

Lampiran 01. Surat-surat Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga
di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,

I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

- Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 1 Tukadmungga
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 2 Tukadmungga
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 W. Dekan II,
 Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

- Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 3 Tukadmungga
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An - Dekan
 Wakil Dekan I,

 F. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 1 Pamaron
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

- Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 2 Pamaron
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Dekan
 Wakil Dekan I,
 FIP
 Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 2 Banjar Tegal
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 1 Banjar Tegel
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 F. L. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197408152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1618/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 3 Banjar Tegal
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Ardinata	1711031250	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Waka Dekan I,

 Fikri I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Surat Keterangan Melaksanakan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BAKTISERAGA

Alamat : Jalan Laksamana, Ds.Baktiseraga, Email: sdnbaktiseraga1@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 030/XI/SDN1BTSG/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putu Ada, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19721228 199606 1 001
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Putu Sintawati
NIM : 1711031007
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan Observasi, dalam rangka melengkapi syarat syarat mata kuliah Skripsi di SDN 1 Baktiseraga

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020
Kepala SDN 1 Baktiseraga

PUTU ADA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19721228 199606 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 1 TUKADMUNGGA
 Alamat : Jl. Surya Dharma, Dsn. Dharma Semadhi, Ds. Tukadmungga
 Kecamatan Buleleng

SURAT KETERANGAN

Nomor :045.2/ 39 /Pendas/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 1 Tukadmungga,
 Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : Kadek Sulailawathi, S.Pd.SD
 NIP : 19641230 198804 2 002
 Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I, IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 1 Tukadmungga

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Putu Sintawati
 NIM : 1711031007
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Program Studi : Pendidikan Dasar

Memang benar nama mahasiswi diatas telah melakukan Observasi Awal pada
 sekolah yang kami pimpin.

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan agar dapat dipergunakan
 sebagaimana mestinya.

Tukadmungga, 11 Nopember 2020
 Kepala SDN 1 Tukadmungga



Kadek Sulailawathi
Kadek Sulailawathi, S.Pd.SD
 NIP. 19641230 198804 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TUKADMUNGA
 Jl. Selat-Anturan Dusun Dharma Kerti Desa Tukadmungga

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 420.1/142/TU/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putu Rustin Indrayati, S.Pd.SD
 NIP : 19650908 198703 2 009
 Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I (IV/b)
 Jabatan : Plt. Kepala Sekolah SDN 2 Tukadmungga

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Putu Sintawati
 NIM : 1711031007
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan **Pengumpulan Data** pada sekolah yang kami pimpin.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tukadmungga, 4 Desember 2020

Plt. Kepala SD Negeri 2 Tukadmungga



Putu Rustin Indrayati
 Putu Rustin Indrayati, S.Pd.SD

NIP. 19650908 198703 2 009



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 TUKADMUNGGA

Alamat : Jln raya Anturan , Desa Tukadmungga

Kode Post (81151)

SURAT KETERANGAN

No. 826 / 53 / TU / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Tukadmungga,
Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : NI MADE SULISTIAWATI, S.Pd.SD
NIP : 19721211 199606 2 003
Pangkat Gol : Pembina IV / b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 3 Tukadmungga

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Putu Sintawati
NIM : 1711031007
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar Mahasiswi bernama tersebut diatas telah melaksanakan Observasi Awal di
Sekolah Dasar Negeri 3 Tukadmungga.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
Sebagaimana mestinya

Tukadmungga, 10 November 2020
Kepala SD N 3 Tukadmungga

Ni Made Sulistiawati, S.Pd.SD
NIP-19721211/199606 2 003





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PEMARON

Jln. Dewa Putu Kerta Desa Pamaron Dusun Dangin Margi Tlp. 0362-3435366

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1/106/Pendas/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Pamaron

Nama : **DESAK GEDE SUKAWATI, S.Pd.SD**
NIP : 19650126 198606 2 002
Pangkat : Pembina Tk. I, IV/b

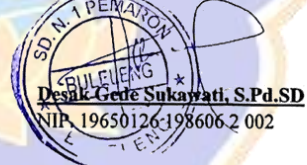
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NI PUTU SINTAWATI
Nim : 1711031007
Jurusan/Fakultas : PENDIDIKAN DASAR
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Memang benar mahasisiwa di atas telah melakukan kegiatan pengumpulan data di SDN 1 Pamaron.
Pengumpulan data terkait dengan mata kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan sekolah ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya

Singaraja, 11 November 2020
Kepala SDN 1 Pamaron


Desak Gede Sukawati, S.Pd.SD
NIP. 19650126-198606-2-002

UNDIKSHA



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PEMARON**

Jalan Pahlawan, Desa Pemaron Kec. Buleleng Kab. Buleleng Kode Pos. 81151

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 963 / 070 / TU / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Pemaron, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng.

