

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MENULIS UNTUK SISWA KELAS I SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Kadek Tatanika Wiratsari
NIM 1711031039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 2009 12 1 009


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

Skripsi oleh Kadek Tatanika Wiratsari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 19 April 2021

Dewan Penguji,



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP 195612311982031032

(Ketua)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 198601102015041001

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin

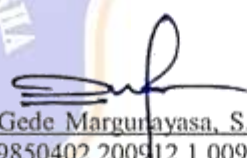
Tanggal : 19 April 2021

Mengetahui,

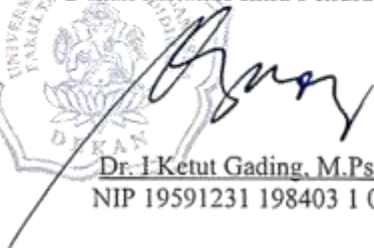
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas I SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan in, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas I SD”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., dan Dra. Ni Nyoman Kusmaryanti, M.Pd., selaku ahli *judges* yang telah menguji instrumen validitas video pembelajaran menulis untuk siswa kelas I SD.
6. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., dan Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku ahli media yang telah menilai validitas video pembelajaran menulis untuk siswa kelas I SD.
7. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku ahli materi yang telah menilai validitas video pembelajaran menulis untuk siswa kelas I SD.
8. Luh Suarniti, S.Pd. SD., selaku Kepala Sekolah SDN 1 Banjar Jawa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN 1 Banjar Jawa.

9. Luh Ratnadi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 1 Astina yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN 1 Astina.
10. Ni Putu Rizky Wulandari, S.Pd., dan Kade Ayu Anggi Wulansari, S.Pd., selaku praktisi yang telah menilai validitas video pembelajaran menulis untuk siswa kelas I SD.
11. Seluruh dosen dan staff di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta arahan yang berharga bagi penulis.
12. Bapak I Nyoman Wiranata dan Ibu Luh Ratna Dewi tercinta, saudara tersayang Paradis, Eling, dan Luhur yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
13. Keluarga I Nyoman Sukrawan dan Dewi Uji yang telah membantu memberikan dukungan, arahan dan motivasi selama menyusun skripsi.
14. Para sahabat Ayu Darma, Catur, Yeni Lestari, Wangi, Ayu Evi, Ulan Dewi, dan teman seperjuangan kelas C yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberi semangat saat pembuatan skripsi.
15. Para member Super Junior, NCT, dan Wanna One yang menjadi penyemangat melalui karya-karyanya semasa penyusunan skripsi penulis.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Pengembangan	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1. Video.....	15
2.1.2. Video Pembelajaran.....	16
2.1.3. Menulis	19
2.1.4. Menulis Permulaan.....	20

2.1.5. Karakteristik Siswa Kelas I SD	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Desain Penelitian Pengembangan	30
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan	30
3.2.1. Tahap <i>Analysis</i>	30
3.2.2. Tahap <i>Design</i>	31
3.2.3. Tahap <i>Development</i>	31
3.3. Uji Coba Produk.....	32
3.3.1. Desain Uji Coba	32
3.3.2. Subjek dan Objek Penelitian	33
3.3.3. Jenis Data	33
3.3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.3.5. Metode dan Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. Hasil Pengembangan Produk	41
4.1.2. Penyajian Data Uji Coba.....	50
4.1.3. Hasil Analisis Data	52
4.1.4. Revisi Produk	54
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.3. Implikasi Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP	63
5.1. Rangkuman	63
5.2. Simpulan	65
5.3. Saran	66
DAFTAR RUJUKAN	68
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	115
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Video Pembelajaran Ahli Media	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Video Pembelajaran Ahli Materi	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Video Pembelajaran Praktisi	36
Tabel 3.4 Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i>	37
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	38
Tabel 3.6 Penilaian Skala Lima	39
Tabel 3.7 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	40
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	43
Tabel 4.2 Rata-rata Skor Validasi Video Pembelajaran Menulis	52
Tabel 4.3 Rata-rata Skor Validasi Materi Video Pembelajaran Menulis	53
Tabel 4.4 Komentar dan Saran untuk Produk Video Pembelajaran Menulis	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1. Produk Video Pembelajaran Menulis	11
Gambar 2.1. Video Pembelajaran.....	19
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1. Bagan Desain Uji Coba Produk.....	32
Gambar 4.1. Pembuka Video Pembelajaran Menulis	46
Gambar 4.2. Pembuka Pembelajaran Menulis	46
Gambar 4.3. Persiapan Belajar Menulis	47
Gambar 4.4. Membuat Garis Lurus, Miring, dan Melengkung	47
Gambar 4.5. Membuat Beberapa Kata.....	48
Gambar 4.6. Penutup Pembelajaran Menulis	49
Gambar 4.7 Penutup Video Pembelajaran Menulis	49
Gambar 4.8. Diagram Validitas Video Pembelajaran	51
Gambar 4.9. Diagram Validitas Materi Video Pembelajaran	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan Validasi Video Pembelajaran Praktisi	75
Lampiran 02 Surat Keterangan Kepala Sekolah.....	77
Lampiran 03 Instrumen Uji Validitas Video Pembelajaran Menulis	79
Lampiran 04 Hasil Uji Instrumen Video Pembelajaran Judges	83
Lampiran 05 Hasil Uji Validitas Ahli Media	88
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	92
Lampiran 07 Hasil Uji Validitas Ahli Praktisi	96
Lampiran 08 Hasil Uji Validitas Video Pembelajaran Menulis	102
Lampiran 09 Hasil Uji Materi Validitas Video Pembelajaran Menulis.....	103
Lampiran 10 Storyline Video Pembelajaran Menulis.....	104
Lampiran 11 Revisi Produk Video Pembelajaran Menulis.....	112
Lampiran 12 Dokumentasi	114

