

LAMPIRAN





Lampiran 01 Surat Keterangan Validasi Video Pembelajaran Praktisi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN
VALIDASI VIDEO PEMBELAJARAN MENULIS
UNTUK SISWA KELAS 1 SD

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Putu Rizky Wulandari, S.Pd.

NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di bawah ini:

Nama : Kadek Tatanika Wiratsari

NIM : 1711031039

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas 1 SD pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai,

Ni Putu Rizky Wulandari, S.Pd.

NIP. -



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN
VALIDASI VIDEO PEMBELAJARAN MENULIS
UNTUK SISWA KELAS 1 SD

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kade Ayu Anggi Wulansari, S.Pd.

NIP :

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di bawah ini:

Nama : Kadek Tatanika Wiratsari

NIM : 1711031039

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas 1 SD pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai,

Kade Ayu Anggi Wulansari, S.Pd.

NIP

Lampiran 02 Surat Keterangan Kepala Sekolah



SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/09/Pendas/ 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Luh Suarniti, S.Pd SD
NIP. : 19710102 199307 2 001
Jabatan : Kepala SDN 1 Banjar Jawa

Menerangkan bahwa :

Nama : Kadek Tatanika Wiratsari
Nim : 1711031039
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan uji validasi, untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah Skripsi di SDN 1 Banjar Jawa.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Pebruari 2021
Kepala SD N 1 Banjar Jawa

Luh Suarniti, S.Pd SD
NIP. 19710102 199307 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ASTINA
Jalan Gajah Mada No. 37 Singaraja – Bali



SURAT KETERANGAN
 No. 045.2/151/TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Astina, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : Luh Ratnadi, S.Pd
 NIP : 19731125 199803 2 006
 Pangkat/Gol. : Pembina/IVa
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Kadek Tatanika Wiratsari
 NIM : 1711031039
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut melakukan penelitian di SD Negeri 1 Astina. Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Pebruari 2021
 Kepala SD Negeri 1 Astina

 Luh Ratnadi, S.Pd
 NIP. 19731125 199803 2 006

Lampiran 03 Instrumen Uji Validitas Video Pembelajaran Menulis

Instrumen Validasi Ahli Materi						
No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas					
2	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran					
3	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai					
4	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					
Aspek Kebahasaan						
5	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
6	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD					

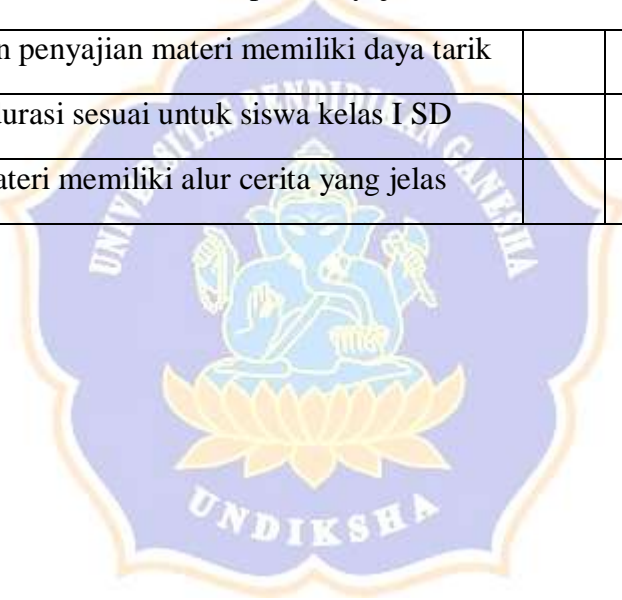
Instrumen Validasi Ahli Media

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD					
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik					
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD					
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca					
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					
Aspek Penyajian						
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik					
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD					
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					

Instrumen Validasi Praktis

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD					
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik					
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD					
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca					
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					
Aspek Materi						
11	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas					
12	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran					
13	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai					
14	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					
Aspek Kebahasaan						

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
15	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
16	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					
17	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD					
Aspek Penyajian						
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik					
20	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD					
21	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					



Lampiran 04 Hasil Uji Instrumen Video Pembelajaran Judges

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian Video Pembelajaran Menulis

No	Pernyataan	Penilaian Judges	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas	√	
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD	√	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik	√	
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD	√	
5	Pencahayaan gambar sudah tepat	√	
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	√	
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	√	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	√	
9	Jenis teks mudah dibaca	√	
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	√	
11	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas	√	
12	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran	√	
13	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai	√	
14	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat	√	
15	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	√	
16	Kalimat yang digunakan dalam video	√	

