

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MENULIS UNTUK SISWA KELAS I SD**

Oleh

**Kadek Tatanika Wiratsari, NIM 1711031039
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Siswa kelas rendah masih kesulitan dalam menulis, keterlambatan menulis dapat menghambat proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan pengembangan produk video pembelajaran menulis untuk siswa kelas I SD dan mengembangkan video pembelajaran menulis untuk siswa kelas I SD dan mengembangkan video pembelajaran menulis untuk siswa kelas I SD yang teruji validitasnya. Penelitian ini mengacu pada prosedur model pengembangan ADDIE. Namun, karena keterbatasan waktu, tenaga, sumber daya, dan finansial maka penelitian ini tidak melaksanakan tahap implementation dan evaluation. Subjek penelitian ini adalah 2 ahli materi, 2 ahli media, dan 2 praktisi. Objek penelitian ini adalah validitas video pembelajaran menulis. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode kuesioner dengan memberikan lembar penilaian kepada dua orang dosen ahli media, dua dosen ahli materi, dan dua orang guru kelas I SD. Data hasil validasi dari para ahli kemudian dianalisis menggunakan rumus mean untuk mengetahui rata-rata skor validitas video pembelajaran menulis. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata skor validasi video pembelajaran menulis yakni 4.44 dengan kualifikasi sangat baik dan rata-rata skor validasi materi video pembelajaran menulis yakni 4.06 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil analisis tersebut, video pembelajaran menulis untuk siswa kelas I SD dinyatakan valid dan memiliki kualifikasi sangat baik.

Kata kunci: pengembangan, video pembelajaran, menulis.

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MENULIS UNTUK SISWA KELAS I SD**

Oleh

Kadek Tatanika Wiratsari, NIM 1711031039

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

Low-grade students still have difficulty in writing. Writing delays can hinder the learning process. This study aimed to develop writing learning video products for first-grade elementary school students whose validity has been tested. This research refers to the ADDIE development model procedure. However, this study did not implement and evaluate stages due to limited time, effort, resources, and finance. The subjects of this study were two material experts, two media experts, and two practitioners. The object of this research is the validity of the writing learning video. The data collection of this research used a questionnaire method by providing assessment sheets to two media expert lecturers, two material expert lecturers, and two first-grade elementary school teachers. The data from the validation results from the experts were then analyzed using the mean formula to determine the average validity score of the writing learning videos. The analysis results showed that the average validation score for writing learning videos is 4.44 with very good criteria. The average score of validation for writing learning video materials is 4.06 with very good criteria. Based on the analysis results, the writing learning video for first-grade students of SD was declared valid and had very good criteria.

Keywords: Development, learning video, writing