yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Kadek Dessy Riris Andryani (NIM. 1711031290)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Keberagaman Sosial Budaya Siswa Kelas IV SD
2	Komang Alit Darma Adnyani (NIM. 1711031077)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Energi Alternatif Siswa Kelas IV SD
3	Komang Ayu Megantari (NIM. 1711031294)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SD
4	I Kadek Jodi Yuswantara (NIM. 1711031150)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SD
5	I Putu Oka Sastrawan (NIM 17110310191)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 08 Februari 2021
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 9 Februari 2021

No. : 184/UN48.10.1/LT/2021
Hal : Uji Coba Produk Penelitian

Kepada Yth. Kepala SDN 2 Petandakan di
tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Program Studi
1	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

A.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815200112100l

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
Website: http://pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 9 Februari 2021

No. : 184/UN48.10.1/LT/2021
Hal : Uji Coba Produk Penelitian

Kepada Yth. Kepala SD Dana Punia di
tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Program Studi
1	I Putu Oka Sastrawan	1711031091	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112100

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 32/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk Media Komik Digital
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Luh Ratna Puspita Sari, S.Pd. (Praktisi I)
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Komik Digital) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

Nama : I Putu Oka Sastrawan
NIM : 1711031091
Prodi : PGSD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 32/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk Media Komik Digital
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Kadek Sri Windayani, S.Pd. (Praktisi II)
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Komik Digital) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

Nama : I Putu Oka Sastrawan
NIM : 1711031091
Prodi : PGSD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 9 Februari 2021
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No. : 32/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk Komik Digital
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd, M.Pd
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Komik Digital) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Komang Alit Darma Adnyani (NIM. 1711031077)	Pengembangan Komik Digital Topik Sumber Energi Alternatif Siswa Kelas IV SD
2	I Putu Oka Sastrawan (NIM 17110310191)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD
3	I Kadek Jodi Yuswantara (NIM. 1711031150)	Pengembangan Media Komik Digital pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 10 Februari 2021
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No. : 32/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk Komik Digital
Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd, M.Pd
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Komik Digital) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Komang Alit Darma Adnyani (NIM. 1711031077)	Pengembangan Komik Digital Topik Sumber Energi Alternatif Siswa Kelas IV SD
2	I Putu Oka Sastrawan (NIM 17110310191)	Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD
3	I Kadek Jodi Yuswantara (NIM. 1711031150)	Pengembangan Media Komik Digital pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 10 Februari 2021
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI PRAKTISI I

MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK GAYA SISWA KELAS IV SD

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Luh Ratna Puspita Sari, S.Pd.
NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : I Putu Oka Sastrawan

NIM : 1711031091

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Kamis, 11 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021
Penilai,

Ni Luh Ratna Puspita Sari, S.Pd.
NIP. -

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI PRAKTISI II

MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK GAYA SISWA KELAS IV SD

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Kadek Sri Windayani, S.Pd.
NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : I Putu Oka Sastrawan
NIM : 1711031091
Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran pada Kamis, 11 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021
Penilai,

Kadek Sri Windayani, S.Pd.
NIP. -

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Hp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MEDIA 1
MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK GAYA

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : I Putu Oka Sastrawan
NIM : 1711031091
Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021
Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MEDIA II
MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK GAYA

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : I Putu Oka Sastrawan
NIM : 1711031091
Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital pada Selasa, 16 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2021
Penilai

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP -

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MATERI 1
MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK GAYA

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : I Putu Oka Sastrawan
NIM : 1711031091
Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021
Penilai

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: http:// pgsd.undiksha.ac.id. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MATERI II
MEDIA KOMIK DIGITAL TOPIK GAYA

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : I Putu Oka Sastrawan
NIM : 1711031091
Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021
Ahli Materi II,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 07. Data Hasil Penyebaran Kuesioner

A Biodata Narasumber

No.	Nama Guru	Nama Instansi
1	Komang Aprilliani Maha Supardhi, S.Pd.	SDN 7 BANYUNING
2	Ketut Sutrimi, S.Pd.	SDN 3 BANYUNING
3	Ni Luh Ratna Puspita Sari, S.Pd.	SDN 2 PETANDAKAN
4	I Nyoman Sukarata, S.Pd., SD	SDN 1 PETANDAKAN
5	Serlianati, S.Pd.	SDN 1 BANYUNING
6	Made Putri S.Pd., SD	SDN 5 BANYUNING
7	Kadek Sri Windayani, S.Pd.	SD DANA PUNIA
8	Ketut Sukratni, S.Pd.	SDN 6 BANYUNING
9	I Gusti Ayu Mira Wati, S.Pd., SD	SDN 8 BANYUNING
10	Ida Ayu Kade Widyarini, S.Pd., SD	SDN 4 BANYUNING
11	Luh Putu Darmadi, S.Pd.	SDN 2 BANYUNING