No	Pernyataan	Penilaian Judges	
		Relevan	Tidak Relevan
	pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti		
17	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	√	
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD	√	
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik	√	
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus	√	
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat	√	
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD	√	
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas	√	

Catatan

1. Video pembelajaran sebaiknya dinilai minimal oleh 3 ahli: 1) Ahli isi/materi pelajaran, 2) ahli desain pembelajaran, dan 3) ahli media pembelajaran
2. Beberapa aspek yang dapat dinilai oleh ahli dsain pembelajaran antara lain: Kejelasan indikator keberhasilan, Konsistensi antara kompetensi dasar, indikator, materi dan evaluasi, Pemberian motivasi, Sistematika penyajian materi, Kejelasan uraian materi, Kejelasan petunjuk belajar, Variasi cara menyajikan materi, Pemberian contoh, Pemberian latihan untuk pemahaman konsep, Pemberian kesempatan untuk berlatih sendiri, Kejelasan petunjuk mengerjakan tes, dll
3. Beberapa aspek perlu ditambahkan untuk instrumen penilaian Ahli Materi antara lain: Kebenaran konsep, Aktualitas materi, Urgensi setiap materi, Sistematika materi, Kecukupan materi untuk mencapai tujuan, Keluasan dan kedalaman materi, Ketepatan contoh-contoh untuk memperjelas

4. Aspek penilaian untuk Praktisi Pembelajaran sebaiknya memuat semua aspek (materi, desain, dan media), jadi tdk hnya aspek media saja

Singaraja,, 21 Januari 2021

Penilai



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd

NIP. 198104142006041001



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian Video Pembelajaran Menulis

No	Pernyataan	Penilaian Judges	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas	√	
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD	√	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik	√	
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD	√	
5	Pencahayaannya gambar sudah tepat	√	
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	√	
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	√	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	√	
9	Jenis teks mudah dibaca	√	
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	√	
11	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas	√	
12	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran	√	
13	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai	√	
14	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat	√	
15	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	√	
16	Kalimat yang digunakan dalam video	√	

No	Pernyataan	Penilaian Judges	
		Relevan	Tidak Relevan
	pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti		
17	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	✓	
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD	✓	
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik	✓	
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus	✓	
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat	✓	
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD	✓	
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas	✓	

Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021
Penilai



Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

Lampiran 05 Hasil Uji Validitas Ahli Media

Nama : Kadek Tatanika Wiratsari
 NIM : 1711031039
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas
 I SD

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
 INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					√
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD				√	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik				√	

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD					√
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					√
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					√
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					√
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					√
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca				√	
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)				√	
Aspek Penyajian						
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik					√
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD					√
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					√

D. Komentar

1. Pada opening letakkan judul di sebelah kanan dan gambar di sebelah kiri
2. Ada penataan teks dan gambar belum rapi pada menit ke 1:30
3. Ketika menjelaskan cara menulis agar di fokuskan pada visual tangan cara memegang pensil dan disertai teks
4. Hindari penggunaan animasi pada gambar latar yang dapat mengganggu fokus perhatian siswa
5. Secara umum sudah bagus

Singaraja, 23 Februari 2021

Penilai



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP 198908082013501148

Nama : Kadek Tatanika Wiratsari
 NIM : 1711031039
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas I SD

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
 INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD				✓	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik				✓	

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD				✓	
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					✓
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					✓
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)				✓	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar				✓	
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					✓
Aspek Penyajian						
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik					✓
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD				✓	
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					✓

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Februari 2021
Penilai



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP 198202142008121004

Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Ahli Materi

Nama : Kadek Tatanika Wiratsari
 NIM : 1711031039
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas I SD

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
 INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi dan kebahasaan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas					v
2	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran					v
3	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai					v
4	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					v

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kebahasaan						
5	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					v
6	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti				v	
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					v
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD					v

D. Komentar

.....Video sudah sesuai dengan materi bahasa Indonesia untuk kelas awal.
 Catatan perbaikan sedikit untuk istilah menulis keluarga sebaiknya ditambahkan dengan menulis nama anggota keluarga.....

.....