Nama : Made Sri Marheni, S.Pd.
NIP : 19651010199103 2 017
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Putu Sintawati
NIM : 1711031007
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah skripsi di SDN 2 Pemaron

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 November 2020
Kepala SDN 2 Pemaron



Made Sri Marheni, S.Pd.
NIP. 19651010199103 2 017



**PEMERNTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 2 BANJAR TEGAL KECAMATAN BULELENG**

Alamat : Jalan Parikesit Singaraja

**SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/313/TU/2020**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN 2 Banjar Tegal menerangkan dengan sebenarnya bahawa mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Putu Sintawati
NIM : 1711031007
Jurusan/ Fakultas : Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan Pengumpulan data di instansi di SDN 2 Banjar Tegal. Pengumpulan Data terkait dengan mata kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 November 2020
Kepala SDN 2 Banjar Tegal

Ketut Shuarsana, S.Pd
NIP. 19770527 200501 1 012





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD Negeri 1 Banjar Tegal**

Jln. Pahlawan 67 Singaraja

Tlp. 087860360330

**SURAT KETERANGAN
NOMOR : 045.2 / 25 / SD/ 2020**

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala SD Negeri 1 Banjar Tegal menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama	NIM	Program Studi	Jurusan
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD	Pendidikan Dasar

Memang benar mahasiswa di atas sudah melaksanakan observasi pengumpulan data di kelas 5 pada SD Negeri 1 Banjar Tegal guna untuk melengkapi syarat untuk skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 November 2020
Kepala SDN 1 Banjar Tegal

Gusti Nyandha Remiasih, S.Pd.M.Si
 NIP. 19670321 199007 2 002





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANJAR TEGAL
 Alamat : Jln. Gunung Agung Singaraja, Tlp. (0362)25158

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/075/171/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Gusti Ayu Anom, S.Pd
 NIP : 196306091983042009
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Putu Sintawati
 NIM : 1711031007
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan Observasi, untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah Skripsi di SDN 3 Banjar Tegal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Nopember 2020

Kepala SDN 3 Banjar Tegal



Gusti Ayu Anom, S.Pd

NIP 196306091983042009

Surat Pengantar Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 07/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen Penelitian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa
 Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Judges 1)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra, NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 20 Januari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 07/UN48.10.6/LL/2021

Lamp. : Instrumen Penelitian

Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.(Judges 2)

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra, NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 20 Januari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022

Surat Keterangan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES I*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP : 198408282009122005

Jabatan: Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
 Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,
 Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan uji *Judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges I


 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	

21		✓	
22		✓	
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges I



(Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI PRAKTIKI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	

21		✓	
22		✓	
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	
31		✓	
32		✓	
33		✓	
34		✓	
35		✓	
36		✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges I



(Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES II*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP : 198908082013501148

Jabatan: Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan uji *Judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 25 Januari 2021

Judjes II

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198908082013501148

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	
18		√	

19		√	
20		√	
21		√	
22		√	
23		√	
24		√	
25		√	
26		√	
27		√	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021

Judeg II

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198908082013501148



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges II



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198908082013501148



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI PRAKTISI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	
18		√	

19		√	
20		√	
21		√	
22		√	
23		√	
24		√	
25		√	
26		√	
27		√	
28		√	
29		√	
30		√	
31		√	
32		√	
33		√	
34		√	
35		√	
36		√	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges II

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198908082013501148

Surat Pengantar Validasi E-Modul Interaktif



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo


No : 25/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif Muatan IPA
 Hal : Permohonan Menilai Produk
 Kepada Yth. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra, NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 8 Februari 2021
 a.n Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 25/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif Muatan IPA
 Hal : Permohonan Menilai Produk
 Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M. Pd
 Di Singaraja


Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra, NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 8 Februari 2021

a.n Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo


No : 25/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif Muatan IPA
 Hal : Permohonan Menilai Produk
 Kepada Yth. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd. M. Pd
 Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra, NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 8 Februari 2021
 a.n Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 25/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif Muatan IPA
 Hal : Permohonan Menilai Produk
 Kepada Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd. M. Pd
 Di Singaraja


Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra, NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 8 Februari 2021

a.n Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR


Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 25/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif Muatan IPA
Hal : Permohonan Menilai Produk
Kepada Yth. Bapak I Made Sukadana, S.Pd. SD
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 10 Februari 2021
a.n Ketua Jurusan,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR


Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 25/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif Muatan IPA
Hal : Permohonan Menilai Produk
Kepada Yth. Ibu Ketut Sudiantari, S.Pd
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 10 Februari 2021
a.n Ketua Jurusan,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022



Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19840820201221004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dibawah ini,

NO	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas E-Modul Interaktif pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 19840820201221004



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN
VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas E-Modul Interaktif pada Jumat, 12 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Februari 2021
 Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197612142009122002





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN
VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
 NIP : 198104142006041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas E-Modul Interaktif pada Rabu, 10 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2021
 Penilai,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198104142006041001





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN
VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd

NIP : 198601102015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas E-Modul Interaktif pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198601102015041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN
VALIDASI *E-MODUL* INTERAKTIF MUATAN IPA

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : I Made Sukadana, S.Pd. SD

NIP : 196312311985071016

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

Nama : Ni Putu Sintawati

NIM : 1711031007

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Bahan Ajar *E-Modul* Interaktif pada Rabu, 10 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,

I Made Sukadana, S.Pd. SD

NIP. 196312311985071016





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN
VALIDASI *E-MODUL* INTERAKTIF MUATAN IPA

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ketut Sudiantari, S.Pd
NIP : 19861213 202012 2001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

Nama : Ni Putu Sintawati
NIM : 1711031007
Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Bahan Ajar *E-Modul* Interaktif pada Rabu, 10 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,


Ketut Sudiantari, S.Pd
NIP. 19861213 202012 2001



Lampiran 02. Rekapitulasi Kuesioner Guru

Rekapitulasi Kuesioner Guru

No.	Nama Guru	Sekolah	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	Ketut Sudiantari, S.Pd	SDN 1 Baktiserage	1	3	4	4	2	1	2	2	2
2	Kadek Ferna Sulistianingsih, S.Pd	SDN 1 Tukadmuungga	1	3	4	4	2	2	2	2	2
3	Putu Rustin Indrayati	SDN 2 Tukadmuungga	1	3	4	4	2	2	2	2	2
4	Putu Eka Putri CW, S.Pd. SD	SDN 3 Tukadmuungga	1	3	4	4	2	2	2	2	2
5	Ketut Darikini, S.Pd	SDN 1 Pemaron	1	2	3	4	2	1	2	2	2
6	Kd Adi Puspitaningsih, S.Pd. SD	SDN 2 Pemaron	1	3	4	4	2	2	2	2	2
7	I Gusti Agung Harry Candra, M.Pd	SDN 1 Banjar Tegal	1	2	3	3	2	2	2	2	2
8	Ni Made Rusniati, S.Pd. SD	SDN 2 Banjar Tegal	1	3	4	4	2	2	2	2	2
9	I Made Sukadana. S.Pd. SD	SDN 3 Banjar Tegal	1	3	4	4	2	1	2	2	2

Keterangan disajikan dalam tabel berikut.

