

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE* PADA TOPIK
EKOSISTEM KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Luh Eka Ratna Widiari

NIM 1711031062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 19850402 200912 1 009



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP 19840820 201212 1 004

Skripsi oleh Luh Eka Ratna Widiari

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 11 Mei 2021

Dewan Penguji,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP 195712311985031015

(Ketua)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd
NIP 198601102015041001

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd
NIP 198504022009121009

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd
NIP 198408202012121004

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Mei 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* pada Topik Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar”, beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan ada pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,

buat Pernyataan



Lili Eka Ratna Widiari

PRAKATA

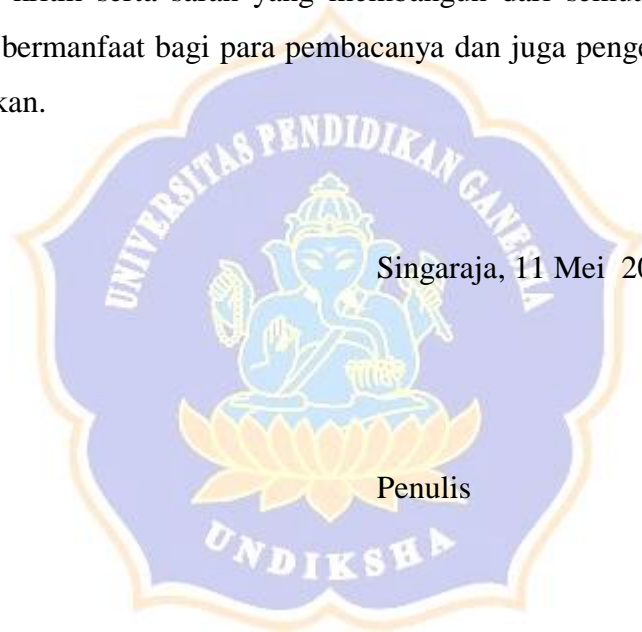
Puji syukur dipanjatkan ke hadapan *Ida Sang Hyang Widi Wasa* / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Sparkol Videoscribe* pada Topik Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terdapat banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing I yang membimbing dan memberikan arahan dalam penelitian ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang banyak memberikan, arahan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. yang bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen ahli isi mata pelajaran pada penelitian ini.
6. Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. dan Adrianus I Wayan Illia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen desain pembelajaran, media pembelajaran serta uji perorangan dan kelompok kecil pada penelitian ini.
7. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. yang bersedia menilai media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* pada penelitian ini.

8. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. dan Adrianus I Wayan Illia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. bersedia menilai media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* penelitian ini.
9. Ketut Wiriarka, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Made Sudartini, S.Pd.SD yang telah bersedia menilai media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* pada penelitian ini.
11. Keluarga, teman-teman serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembacanya dan juga pengembangan dalam bidang pendidikan.



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMBUNG	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15

2.1.1	Penelitian Pengembangan.....	15
2.1.2	Media Pembelajaran	16
2.1.3	<i>Sparkol Videoscribe</i>	18
2.1.4	Ekosistem	20
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3	Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		37
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	37
3.2.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	38
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	39
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	40
3.2.4	Tahap Penyebaran (<i>Desseminate</i>)	41
3.3	Uji Coba Produk	41
3.3.1	Desain Uji Coba	41
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba Produk	42
3.3.3	Jenis Data	43
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	56
4.1.2	Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	60
4.1.3	Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	67
4.1.4	Hasil Tahap Penyebaran (<i>Desseminate</i>)	96
4.2	Pembahasan	100
4.3	Implikasi Penelitian.....	109
BAB V PENUTUP.....		110
5.1	Rangkuman	110
5.2	Simpulan	114
5.3	Saran	115