B. Jawaban Pernyataan Narasumber

No.	Pernyataan							
	I	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**
1	T	Y	BP	T	T	Y	T	SP
2	Y	T	Y	Y	Y	T	T	SP
3	Y	T	Y	T	Y	Y	T	P
4	T	T	Y	Y	Y	T	T	P
5	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	SP
6	Y	Y	Y	Y	Y	T	T	SP
7	T	T	Y	Y	Y	T	T	SP
8	Y	T	Y	T	T	Y	T	SP
9	Y	T	Y	Y	Y	Y	T	SP
10	T	Y	Y	T	Y	T	T	P
11	Y	T	Y	Y	Y	Y	T	P

Keterangan :

Y	: Ya	SP	: Sangat Penting
T	: Tidak	P	: Penting
BP	: Belum Pernah		

C. Persentase Jawaban Pernyataan

Dari hasil penyebaran kuesioner terhadap wali kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Buleleng diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Cakupan materi di buku ajar IPA/IPS yang tersedia terbatas.
   a. Ya : 63,6%
   b. Tidak : 36,4%
2. Saya merasa kalau tampilan buku materi ajar kurang menarik.

a. Ya : 36,4 %
b. Tidak : 63,6%

3. Saya menggunakan media pembelajaran saat mengajar IPA/IPS.
   a. Ya : 90,9%
   b. Belum Pernah : 9,1%
4. Saya membuat media pembelajaran sendiri ketika mengajar
   a. Ya : 63,6%
   b. Tidak : 36,4%
5. Media pembelajaran yang digunakan sudah relevan dengan materi pembelajaran.
   a. Ya : 81,8%
   b. Tidak : 18,2%
6. Media pembelajaran yang tersedia disekolah terbatas.
   a. Ya : 54,5%
   b. Tidak : 45,5%
7. Saya menggunakan media pembelajaran berupa Komik Digital saat proses pembelajaran.
   a. Ya : 0%
   b. Tidak : 100%
8. Menurut saya materi IPA/IPS perlu dikembangkan atau dikemas ke dalam media Komik Digital.
   a. Sangat Penting : 63,6%%
   b. Penting : 36,4%

Lampiran 08. Lembar Uji Judges Instrumen Validasi Oleh Ahli Materi

LEMBAR UJI JUDGES

INSTRUMEN VALIDASI OLEH AHLI MATERI

Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD

No.	Aspek	Indikator	Kurang Relevan	Sangat Relevan
1	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.		
		2. Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.		
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.		
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa		
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas		
2	Penyajian	7. Penyampaian materi dapat menarik minat belajar		
		8. Materi disajikan secara runtut sesuai alur cerita komik		
		9. Kejelasan dalam penyajian materi		
		10. Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.		
3	Kebahasaan	11. Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.		
		12. Penggunaan bahasa yang baik dan benar		
		13. Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti		
		14. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan		
		15. Tingkat bahasa dengan kognitif siswa		
Jumlah				

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....
.....
.....

Lampiran 09. Lembar Uji Judges Instrumen Validasi Oleh Ahli Media

LEMBAR UJI JUDGES

INSTRUMEN VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD

No.	Aspek	Indikator	Kurang Relevan	Sangat Relevan
1	Visual	1. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.		
		2. Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai perkembangan siswa		
		3. Kemenarikan gambar dan jenis huruf		
		4. Keseimbangan antara gambar dan tulisan		
		5. Desain tampilan media menarik		
2	Audio dan Teks	6. Kejelasan penggunaan efek suara/musik.		
		7. Kejelasan suara/musik membuat video menjadi menarik.		
		8. Teks dapat dibaca dengan baik.		
		9. Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik.		
		10. Intonasi suara percakapan jelas		
3	Penyajian	11. Alur cerita dalam media jelas		
		12. Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan dengan ukuran media.		
		13. Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan		
		14. Ketepatan pemilihan warna		
		15. Pokok bahasan tiap bagian jelas		
Jumlah				

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....
.....
.....

Lampiran 10. Lembar Uji Judges Instrumen Validasi Oleh Praktisi

LEMBAR UJI JUDGES

INSTRUMEN VALIDASI UNTUK RESPONS PRAKTISI

Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD

No.	Aspek	Indikator	Kurang Relevan	Sangat Relevan
1	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.		
		2. Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.		
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.		
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa		
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas		
2	Kebahasaan	7. Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.		
		8. Penggunaan bahasa yang baik dan benar		
		9. Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti		
		10. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan		
		11. Tingkat bahasa dengan kognitif siswa		
3	Visual	12. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.		
		13. Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai perkembangan siswa		
		14. Kemenarikan gambar dan jenis huruf		
		15. Keseimbangan antara gambar dan tulisan		
		16. Desain tampilan media menarik		
4	Audio dan Teks	17. Kejelasan penggunaan efek suara/musik.		

