

DAFTAR RUJUKAN

- Adabiyah, K., & Agustina, P. E. 2018. "Videoscribe Sebagai Media Pembelajaran Tentang Makhluk Hidup dan Lingkungannya pada Siswa Kelas IV SD". *Kip E-Proceeding*. Vo.1, No.1
- Afifah, N., & Hidayat, B. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Videoscribe pada Materi Sejarah Kerajaan Islam Sumatra dan Akulturasi Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Metro". *Jurnal Swarnadwipa*. Vol.2, No.3 (hlm.189–200).
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publish.
- Agung, A. A. G. 2016. *Metodologi Penelitian*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Aqib, Z. 2015. *Model-model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Ardhana, I. W. 2002. *Konsep Penelitian Pengembangan dalam Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*. Malang.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. (A. Rahman, Ed.) (2nd ed.). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Arywiantari, D., Agung, A. A. G., & Tastra, I. D. K. 2015. "Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja". *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.3 No.1 (hlm. 1–12).
- Azizah, A.N. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Perdagangan Internasional di SMA Batik 2 Surakarta". *Universitas Muhamadiyah Surakarta*. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.10014>
- Asri. 2014. "Analisis Penggunaan Model Porev-PLH pada Pembelajaran Pengelolaan Lingkungan Hidup Berbasis Teknologi Informasi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)". *Jurnal Panrita*. Vol.9, No.3 (hlm.311-329).
- Budisantoso, A. S. 2017. "The Analysis Validity of Physics Learning Device Guided Inquiry Model to Improve Student Learning Outcomes SMA on Dynamic Electrical Materials". *Jurnal Edukasi UNEJ*, Vol.4, No.2. (hlm. 15–20).
- Candiasa, I.M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.

- Juwitaningsih, D. 2018. *Lingkungan Hidup Kita Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Paket A Setara SD/MI Kelas V*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fadlilah, H. 2016. "Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif". *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*. Vol.4, No.1, (hlm. 59–75).
- Syafri, F.S. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu. (D. Isran, Ed.). Bengkulu.
- Fransisca, I., & Mintohari. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Sparkol Videoscribe pada Pelajaran IPA dalam Materi Tata Surya Kelas VI SD". *J-PGSD*. Vol.6, No.11.
- Har, E. 2012. "Penggunaan Media Model Dalam Pembelajaran IPA". Vol.1, No.4. Retrieved from <https://www.e-jurnal.com/2015/03/penggunaan-media-model-dalam.html>
- Herlin, Suryani, E., & Kenedy, J. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Sumbawa Besar Tahun 2019". *Prosiding Seminar Nasional IPPeMas 2020*. Vol.1, No.2 (hlm.752–759).
- Kemendikbud. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kustandi, C., & Sutipto, B. 2013. *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Latifah, N., Hasan, N., & Fitria, Y. A. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Sukamurni 1 Kabupaten Tangerang". *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol.6, No.1 (hlm.40–48).
- Loren, F. T. A., Andayani, & Setiawan, B. 2017. "The Use Learning Media On Listening Skill In Teaching Indonesian To Speakers Of Other Language (TISOL)". *Lingua Didaktika*. Vol. 11, No.1 (hlm. 112-124).
- Marpadi, D. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Parama Publish.
- Muhson, A. 2010. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol.8, No.2 (hlm.1–10).
- Nana, S. 2013. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Ondum, E.1996. *Dasar-Dasar Ekologi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Pendidikan Badan Standar Nasional.2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007*. Jakarta: BSNP.
- Sandra E, C., & Evans, J. M. 1990. *Sciencing: An Improvement Approach to Elementary Science*. Colombus: Merrill Publisher.
- Sanjaya, W. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Rawangun: Kencana Predana Media Group.
- Sarjono.2002. *Rangkuman Pengetahuan Alam Lengkap (RPAL) untuk Sekolah Dasar*. (Lia, Ed.). Surakarta: Penerbit “Karisma.”
- Silmi, M. Q., & Rachmadyanti, P.2018.”Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Sparkol Videoscribe Tentang Persiapan Kemerdekaan RI SD Kelas V”. *JPGSD*. Vol.6, No.4 (hlm. 486–495).
- Sulistyo, E., & Sunarmi.2011. *Media Pendidikn dan Pembelajaran di Kelas*. Surakarta: UNS Press.
- Sutama, G. A., & dkk.2014. “Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja”. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*. Vol. 2, No.1.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M.2010. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Undiksha.
- Triana, D., & Widyarto, W. O.2013. “Relevansi Kualifikasi Kontraktor Bidang Teknik Sipil Terhadap Kualitas Pekerjaan Proyek Konstruksi di Provinsi Banten”. *Jurnal Fondasi*. Vol.1, No.1 (hlm182–190).
- Utomo, S. W., & Sutriyono.2010. *Ruang Lingkup Ekologi dan Ekosistem*. Bandung: Penerbit “Karisma”.