

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
BERMUATAN IPA PADA SUBTEMA 1
TEMA 6 KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Putu Sintawati, NIM 1711031007

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul interaktif bermuatan IPA pada subtema 1 tema 6 kelas V SD yang sudah teruji validitasnya. Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) analisis (*analyze*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) implementasi (*implementation*), dan (5) evaluasi (*evaluation*). Namun, penelitian ini hanya dilaksanakan sampai tahap pengembangan saja, tahap implementasi dan evaluasi tidak dilaksanakan karena situasi dan kondisi pandemi covid-19 saat ini. Subjek dalam penelitian ini adalah bahan ajar e-modul interaktif bermuatan IPA pada subtema 1 tema 6 kelas V SD, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah validitas e-modul interaktif bermuatan IPA pada subtema 1 tema 6 kelas V SD. Penelitian pengembangan ini menggunakan metode kuesioner dengan memberikan dan menyebarkan lembar penilaian kepada responden yaitu ahli materi, ahli media dan praktisi. Hasil dari kegiatan uji validitas e-modul interaktif muatan IPA ini berupa angka yang dihitung rata-rata skornya kemudian dikategorikan ke dalam tabel pedoman skala lima. Penilaian ahli materi yang terdiri dari dua orang dosen mendapatkan nilai 4,5 dengan kualifikasi “sangat baik”. Penilaian ahli media yang terdiri dari dua orang dosen mendapatkan nilai 4,8 dengan kualifikasi “sangat baik” dan hasil penilaian praktisi yang terdiri dari dua orang guru wali kelas V SD mendapatkan nilai 4,9 dengan kualifikasi “sangat baik”. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh maka dapat disimpulkan pengembangan e-modul interaktif bermuatan IPA pada subtema 1 tema 6 kelas V SD dinyatakan sangat baik digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: E-Modul Interaktif, IPA

ABSTRACT

This study aims to develop an interactive e-module containing science in sub-theme 1 theme 6 for fifth grade elementary school whose validity has been tested. This development research uses the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. (evaluation). However, this research was only carried out until the development stage, the implementation and evaluation stages were not carried out due to the current situation and conditions of the covid-19 pandemic. The subjects in this study were interactive e-module teaching materials containing science in sub-theme 1 theme 6 for fifth grade elementary school, while the object in this research was the validity of interactive e-modules containing science in sub-theme 1 theme 6 for fifth grade elementary school. This development research uses a questionnaire method by giving and distributing assessment sheets to respondents, namely material experts, media experts and practitioners. The results of the activity of testing the validity of the interactive science content e-module in the form of a number that is calculated by the average score and then categorized into a five-scale guideline table. The material expert assessment consisting of two lecturers got a score of 4.5 with "very good" qualifications. The assessment of media experts consisting of two lecturers got a score of 4.8 with "very good" qualifications and the results of the assessment of practitioners consisting of two homeroom teachers for fifth grade elementary school got a score of 4.9 with "very good" qualifications. Based on the results of the analysis obtained, it can be concluded that the development of an interactive e-module containing science in sub-theme 1 theme 6 for fifth grade elementary school is stated to be very well used in the learning process.

Keywords: Interactive E-Module, IPA