		18. Kejelasan suara/musik membuat video menjadi menarik.		
		19. Teks dapat dibaca dengan baik.		
		20. Tata letak atau penempatan teks disusun dengan baik.		
		21. Intonasi suara percakapan jelas,		
5	Penyajian	22. Penyampaian materi dapat menarik minat belajar		
		23. Materi disajikan secara runtut sesuai alur cerita komik		
		24. Kejelasan dalam penyajian materi		
		25. Alur cerita dalam media jelas		
		26. Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan dengan ukuran media.		
		27. Kesesuaian tata letak gambar dan tulisan		
		28. Ketepatan pemilihan warna		
		29. Pokok bahasan tiap bagian jelas		
		30. Alur cerita dalam media jelas		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 11. Instrumen Validasi Judges

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN

AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2	✓	~~✓~~	Sebaiknya fokus pada kelengkapan identitas
3	✓		Fokus pada kejelasan tujuan pembelajaran
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Singaraja, 18 Januari 2021
Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN
AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	

Singaraja, 18 Januari 2021
Penilai

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN

AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Singaraja, 18 Januari 2021
Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN

AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8	√	~~√~~	Revisi Sesuaikan dg dimensi => Background menarik sesuai dg karakteristik siswa
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	

Singaraja, 18 Januari 2021

Penilai

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1	✓		Fokus pada kelengkapan identitas
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	

20		✓	
21		✓	
22	✓		Fokus pada tampilan dan kesesuaian background dan ilustrasi
23	✓		
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	

Singaraja, 18 Januari 2021
Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108152001121001

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Komik Digital

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	Kata terurut lebih tepat diganti dg kata runtut (KBBI)
14		✓	"
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	

20		✓	
21		✓	
22		✓	
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	

Singaraja, 18 Januari 2021
Penilai

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

Lampiran 12. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penelitian media, tabulasi silang antara kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.
Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Komik Digital
Ahli Materi

Judges	*Judges* I		
	Penilaian *Judges*	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	2
	Sangat Relevan	0	13

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$
$$V = \frac{13}{0 + 2 + 0 + 13}$$
$$V = \frac{13}{15}$$
$$V = 0{,}87$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Tabel 2.
Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Komik Digital
Ahli Media

Judges	*Judges* I		
	Penilaian *Judges*	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	1	14

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$
$$V = \frac{14}{0 + 0 + 1 + 14}$$

$$V = \frac{14}{15}$$

$$V = 0{,}93$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Tabel 3.
Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Komik Digital
Respons Praktisi

Judges	*Judges* I		
	Penilaian *Judges*	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	3
	Sangat Relevan	0	27

Berdasarkan dari tabel di atas, koefisien validitas isi instrumen penilaian media komik digital dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{27}{0 + 3 + 0 + 27}$$

$$V = \frac{27}{30}$$

$$V = 0{,}90$$

Berdasarkan dari hasil data tersebut, dapat diketahui bahwa hasil masing-masing indikator penilaian mendapatkan hasil rata-rata skor validasi pada rentangan 0,80-1,00 dengan kualifikasi validitas isi sangat tinggi. Hal tersebut menyatakan bahwa instrumen penilaian media komik digital topik gaya telah valid atau layak.

Lampiran 13. Link Media Komik Digital Topik Gaya Siswa Kelas IV SD

1. Link Media Komik Digital Sebelum Direvisi
   https://bit.ly/MediaKomikDigitalSebelumRevisi

2. Link Media Komik Digital Setelah Direvisi
   https://bit.ly/MediaKomikDigitalFIX

3. Link *Story Line* Komik Digital
   https://bit.ly/StoryLineMediaKomikDigital

4. Link PDF Print Komik Digital
   https://bit.ly/PDFKomikDigital

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 14. Instrumen Validitas Media Komik Digital

INSTRUMEN VALIDITAS

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL

A. Definisi Konseptual

Komik digital adalah cerita bergambar yang disajikan secara berurutan yang dibuat sepenuhnya dengan menggunakan bantuan komputer dan diterbitkan secara digital (Purnama, 2015). Komik digital dibuat dengan memperhatikan karakter lucu yang sekiranya sesuai dengan karakteristik siswa dan dibuat dalam bentuk video *(.mp4).* Ketika diputar akan menampilkan komik berisi suara percakapan dari masing-masing karakter yang disertai dengan musik. Dalam Nurdianto (2020) menyatakan bahwa ada empat kelebihan penggunaan komik digital dalam pembelajaran antara lain sebagai berikut: 1) komik digital dapat menimbulkan hubungan emosional antara siswa dengan tokoh yang sangat erat dengan kejadian siswa sehari-hari, 2) komik digital dapat diterapkan pada semua mata pelajaran, 3) isi komik digital menggunakan gambar yang dapat memperjelas kata-kata, menggunakan bahasa sehari-hari, dan menggunakan warna yang menarik dengan menggunakan gaya tulistan yang tidak serumit pada buku sehingga siswa akan lebih termotivasi untuk membaca komik.

