

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
SPARKOL VIDEOSCRIBE PADA TOPIK EKOSISTEM
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Luh Eka Ratna Widiari, NIM 1711031031062
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mendeskripsikan rancangan bangun atau prototype, dan menghasilkan produk media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* pada topik ekosistem kelas V sekolah dasar yang telah teruji validitasnya. Penelitian pengembangan ini menggunakan model penelitian 4D yang terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*desseminate*). Subjek uji coba penelitian pengembangan ini yaitu 2 orang dosen ahli isi mata pelajaran, 2 orang dosen ahli desain pembelajaran, 2 orang dosen ahli media, dan 1 orang guru kelas V serta 9 orang siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini yaitu metode kuisioner dengan memberikan lembar penilaian berupa instrumen *rating scale* skala empat yang diberikan kepada subjek uji coba. Data hasil penilaian media kemudian dianalisis menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata skor validitas media yang dikembangkan. Data hasil rata-rata skor dari ahli isi mata pelajaran diperoleh sebesar 3,81 dengan kualifikasi sangat baik, hasil rata-rata skor ahli desain pembelajara diperoleh sebesar 3,68 dengan kualifikasi sangat baik dan rata-rata skor dari ahli media pembelajaran sebesar 3,79 dengan kualifikasi sangat baik. Kemudian dari hasil penilaian guru dari aspek isi materi pembelajaran, desain pembelajaran, dan media pembelajaran diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 3,90 dengan kualifikasi sangat baik. Selanjutnya data hasil uji coba perorangan diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 3,89 dengan kuaifikasi sangat baik dan data hasil uji coba kelompok kecil diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 3,94 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil analisis uji validitas oleh ahli dan guru, media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* pada topik ekosistem kelas V sekolah dasar dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : media pembelajaran, *sparkol videoscribe*, ekosistem

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
SPARKOL VIDEOSCRIBE PADA TOPIK EKOSISTEM
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Luh Eka Ratna Widiari, NIM 1711031031062
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRACT

This research is a development research that aims to describe the design or prototype, and produce learning media products based on sparkol videoscribe on the topic of the fifth grade ecosystem of elementary schools whose validity has been tested. This development research uses a 4D research model consisting of the definition stage, the design stage, the develop stage and the dissemination stage. The trial subjects of this development research were 2 lecturers who are subject matter content experts, 2 lecturers of learning design experts, 2 lecturers of media experts, and 1 teacher of class V and 9 students. The data collection method used in this development research is the questionnaire method by providing an assessment sheet in the form of a four-scale rating scale instrument given to the test subject. The data from the media assessment was then analyzed using the mean formula to determine the average score of the validity of the media developed. Data on the average score of subject content experts was obtained at 3.81 with very good qualifications, the average score of learning design experts was obtained at 3.68 with very good qualifications and the average score of learning media experts was 3,79 with excellent qualifications. Then from the results of the teacher's assessment of the aspects of learning material content, learning design, and learning media, an overall average of 3.90 was obtained with very good qualifications. Furthermore, the data from the individual trial results obtained an overall average of 3.89 with very good qualifications and the data from the small group trial results obtained an overall average of 3.94 with very good qualifications. Based on the results of the analysis of the validity test by experts and teachers, the sparkol videoscribe-based learning media on the topic of the fifth grade ecosystem of elementary schools was declared valid and suitable for use in learning.

Keywords: learning media, sparkol videoscribe, ecosystem