DAFTAR RUJUKAN	117
LAMPIRAN	120
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 KD dan IPK Topik Ekosistem	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Isi Mata Pelajaran.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Desain Pembelajaran	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Media Pembelajaran.....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	49
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	50
Tabel 3.6 Kreteria Koefisien Validitas Isi.....	50
Tabel 3.7 Kreteria Koefisien Reliabilias	52
Tabel 3.8 Pedoman Konversi Skala Empat.....	54
Tabel 4.1 KD dan Indikator Materi Topik Ekosistem.....	58
Tabel 4.2 Storybord Media	61
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Isi Mata Pelajaran	75
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	76
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran	77
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Validitas Media Oleh Guru	78
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Coba Perorangan	81
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Coba Kelompok Kecil	82
Tabel 4.9 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran dan Guru	84
Tabel 4.10 Perbaiakan Produk Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran dan Guru	85
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran dan Guru	86
Tabel 4.12 Perubahan Produk	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Organisme Autotrof pada Fotosintesis.....	22
Gambar 2.2 Organisme Heterotrof dalam Ekosistem	23
Gambar 2.3 Ekosistem Laut	23
Gambar 2.4 Ekosistem Sawah.....	24
Gambar 2.5 Contoh Hewan Herbivora.....	25
Gambar 2.6 Contoh Hewan Karnivora.....	25
Gambar 2.7 Contoh Hewan Omnivora.....	26
Gambar 2.8 Rantai Makanan pada Ekosistem Sawah.....	28
Gambar 2.9 Jaring-Jaring Makanan pada Ekosistem Hutan	29
Gambar 2.10 Bagan Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Produk.....	42
Gambar 4.1 Tampilan Teks Animasi “Om Swastyastu”	68
Gambar 4.2 Tampilan Judul dan Identitas	68
Gambar 4.3 Tampilan Pembuka Atau <i>Opening</i> Media Pembelajaran	69
Gambar 4.4 Tampilan Tujuan Pembelajaran pada Media Pembelajaran.....	70
Gambar 4.5 Tampilan Materi Ekosistem	70
Gambar 4.6 Tampilan Materi Komponen-komponen Ekosistem	70
Gambar 4.7 Tampilan Materi Jenis-Jenis Ekosistem.....	71
Gambar 4.8 Tampilan Materi Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya	71
Gambar 4.9 Tampilan Materi Simbiosis dan Jenis-Jenis Simbiosis	72
Gambar 4.10 Tampilan Materi Jaring-Jaring Makanan dalam Interaksi	73

Gambar 4.11 Tampilan Materi Prilaku yang Dapat Merusak Ekosistem	73
Gambar 4.12 Tampilan Penutup atau <i>Closing</i> Media Pembelajaran	73
Gambar 4.13 Tampilan Teks Animasi “Om Shanti, Shanti, Shanti, Om”	73
Gambar 4.14 Tampilan Akhir Judul dan Identitas	87
Gambar 4.15 Tampilan Akhir Teks Animasi “Om Swastyastu”	87
Gambar 4.16 Tampilan Akhir Pembuka Atau Opening Media Pembelajaran.....	88
Gambar 4.17 Tampilan Akhir KD dan Indikator	88
Gambar 4.18 Tampilan Akhir Tujuan Pembelajaran Media Pembelajaran	88
Gambar 4.19 Tampilan Peta Pikiran pada Media pembelajaran	89
Gambar 4.20 Tampilan Akhir Materi Ekosistem	89
Gambar 4.21 Tampilan Akhir Materi Komponen-komponen Ekosistem.....	89
Gambar 4.22 Tampilan Akhir Materi Jenis-Jenis Ekosistem.....	90
Gambar 4.23 Tampilan Akhir Materi Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya....	90
Gambar 4.24 Tampilan Akhir Materi Simbiosis dan Jenis-Jenis Simbiosis.....	91
Gambar 4.25 Tampilan Akhir Materi Jaring-Jaring Makanan dalam Interaksi	91
Gambar 4.26 Tampilan Akhir Materi Prilaku yang Dapat Merusak Ekosistem ...	91
Gambar 4.27 Tampilan Akhir Penutup atau <i>closing</i> Media Pembelajaran.....	92
Gambar 4.26 Tampilan Akhir Teks Animasi “Om Shanti, Shanti, Shanti, Om”..	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi ke SD N 1 Panji	121
Lampiran 02. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen	125
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji <i>Judges</i> Instrumen..	129
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Produk	133
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk	137
Lampiran 06. Instrumen Validasi Media Pembelajaran.....	142
Lampiran 07. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen	150
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Isi Intrumen	158
Lampiran 09. Hasil Uji Reliabilitas Intrumen	160
Lampiran 10. Naskah Pembuatan Media Pembelajaran	162
Lampiran 11. Tampilan Media Pembelajaran Berbasis <i>Sparkol Videoscribe</i> ..	173
Lampiran 12. Lembar Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	182
Lampiran 13. Lembar Hasil Penilaian Desain Pembelajaran	186
Lampiran 14. Lembar Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	190
Lampiran 15. Lembar Hasil Penilaian Produk Oleh Guru.....	194
Lampiran 16. Lembar Hasil Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	200
Lampiran 17. Analisis Hasil Perhitungan Pedoman Konversi Skala Empat ..	218

Lampiran 18. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk 220

Lampiran 19. Dokumentasi 230