Dalam memilih komik digital sebagai media pembelajaran yang akan digunakan, perlu memperhatikan hal-hal seperti 1) tema dan cerita harus sesuai dengan tujuan pembelajaran, 2) gaya gambar harus mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, 3) bahasa yang digunakan harus mudah dipahami siswa, 4) konten media harus bebas dari konten yang bersifat negatif.

B. Definisi Operasional

Aspek – aspek yang perlu diperhatikan dalam pengembangan media komik digital ini mengacu pada beberapa sumber. Secara umum, aspek penilaian yang digunakan dalam Chaeruman (2019) mengacu pada *The Attributes of Intructioal Materials* yang menyatakan bahwa penilaian media pembelajaran meliputi empat aspek utama yaitu materi (*content*), desain pembelajaran (*instructional design*), media dan komunikasi pembelajaran, serta daya implementasi dan respon pengguna. Berdasarkan hal tersebut dikembangkan berdasarkan sumber lain yang sesuai dengan empat aspek utama tersebut. Penelitian Sungkono (2008) dalam

pengembangan instrumen penilaian media komik pembelajaran sekolah dasar menyebutkan bahwa aspek penilaian ahli media meliputi aspek fisik, penokohan dan kegrafisan dan Rahmah (2013) menyatakan kualitas media pembelajaran diukur berdasarkan aspek kualitas suara, kualitas visual dan penyajian. Sehingga aspek penilaian media komik digital meliputi aspek suara dan teks, aspek visual, aspek penokohan, Aspek tampilan keseluruhan, aspek materi (*content*), Aspek kebahasaan, dan Aspek penyajian.

C. Kisi-Kisi Instrumen

Tabel 1.
Kisi-kisi Lembar Validitas Media Komik Digital untuk Ahli Materi

No.	Aspek	Dimensi	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Materi/ isi	Kelengkapan dan kejelasan dalam menyampaikan identitas	1, 2	2
		Penyampaian tujuan pembelajaran jelas	3	1
		Penyampaian materi dengan jelas	4, 5, 6, 7, 8,	5
2	Bahasa/ Komunikasi	Kesesuaian penggunaan kaidah bahasa	9, 10, 11	3
		Menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa	12	1
3	Penyajian	Ke runtutan dalam penyajian	13, 14	2
		Keterpaduan dalam penyajian	15	1
Jumlah				**15**

Tabel 2.
Kisi-kisi Lembar Validitas Media Komik Digital untuk Ahli Media

No.	Aspek	Dimensi	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Suara dan teks	Teks disajikan dengan jelas	1, 2	2
		Suara disajikan dengan jelas	3, 4	2
2	Visual	Ilustrasi disajikan dengan jelas	5, 6	2
		Tampilan *background* menarik	7, 8	2
		Perpaduan dalam penggunaan warna	9, 10	2
3	Penokohan	Pemilihan karakter tokoh	11, 12	2
		Kemenarikan Karakter Tokoh	14	1
4	Tampilan Keseluruhan	Keterpaduan tampilan keseluruhan	14, 15	2
Jumlah				**15**

Tabel 3.
Kisi-kisi Kuesioner Lembar Validitas Media Komik Digital untuk Respons Praktisi

No.	Aspek	Dimensi	Nomor Butir	Jumlah Butir
1	Materi/ isi	Kelengkapan dalam menyampaikan identitas	1, 2	2
		Penyampaian tujuan pembelajaran jelas	3	1
		Penyampaian materi dengan jelas	4, 5, 6, 7, 8,	5
2	Bahasa/ Komunikasi	Kesesuaian penggunaan kaidah bahasa	9, 10, 11	3
		Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami siswa	12	1
3	Penyajian	ke runtutan dalam penyajian	13, 14	2
		Keterpaduan dalam penyajian	15	1
4	Suara dan teks	Teks disajikan dengan jelas	16, 17	2
		Suara disajikan dengan jelas	18, 19	2
5	Visual	Ilustrasi disajikan dengan jelas	20, 21	2
		Tampilan *background* menarik	22, 23	2
		Perpaduan dalam penggunaan warna	24, 25	2
6	Penokohan	Pemilihan karakter tokoh	26, 27	2
		Kemenarikan Karakter Tokoh	28	1
7	Tampilan Keseluruhan	Keterpaduan tampilan keseluruhan	29, 30	2
Jumlah				**30**

Lampiran 15. Lembar Instrumen Uji Validitas Media

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Pengantar

1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.

2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul.					
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep					
5	Kecakapan dan kecukupan materi					
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami					
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					

8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					
Kebahasaan/Komunikasi						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa					
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien					
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas					
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					
Penyajian						
13	Penyajian materi secara terurut					
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut					
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					

D. Komentar

……

……

……

……

……

……

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Pengantar

1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.