Singaraja,....., 2021

Penilai

Handwritten signature of Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari

Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP 198912132015042003

Nama : Kadek Tatanika Wiratsari
 NIM : 1711031039
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas I SD

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
 INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi dan kebahasaan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas					√
2	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran					
3	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai					√
4	Pada video pembelajaran pembagian dan					√

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	keruntutan materi sudah tepat					
Aspek Kebahasaan						
5	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				√	
6	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					√
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					√
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD					√

D. Komentar

Secara keseluruhan video yang dikembangkan sudah baik, hanya saja pada aspek kebahasaan masih diperlukan sedikit perbaikan. Karena video tentang pengajaran menulis, usahakan memberi contoh yang tepat, misalnya dalam penulisan kata 'terimakasih' pada video, seharusnya ditulis bagaimana?

Kemudian, hal yang tidak kalah penting adalah pelafalan dan dialek dalam berbicara. Pemilihan kata sudah tepat dan sesuai perkembangan kognitif siswa, hanya saja pelafalan perlu diperbaiki karena ini menyangkut juga fonologi bahasa untuk anak SD, misalnya dalam kata [adek-adek], [sulet], [punggong], dan masih banyak pelafalan kata lainnya yang perlu diperbaiki.

Singaraja, 16 Februari 2021

Penilai



Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198912132015042003

Lampiran 07 Hasil Uji Validitas Ahli Praktisi

Nama : Kadek Tatanika Wiratsari
 NIM : 1711031039
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas I SD

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
 INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKSI**

A. Pengantar

- 1 Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, materi, kebahasaan, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD				✓	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik					✓
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa				✓	

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	kelas I SD					
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					✓
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif				✓	
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)				✓	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar				✓	
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca				✓	
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)				✓	
Aspek Materi						
11	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas				✓	
12	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran				✓	
13	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai				✓	
14	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat				✓	
Aspek Kebahasaan						
15	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓	
16	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti		✓			
17	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif				✓	
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD					✓
Aspek Penyajian						
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik			✓		
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus				✓	
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat				✓	
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD			✓		
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					✓

D. Komentar

Video pembelajaran sudah baik, waktu bisa lebih di perhatikan



.....
.....
.....
.....

Singaraja, 15, Februari, 2021

Penilai

Ni. Ritu Rizky Wulandani

NIP. -



Nama : Kadek Tatanika Wiratsari
 NIM : 1711031039
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas I SD

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
 INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI**

A. Pengantar

- 1 Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, materi, kebahasaan, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					√
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD				√	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik					√
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa					

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	kelas I SD				✓	
5	Pencahayaan gambar sudah tepat				✓	
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					✓
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					✓
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar				✓	
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)				✓	
Aspek Materi						
11	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas					✓
12	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran				✓	
13	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai				✓	
14	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					✓
Aspek Kebahasaan						
15	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					✓
16	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					✓
17	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					✓
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD					✓
Aspek Penyajian						
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik					✓
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus				✓	
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat				✓	
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD				✓	
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					✓

D. Komentar

Video pembelajaran yang ditampilkan sudah baik mohon ditingkatkan lagi.

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 15 - 02 - 2021

Penilai



Kade Ayu Anggi Sulansari, S.Pd

NIP -



Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Video Pembelajaran Menulis

No	Butir Penilaian	Skor				Total
		Ahli (1)	Ahli (2)	Ahli (5)	Ahli (6)	
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas	5	5	5	5	20
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD	4	4	4	4	16
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik	4	4	5	5	18
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas I SD	5	4	4	4	17
5	Pencahayaannya gambar sudah tepat	5	5	5	4	19
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif	5	5	4	5	19
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas I SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	5	4	4	5	18
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	5	4	4	4	17
9	Jenis teks mudah dibaca	4	5	4	4	17
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	4	5	4	4	17
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik	5	5	3	5	18
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas I SD	5	4	3	4	16
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas	5	5	4	5	19
Jumlah Skor		61	59	53	58	231

Lampiran 09. Hasil Uji Materi Validitas Video Pembelajaran Menulis

No	Butir Penilaian	Skor				Total
		Ahli (3)	Ahli (4)	Ahli (5)	Ahli (6)	
1	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas	5	5	4	5	19
2	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran	5	5	4	4	18
3	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai	5	5	4	4	18
4	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat	5	5	4	5	19
5	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	5	4	5	18
6	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti	5	4	3	5	17
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	5	5	4	5	19
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas I SD	5	5	5	5	20
Jumlah Skor		39	39	32	38	148

