

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL PADA TOPIK SUMBER ENERGI ALTERNATIF SISWA KELAS IV SD

Oleh

Komang Alit Darma Adnyani, NIM 1711031077

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media komik digital pada topik sumber energi alternatif siswa kelas IV SD. Penelitian ini menerapkan jenis penelitian pengembangan (R&D) menggunakan model pengembangan ADDIE dengan tahapan sebagai berikut: *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Subjek penelitian ini adalah media komik digital pada topik sumber energi alternatif, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah validitas media komik digital yang dikembangkan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner dengan memberikan lembar penilaian kepada 4 orang dosen sebagai ahli media dan materi, 2 orang guru sebagai praktisi, dan 5 siswa kelas IV SD. Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat validitas media komik digital adalah *rating scale* berupa lembar penilaian media komik digital dari ahli, praktisi, dan siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus persentase untuk mengetahui validitas media komik digital. Nilai rata-rata skor persentase dari ahli materi sebesar 96% ahli media sebesar 97%, praktisi sebesar 87%, dan siswa kelas IV SD sebesar 94% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut media komik digital yang dikembangkan pada topik sumber energi alternatif dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Kata kunci: komik digital, sumber energi alternatif.

ABSTRACT

This study aimed to develop digital comic media on the topic of alternative energy source for fourth grade elementary school students. This research applied the type of development research (R&D) using the ADDIE development model with the following stages: analyze, design, development, implementation, and evaluation. The subject of this research was digital comic media on the topic of alternative energy source, while the object in this study was the validity of the digital comic media developed. The data collection method used was a questionnaire method by providing assessment sheets to 4 lecturers as media and material experts, 2 teachers as practitioners, and 5 grade IV SD students. The instrument used to measure the validity level of digital comic media is a rating scale in the form of digital comic media assessment sheets from experts, practitioners, and students. The data obtained were then analyzed using a percentage formula to determine the validity of digital comic media. The average score for the percentage of material experts was 96% for media experts by 97%, practitioners by 87%, and grade IV SD students by 94% with very good qualifications. Based on these results, digital comic media developed on the topic of alternative energy source was declared valid and suitable for use in learning in grade IV SD.

Keywords: digital comic, alternative energy source.