2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Suara dan Teks						
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas					
2	Kekontrasan warna huruf teks dengan *background* dan balon kata					
3	Suara dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks					
4	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					
Visual						
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran					
6	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa					
7	Kesesuaian *background* dengan cerita					

8	B*ackground* menarik sesuai dengan karakteristik siswa					
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa					
10	Keharmonisan warna					
Penokohan						
11	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa					
12	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita					
13	Kemenarikan desain karakter tokoh					
Penampilan Keseluruhan						
14	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, *background* dan balon kata					
15	Kemenarikan Animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi					

D. Komentar

……

……

……

……

……

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA

INSTRUMEN PENILAIAN RESPONS PRAKTISI

A. Pengantar

1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.

2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5)
Materi/isi						
1	Kejelasan identitas komik pada halaman judul					
2	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					
3	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami					
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					
5	Kebenaran konsep materi ditinjau dari aspek keilmuan					
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami					
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					

8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					
Kebahasaan/Komunikasi						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa					
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien					
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas					
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					
Penyajian						
13	Penyajian materi secara runtut.					
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut					
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					
Suara dan Teks						
16	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas					
17	Kekontrasan warna huruf teks dengan *background* dan balon kata					
18	Suara dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks					
19	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					
Visual						
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran					
21	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa					
22	*Background* yang digunakan terlihat menarik					
23	Tampilan *background* yang digunakan terlihat jelas					
24	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa					
25	Keharmonisan warna					
Penokohan						
26	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa					
27	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita					
28	Kemenarikan desain karakter tokoh					
Penampilan Keseluruhan						

29	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, *background* dan balon kata					
30	Kemenarikan Animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi					

D. Komentar

……

……

……

……

……

……

Lampiran 16. Lembar Validitas Media Komik Digital

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL
(PRAKTISI)

A. Pengantar

1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.

2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada koloom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul				✓	
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					✓
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep				✓	
5	Kecakupan dan kecukupan materi					✓

6	Materi yang disampaikan mudah dipahami					✓
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					✓
Kebahasaan/Komunikasi						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien				✓	
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas				✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					✓
Penyajian						
13	Penyajian materi secara runtut					✓
14	Cerita yang disajikan menarik dan runtut					✓
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan				✓	
Suara dan Teks						
16	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas					✓
17	Kekontrasan warna huruf teks dengan *background* dan balon kata					✓
18	Suara dapat didengar dengan baik dan sesuai dengan teks					✓
19	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					✓
Visual						
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran				✓	
21	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa					✓
22	*Background* yang digunakan terlihat menarik					✓
23	Tampilan *background* yang digunakan terlihat jelas					✓

24	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa				✓	
25	Keharmonisan warna				✓	
Penokohan						
26	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa					✓
27	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita				✓	
28	Kemenarikan desain karakter tokoh					✓
Penampilan Keseluruhan						
29	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, *background* dan balon kata					✓
30	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi					✓

D. Komentar

Media yang dibuat sudah, namun penggunaan tanda baca harus diperhatikan lagi dalam setiap kalimat.

Singaraja, 11 Februari 2021
Penilai

Ni Luh Ratna Puspita Sari, S.Pd.
NIP.

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL
(PRAKTISI)

A. Pengantar

1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.

2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul				✓	
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					✓
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep					✓
5	Kecakupan dan kecukupan materi				✓	

6	Materi yang disampaikan mudah dipahami				✓	
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					✓
Kebahasaan/Komunikasi						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien				✓	
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas					✓
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					✓
Penyajian						
13	Penyajian materi secara runtut					✓
14	Cerita yang disajikan menarik dan runtut					✓
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					✓
Suara dan Teks						
16	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas					✓
17	Kekontrasan warna huruf teks dengan *background* dan balon kata				✓	
18	Suara dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks					✓
19	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					✓
Visual						
20	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran				✓	
21	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa				✓	
22	*Background* yang digunakan terlihat menarik					✓
23	Tampilan *background* yang digunakan terlihat jelas					✓

24	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa				✓	
25	Keharmonisan warna				✓	
Penokohan						
26	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa				✓	
27	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita				✓	
28	Kemenarikan desain karakter tokoh				✓	
Penampilan Keseluruhan						
29	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, *background* dan balon kata				✓	
30	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi					✓

D. Komentar

Produk media komik digital yang di buat sudah bagus dan menarik.

Singaraja, 11 Februari 2021
Penilai

Kadek Sri Windayani, S.Pd.
NIP. -

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL
PADA TOPIK GAYA
(AHLI MATERI)

A. Pengantar

1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.