Lampiran 010 Storyline Video Pembelajaran Menulis

Kerangka Naskah Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas I SD

Penulis Naskah : Kadek Tatanika Wiratsari
 Durasi : 13.30 menit
 Kelas : I SD
 Materi : Menulis untuk Kelas 1 SD
 Media : Video Pembelajaran
 Judul : Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas 1 SD
 Deskripsi : Menjelaskan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku saat menulis, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat yang terang) yang benar, melenturkan gerakan tangan dengan melemaskan jari tangan dengan membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, dan belajar menulis beberapa kata.
 Pemain : Kadek Tatanika Wiratsari

Naskah Video Pembelajaran Menulis untuk Kelas I SD

No	Judul: Pembuka Video Pembelajaran	Durasi	Lokasi	
1	<p>Skenario</p> <p><i>Type shoot:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identitas diri - Judul video - Nama peneliti - Nama dosen pembimbing - Universitas Pendidikan Ganesha <p>Gambar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logo Undiksha - Animasi anak-anak <p>Latar Video</p> <ul style="list-style-type: none"> - Latar putih polos <p>Latar Musik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talk To Me 	<p>Narasi</p> <p>Animasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flip Kubus - Colorful Shapes 	00.07 menit	Rumah
No	Judul: Pembuka Pembelajaran	Durasi	Lokasi	

	Skenario	Narasi		
1	<p><i>Type shoot:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa siswa-siswi - Memperkenalkan diri - Menyampaikan tujuan pembelajaran menulis <p>Latar Video</p> <ul style="list-style-type: none"> - Latar ruang kelas <p>Latar Musik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Way for me 	<p>Animasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - animasi masuk geser ke atas - animasi keluar geser ke kanan <p>Halo adik-adik. Bagaimana kabar kalian? Kakak harap kalian dalam keadaan sehat. Perkenalkan nama Kakak, kak Tata. Pada video pembelajaran kali ini, kakak akan mengajak adik-adik untuk belajar menulis.</p> <p>Kenapa ya, kita perlu belajar menulis? Karena, jika kalian memiliki keterampilan menulis, adik-adik dapat menuliskan berbagai tulisan. Misal, menuliskan nama anggota, keluarga, teman, bahkan adik-adik dapat cerita yang adik-adik dengarkan. Untuk itu, ayo kita mulai belajar menulis</p>	01.05 menit	Rumah
2	<p><i>Type shoot:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan apersepsi kepada siswa-siswi <p>Gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posisi duduk yang benar dan tidak benar <p>Latar Video</p> <ul style="list-style-type: none"> - Latar ruang kelas <p>Latar Musik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Way for me 	<p>Animasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animasi masuk geser ke kanan - Animasi keluar geser ke kiri <p>Adik-adik saat kalian belajar menulis, adik-adik tidak hanya memperhatikan cara menulis dengan baik tetapi juga memperhatikan posisi duduk adik-adik. Bagaimana cara duduk yang benar ya adik-adik? Coba perhatikan gambar disamping (menunjuk gambar). Apakah posisi duduk anak gambar a atau</p>	02.13 menit	Rumah

		gambar b yang benar ya? Ya benar sekali, posisi duduk anak gambar a. Apakah jarak mata dengan buku saat menulis sudah benar? Apakah cara memegang pensil saat menulis sudah benar? Taukah adik-adik sikap yang benar saat menulis sangat penting bagi kesehatan tubuh.		
--	--	---	--	--

No	Judul: Inti Video Pembelajaran	Durasi	Lokasi	
	Skenario			
1	<p><i>Type shoot:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan cara menulis yang benar - Mengajak siswa melemaskan tangan untuk membuat garis lurus, melengkung, dan miring - Mengajak siswa menulis beberapa kata. <p>Gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posisi duduk yang benar dan tidak benar <p>Latar Video</p> <ul style="list-style-type: none"> - Latar ruang kelas <p>Latar Musik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Way for Me - Tepuk tangan 1 	<p>Animasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animasi masuk geser ke kiri - Animasi keluar geser ke kanan <p>Cara menulis yang benar adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. saat menulis duduklah dengan posisi punggung yang tegak, posisi punggung harus lurus, tidak boleh miring ke samping kanan atau kiri dan juga tidak boleh membungkuk. Ternyata jika adik-adik duduk salah saat menulis bisa menghambat badan kita adik-adik dan juga bisa mengakibatkan kelainan pada tubuh 2 . saat menulis jarak mata dengan buku tidak boleh dekat karena jika terlalu dekat itu menyebabkan sakit pada mata kita. 3. letakan buku tulis dengan benar, contohnya seperti pada gambar 4. cara memegang pensil dengan benar, 	02.14-11.10 menit	Rumah