2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					✓
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul.					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas				✓	
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep					✓
5	Kecakupan dan kecukupan materi					✓

6	Materi yang disampaikan mudah dipahami					✓
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					✓
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					✓
Kebahasaan/Komunikasi						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien					✓
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas				✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					✓
Penyajian						
13	Penyajian materi secara runtut					✓
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut					✓
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					✓

D. Komentar

- Identitas dan tujuan pembelajaran perlu disampaikan, tidak langsung ke bagian komik
- Pengunaan tulisan percakapan tidak semua huruf kapital shg tidak pas dengan tanda baca
- Gambar Ayah tidak cook saat memberikan Gaya listrik statis, sikap Bertolak pinggang

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL
PADA TOPIK GAYA
(AHLI MATERI)

A. Pengantar

1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.

2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi/isi						
1	Kelengkapan identitas komik pada halaman judul					✓
2	Kejelasan identitas komik pada halaman judul.					✓
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas					✓
4	Kebenaran isi materi dan bebas dari kesalahan konsep					✓
5	Kecakupan dan kecukupan materi					✓

6	Materi yang disampaikan mudah dipahami					✓
7	Tingkat materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik siswa					✓
8	Kejelasan dalam memberikan contoh sesuai dengan tingkat kognitif siswa					✓
Kebahasaan/Komunikasi						
9	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan karakteristik siswa					✓
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien				✓	
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas				✓	
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami					✓
Penyajian						
13	Penyajian materi secara runtut					✓
14	Cerita yang disajikan menarik dan terurut				✓	
15	Keterpaduan materi dengan cerita yang disampaikan					✓

D. Komentar

pergantian slide di awal terlalu cepat, belum semua dapat terbaca sudah berganti slide.

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL

PADA TOPIK GAYA

(AHLI MEDIA)

A. Pengantar

1 Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.

2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Suara dan Teks						
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓	
2	Kekontrasan warna huruf teks dengan *background* dan balon kata					✓
3	Suara dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks					✓
4	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					✓
Visual						
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran					✓
6	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa					✓
7	*Background* yang digunakan terlihat menarik					✓

8	Tampilan *background* yang digunakan terlihat jelas					✓
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa					✓
10	Keharmonisan warna					✓
Penokohan						
11	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa					✓
12	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita					✓
13	Kemenarikan desain karakter tokoh					✓
Penampilan Keseluruhan						
14	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, *background* dan balon kata				✓	
15	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi					✓

D. Komentar

Pada bagian kesimpulan agar dibuat lebih rapi sehingga mudah dibaca

Singaraja, 16 Februari 2021
Penilai

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP -

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA KOMIK DIGITAL
PADA TOPIK GAYA
(AHLI MEDIA)

A. Pengantar

1 Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.

2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Suara dan Teks						
1	Pemilihan teks yang sesuai dan dapat dibaca dengan jelas				✓	
2	Kekontrasan warna huruf teks dengan *background* dan balon kata				✓	
3	Suara dapat di dengar dengan baik dan sesuai dengan teks					✓
4	Musik sesuai dengan cerita dan karakteristik siswa					✓

Visual						
5	Kesesuaian ilustrasi media dengan materi pembelajaran					✓
6	Ketepatan ilustrasi dengan karakteristik siswa					✓
7	*Background* yang digunakan terlihat menarik					✓
8	Tampilan *background* yang digunakan terlihat jelas					✓
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa					✓
10	Keharmonisan warna					✓
Penokohan						
11	Kesesuaian karakter tokoh dengan karakteristik siswa					✓
12	Kesesuaian karakter tokoh dengan cerita					✓
13	Kemenarikan desain karakter tokoh					✓
Penampilan Keseluruhan						
14	Proporsi penempatan ilustrasi, karakter, *background* dan balon kata				✓	
15	Kemenarikan animasi dan transisi antar panel, balon kata, karakter dan ilustrasi				✓	

D. Komentar

1. Tulisan 2/teks pada awal komik perlu dipertegas, kontras ditingkatkan agar jelas
2. Terakhir beri ucapan terima kasih kepada . . .

Singaraja, 15 Februari 2021
Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

A. Biodata Siswa

No.	Nama Siswa	Nama Instansi
1	Kadek Putri Sastrani	SDN 2 Petandakan
2	Ketut Gede Aditya Prawira	SDN 2 Petandakan
3	Kadek Septi Dwi Cahyani	SDN 2 Petandakan
4	Putu Nadya Aurayani	SD Dana Punia Singaraja
5	Luh Putu Okta Devia Nalini	SD Dana Punia Singaraja
6	Ketut Maya Dev Keyza	SD Dana Punia Singaraja

B. Rekapitulasi respons siswa

Siswa	Butir										
	I	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**
1	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	Sangat Setuju
2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	Setuju
3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	Sangat Setuju
4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	Setuju
5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	Sangat Setuju
6	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	Setuju