		<p>pegang pensil dengan tangan kanan. Memegang pensil dengan 3 tiga jari yaitu ibu jari, telunjuk dan jari tengah. Contohnya pada gambar</p> <p>5. menulis ditempat yang terang, jika menulis di siang hari menulis ditempat yang terang. Jika menulis di malam hari lampunya harus dinyalakan agar mata kita tidak menjadi sakit.</p> <p>Animasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animasi masuk geser ke kanan - Animasi keluar geser ke kiri <p>Baik selanjutnya sebelum menulis kita melemaskan jari tanga kita, kita akan belajar membuat garis</p> <p>1. adik-adik mebuat garis lurus 3 kali, satu dua tiga. Garis lurus, dari atas ke bawah. Dari atas ke bawah. Bisa adik-adik? Pasti bisa yaa, anak-anak hebat pasti bisa.</p> <p>2. adik-adik membuat garis miring 3 kali, satu dua tiga. Garis miring dari bawah tarik ke atas tapi miring. Bagaimana adik-adik sulit atau tidak? Tidak, bagus.</p> <p>3. adik-adik membuat garis melengkug 3 kali, satu dua tiga.. Garis melengkung satu dua tiga. Bagaimana adik-adik sulit atau tidak? Tidak, bagus. Anak-anak hebat pasti bisa ya</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Animasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animasi masuk geser ke kanan - Animasi keluar geser ke kiri <p>Adik-adik setelah kita belajar membuat garis, kita akan belajar menulis beberapa kata. Kata pertama yang akan kita tulis yaitu kata Bali.</p> <p>Sekarang kita menulis kata “ b-a-l-i” menulis kata bali dimulai dengan huruf b, menulis huruf b dengan cara, garis lurus gari melengkung. Kedua menulis huruf a dengan cara garis melengkung, garis lurus. Ketiga huruf l dengan cara garis lurus. Keempat menulis huruf I dengan cara garis lurus diatas isi titik.</p> <p>Sekarang kita menulis kata “ e-d-o” menulis kata edo dimulai dengan huruf e, menulis huruf e dengan cara garis melengkung. Kedua menulis huruf d, menulis huruf d dengan cara garis melengkung, garis lurus. Ketiga menulis huruf o dengan cara bulat.</p> <p>Sekarang kita menulis kata “ c-i-n-a” menulis kata cina dimulai dengan huruf c, menulis huruf c dengan cara garis melengkung. Kedua menulis huruf i, menulis huruf i dengan cara garis lurus isi titik diatas. Ketiga menulis huruf n, menulis huruf n dengan cara garis lurus, garis melengkung. Keempat menulis</p>		
--	--	---	--	--



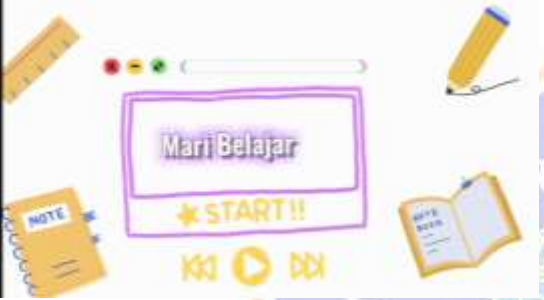





		<p>huruf a, menulis huruf a dengan cara, garis melengkung garis lurus.</p> <p>Sekarang kita menulis kata “ p-a-k-u” menulis kata paku dimulai dengan huruf p, menulis huruf p dengan cara, garis lurus garis melengkung. Kedua huruf a, menulis huruf a dengan cara garis melengkung garis lurus. Ketiga huruf k dengan cara garis lurus, garis miring ke atas, garis miring ke bawah. Keempat huruf u, menulis huruf u dengan cara, garis melengkung.</p> <p>Sekarang kita menulis kata “s-i-t-i” menulis kata siti dimulai dengan huruf s, menulis huruf s dengan cara garis melengkung ke depan, garis melengkung ke belakang. Kedua menulis huruf i dengan cara, garis lurus isi titik diatas. Ketiga huruf t dengan cara, garis lurus melengkung sedikit ditengah isi garis lurus. Keempat huruf i dengan cara garis lurus diatas isi titik.</p>		
No	Judul: Penutup Video Pembelajaran	Durasi	Lokasi	
	Skenario	Narasi		
1	<i>Type shoot:</i> - Menyampaikan tugas dan simpulan	Animasi: - animasi masuk geser ke atas	11.10-13.18 menit Rumah	

	<p>pembelajaran menulis</p> <p>Latar Video</p> <ul style="list-style-type: none"> - Latar ruang kelas <p>Latar Musik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Way for me - Tepuk tangan 1 	<ul style="list-style-type: none"> - animasi keluar geser ke kanan <p>Bagaimana pembelajaran kali ini, menyenangkan bukan?</p> <p>Adik-adik memang anak-anak yang hebat ya</p> <p>Jadi pada pembelajaran kali ini adik-adik sudah belajar cara duduk saat menulis, memegang pensil, meletakkan buku saat menulis, membuat garis dan menulis kata.</p> <p>Tepuk tangan buat adik-adik, yang tetap semangat untuk belajar menulis.</p> <p>Adik-adik.....Untuk melatih sejauh mana adik-adik bisa menulis, Kakak akan memberikan tugas kepada adik-adik , tugas adik-adik menuliskan nama panggilan keluarga, teman, disekitar kalian atau tokoh kartun yang kalian sukai sebanyak-banyaknya. Jangan lupa setelah kalian membuat tugas yang kakak berikan. Jangan lupa memberikan hasil tulisan kalian kepada orang tua adik-adik yaaa. Adik-adik yang hebat tentu akan menuliskan tugasnya...</p> <p>Kakak ucapkan terimakasih kepada adik-adik karena mau belajar bersama kali ini. Tetap semangat dan terus belajar.. Dadadada adik-adik</p>		
2	<p><i>Type shoot:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ucapan terimakasih - Alat pendukung 	<p>Animasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colorful Shapes 04 	13.18-13.30 menit	Rumah

<ul style="list-style-type: none">- Sumber gambar- Sumber musik Latar Video <ul style="list-style-type: none">- Latar putih dan hitam Latar Musik <ul style="list-style-type: none">- Way for me	←		
---	---	--	--



Lampiran 011 Revisi Produk Video Pembelajaran Menulis

Sebelum di revisi	Sesudah di revisi
 <p data-bbox="295 586 841 654">Kadek Tataniwa Wiratsari 1711031039 Universitas Pendidikan Ganesha Dosen Pembimbing Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.</p> <p data-bbox="295 674 841 752">penulisan judul berada di sebelah kanan dan gambar berada di sebelah kiri</p>	 <p data-bbox="853 586 1399 654">Kadek Tataniwa Wiratsari 1711031039 Universitas Pendidikan Ganesha Dosen Pembimbing Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.</p> <p data-bbox="853 674 1399 752">penulisan judul berada di sebelah kiri dan gambar berada di sebelah kanan</p>
 <p data-bbox="295 1086 841 1167">Pada video pembuka ada animasi <i>start</i> yang perlu dihilangkan</p>	 <p data-bbox="853 1086 1399 1167">kata <i>start</i> diganti tampilan tujuan pembelajaran</p>
 <p data-bbox="295 1500 841 1581">penggunaan tanda panah yang tidak sama semua dan warna yang berbeda</p>	 <p data-bbox="853 1500 1399 1581">penggunaan tanda panah diganti agar sama semua baik warna dan tanda panah</p>
 <p data-bbox="295 1915 841 1998">penunjukan buku yang tidak tepat dengan tanda panah</p>	 <p data-bbox="853 1915 1399 1998">penunjukan buku sudah tepat sesuai tanda panah</p>

	
<p>menunjukkan menggunakan gambar lebih baik langsung dengan visualisasi</p>	<p>menunjukkan langsung tanpa gambar</p>
	
<p>Agar siswa terfokus tampilan wajah dihilangkan</p>	<p>Tampilan wajah sudah tidak ditampilkan</p>
	
<p>penulisan kata tugas yang benar anggota keluarga</p>	<p>setelah berganti menjadi kata anggota keluarga</p>
	
<p>penulisan terima kasih yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia</p>	<p>sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia</p>

Lampiran 012 Dokumentasi



Dokumentasi Uji Validitas Video Pembelajaran Praktisi di SDN 1 Astina



Dokumentasi Uji Validitas Video Pembelajaran Praktisi di SDN 1 Banjar Jawa

RIWAYAT HIDUP



Kadek Tatanika Wiratsari lahir di Bebetin pada tanggal 04 Agustus 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Wiranata dan Ibu Luh Ratna Dewi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Tabang, Desa Bebetin, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Bebetin dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Sawan dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 4 Singaraja dan melanjutkan ke Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas I SD”.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Menulis untuk Siswa Kelas I SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan in, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