C. Butir Pernyataan Kuesioner

Butir	Pernyataan Kuesioner
I	Apakah bahasa yang digunakan sudah baik dan benar?
II	Apakah kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti?
III	Apakah tampilan dari komik sangat menarik?
IV	Apakah gambar tokoh komik sangat menarik?
V	Apakah huruf terlihat dengan jelas dan dapat dibaca?
VI	Apakah suara dan musik dapat terdengar dengan jelas
VII	Apakah Intonasi suara percakapan tokoh terdengar dengan jelas?
VIII	Apakah materi pembelajaran dalam komik menarik dan mudah dipahami?
IX	Apakah alur cerita dalam komik sudah jelas?
X	Apakah gambar pemandangan yang digunakan sangat menarik?
XI	Apakah kalian setuju jika materi pembelajaran dibuat menjadi komik seperti di atas?

Respons siswa diperoleh dari penyebaran kuesioner terhadap 6 orang siswa kelas IV SD. Instrumen penilaian respons siswa diambil dari sebagian instrumen penilaian respons praktisi yang dikonversikan atau disederhanakan penggunaan bahasa pada kalimatnya agar lebih mudah dipahami. Namun penyebaran kuesioner untuk memperoleh respons siswa dilakukan dengan memberikan instrumen yang dibuat dalam bentuk *google forms* dikarenakan kondisi yang tidak memungkinkan untuk melakukan pertemuan agar mengurangi kontak langsung dengan siswa dimasa pandemi covid-19 sehingga tidak terjadi hal yang tidak diinginkan.

Lampiran 17. Perhitungan Validitas Media Komik Digital Dari Para Penilai

Tabel 1.
Skor Penilaian Validasi Media Komik Digital Oleh Ahli Materi

Butir	Ahli I	Ahli II	S_1	S_2	$\sum s$	n(c-1)	V	Keterangan
1	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
2	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
3	5	4	4	3	7	8	0,875	Tinggi
4	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
5	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
6	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
7	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
8	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
9	5	4	4	3	7	8	0,875	Tinggi
10	4	5	3	4	7	8	0,875	Tinggi
11	4	4	3	3	6	8	0,75	Sedang
12	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
13	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
14	4	5	3	4	7	8	0,875	Tinggi
15	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi

Tabel 2.
Skor Penilaian Validasi Media Komik Digital Oleh Ahli Media

Butir	Ahli I	Ahli II	S_1	S_2	$\sum s$	n(c-1)	V	Keterangan
1	4	4	3	3	6	8	0,75	Sedang
2	5	4	4	3	7	8	0,875	Tinggi
3	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
4	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
5	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
6	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
7	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
8	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
9	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
10	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
11	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
12	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
13	5	5	4	4	8	8	1	Tinggi
14	4	4	3	3	6	8	0,75	Sedang
15	5	4	4	3	7	8	0,875	Tinggi

Tabel 3.
Skor Penilaian Validasi Media Komik Digital dari Respons Praktisi

Butir	Guru I	Guru II	Total	Rata-rata	Predikat
Butir 1	4	4	8	4	Baik
Butir 2	5	5	10	5	Sangat Baik
Butir 3	5	5	10	5	Sangat Baik
Butir 4	4	5	9	4,5	Sangat Baik
Butir 5	5	4	9	4,5	Sangat Baik
Butir 6	5	4	9	4,5	Sangat Baik
Butir 7	4	4	8	4	Sangat Baik
Butir 8	5	5	10	5	Sangat Baik
Butir 9	4	4	8	4	Baik
Butir 10	4	4	8	4	Baik
Butir 11	4	5	9	4,5	Sangat Baik
Butir 12	5	5	10	5	Sangat Baik
Butir 13	5	5	10	5	Sangat Baik
Butir 14	5	5	10	5	Sangat Baik
Butir 15	4	5	9	4,5	Sangat Baik
Butir 16	5	5	10	5	Sangat Baik
Butir 17	5	4	9	4,5	Sangat Baik
Butir 18	5	5	10	5	Sangat Baik
Butir 19	5	5	10	5	Sangat Baik
Butir 20	4	4	8	4	Baik
Butir 21	5	4	9	4,5	Sangat Baik
Butir 22	5	5	10	5	Sangat Baik
Butir 23	5	5	10	5	Sangat Baik
Butir 24	4	4	8	4	Baik
Butir 25	4	4	8	4	Baik
Butir 26	5	4	9	4,5	Sangat Baik
Butir 27	4	4	8	4	Baik
Butir 28	5	4	9	4,5	Sangat Baik
Butir 29	5	4	9	4,5	Sangat Baik
Butir 30	5	5	10	5	Sangat Baik
Jumlah Skor Respons Praktisi $\sum x$			**274**	**Sangat Baik**	
Rata-rata Keseluruhan ($M = \frac{\sum x}{n}$)			**4,57**		
n **Total = 60 Butir**					

Rata-rata Respons Praktisi

$$M = \frac{\sum x}{n} = \frac{274}{60} = 4{,}57$$

Tabel 4.
Skor Penilaian Validasi Media Komik Digital dari Respons Siswa

Butir	Siswa						Total	Rata-rata	Predikat
	I	II	III	IV	V	VI			
1	5	5	4	5	5	4	28	4,67	Sangat Baik
2	5	4	4	4	5	4	26	4,3	Sangat Baik
3	5	5	4	5	5	5	29	4,83	Sangat Baik
4	4	5	5	4	5	5	28	4,67	Sangat Baik
5	3	4	4	4	4	4	23	3,83	Baik
6	5	5	5	5	4	4	28	4,67	Sangat Baik
7	5	5	4	4	5	4	27	4,5	Sangat Baik
8	5	5	4	5	5	4	28	4,67	Sangat Baik
9	5	5	4	4	5	4	27	4,5	Sangat Baik
10	5	4	4	4	5	4	26	4,33	Sangat Baik
Jumlah Skor Respons Siswa $\sum x$							**270**	**Sangat Baik**	
Rata-rata Keseluruhan ($M = \frac{\sum x}{n}$)							**4,50**		
n **Total = 60 Butir**									

Rata-rata Respons Siswa

$$M = \frac{\sum x}{n} = \frac{270}{60} = 4{,}50$$

Lampiran 18. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Tabel 1.
Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Rentangan Skor	**KlasifikasiPredikat**
Mi + 1,5 SDi → < Mi + 3,0 SDi	Sangat Baik
Mi + 0,5 SDi → < Mi + 1,5 SDi	Baik
Mi – 0,5 SDi → < Mi + 0,5 SDi	Cukup
Mi – 1,5 SDi → < Mi – 0,5 SDi	Tidak Baik
Mi – 3,0 SDi → < Mi – 1,5 SDi	Sangat Tidak Baik

Diketahui:
Skor maksimal = 5
Skor minimal = 1

Selanjutnya, perhitungan *mean* ideal (Mi) dan standar deviasi ideal (SDi) adalah sebagai berikut.

Mi $= \frac{1}{2}$ (skor mak + skor min)	SDi $= \frac{1}{6}$ (skor mak − skor min)
Mi $= \frac{1}{2}$ (5+1)	SDi $= \frac{1}{6}$ (5-1)
Mi $= \frac{6}{2}$	SDi $= \frac{4}{6}$
Mi = 3	SDi = 0,67

Kemudian perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap kategori adalah sebagai berikut.

Rentangan Skor	**Klasifikasi Predikat**
Mi + 1,5 SDi → < Mi + 3,0 SDi	Sangat Baik
Mi + 0,5 SDi → < Mi + 1,5 SDi	Baik
Mi – 0,5 SDi → < Mi + 0,5 SDi	Cukup
Mi – 1,5 SDi → < Mi – 0,5 SDi	Tidak Baik
Mi – 3,0 SDi → < Mi – 1,5 SDi	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
3 + 1,5 (0,67) → < 3 + 3,0 (0,67)	Sangat Baik
3 + 0,5 (0,67) → < 3 + 1,5 (0,67)	Baik
3 – 0,5 (0,67) → < 3 + 0,5 (0,67)	Cukup
3 – 1,5 (0,67) → < 3 – 0,5 (0,67)	Tidak Baik
3 – 3,0 (0,67) → < 3 – 1,5 (0,67)	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
3 + 1,005 → < 3 + 2,01	Sangat Baik
3 + 0,335 → < 3 + 1,005	Baik
3 – 0,335 → < 3 + 0,335	Cukup
3 – 1,005 → < 3 – 0,335	Tidak Baik
3 – 2,01 → < 3 – 1,005	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
4,005 → < 5,01	Sangat Baik
3,335 → < 4,005	Baik
2,665 → < 3,335	Cukup
1,995 → < 2,665	Tidak Baik
0,99 → < 1,995	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$4{,}01 < \bar{x} \leq 5{,}01$	Sangat Baik
$3{,}34 < \bar{x} \leq 4{,}01$	Baik
$2{,}67 < \bar{x} \leq 3{,}34$	Cukup
$1{,}96 < \bar{x} \leq 2{,}67$	Tidak Baik
$0{,}99 < \bar{x} \leq 1{,}96$	Sangat Tidak Baik

(Koyan, 2012)

Keterangan:

$\bar{x}$: rata-rata skor

Lampiran 19. Dokumentasi

RIWAYAT HIDUP

I Putu Oka Sastrawan lahir di Klungkung pada tanggal 24 Januari 1999. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Nengah Warsa dan Ibu Ni Komang Merni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Alasngandang, Desa Pempatan, Kecamatan Rendang, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Pempatan pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Rendang, dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Semarapura dan melanjutkan ke S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Gaya Siswa Kelas IV SD”.