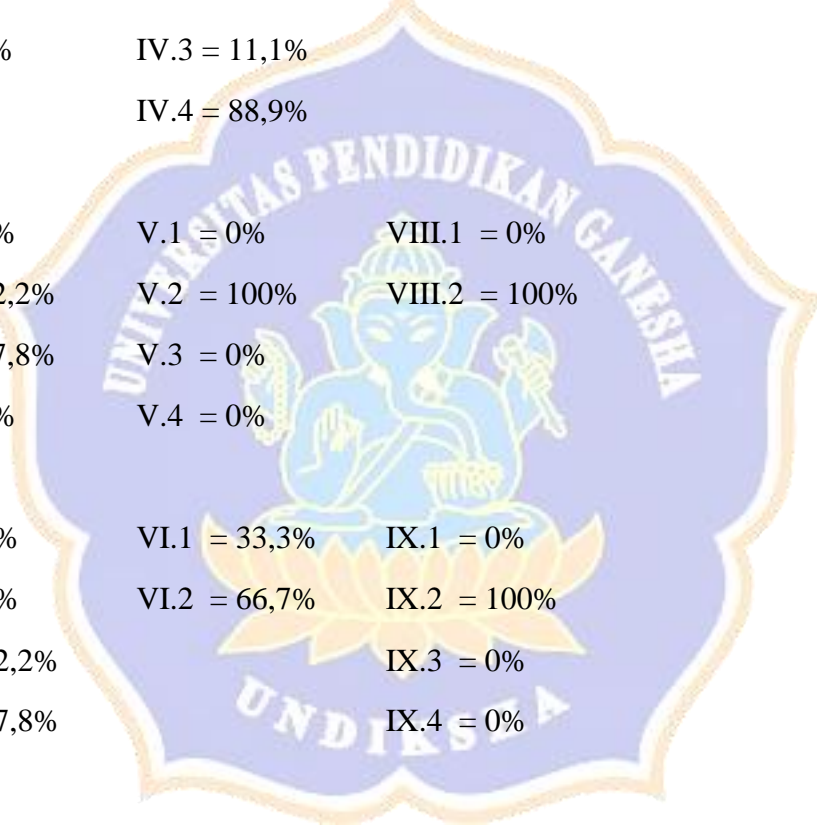
Kode	1	2	3
Pernyataan I Siswa menggunakan buku siswa ketika belajar.	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Kode	1	2	3
			4

Pernyataan II Keluasan materi muatan IPA pada buku siswa	Luas	Cukup Luas	Sempit	Sangat Sempit
Kode	1	2	3	4
Pernyataan III Kedalaman materi muatan IPA pada buku siswa	Sangat Dalam	Dalam	Cukup Dalam	Kurang Dalam
Kode	1	2	3	4
Pernyataan IV Kelengkapan materi IPA subtema 1 tema 6	Sangat Lengkap	Lengkap	Cukup Lengkap	Kurang Lengkap
Kode	1	2	3	4
Pernyataan V Perlunya pengembangan materi muatan IPA pada buku siswa subtema 1 tema 6	Sangat Perlu	Perlu	Tidak Perlu	Sangat Tidak Perlu
Kode	1	2		
Pernyataan VI Saya menggunakan bahan ajar modul dalam bentuk <i>pdf</i> .	Ya	Tidak		
Kode	1	2		
Pernyataan VII Saya menggunakan bahan ajar <i>e-modul</i> interaktif	Ya	Tidak		
Kode	1	2		
Pernyataan VIII Saya membuat bahan ajar <i>e-modul</i> interaktif dalam kegiatan mengajar	Pernah	Tidak Pernah		

Kode	1	2	3	4
Pernyataan IX Jika materi muatan IPA pada buku siswa dalam bentuk bahan ajar <i>e-modul</i> interaktif	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju

Total:

I.1 = 100%	IV.1 = 0%	VII.1 = 0%
I.2 = 0%	IV.2 = 0%	VII.2 = 100%
I.3 = 0%	IV.3 = 11,1%	
	IV.4 = 88,9%	
II.1 = 0%	V.1 = 0%	VIII.1 = 0%
II.2 = 22,2%	V.2 = 100%	VIII.2 = 100%
II.3 = 77,8%	V.3 = 0%	
II.4 = 0%	V.4 = 0%	
III.1 = 0%	VI.1 = 33,3%	IX.1 = 0%
III.2 = 0%	VI.2 = 66,7%	IX.2 = 100%
III.3 = 22,2%		IX.3 = 0%
III.4 = 77,8%		IX.4 = 0%



Lampiran 03. Instrumen Validasi E-Modul Interaktif

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI E-MODUL INTERAKTIF

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
<i>Self Instruction</i>						
1.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dicapai					
2.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar					
3.	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa					
4.	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif					
5.	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.					
6.	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					

7.	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
8.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat					
9.	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan					
10.	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
11.	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>					
12.	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
13.	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD					
14.	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna					
15.	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)					
16.	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami					
17.	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi					
18.	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik					
19.	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik					
<i>Self Contained</i>						
20.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus					

21.	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.					
<i>Adaptive</i>						
22.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop					
23.	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi					
<i>User friendly</i>						
24.	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami					
25.	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum					
26.	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi					
27.	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi					

C. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA E-MODUL INTERAKTIF

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.					
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran					
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru					
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik					
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal					
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA					
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf					
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar					

9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan					
User friendly						
10)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami					
11)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum					
12)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi					
13)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi					
Adaptive						
14)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop					
15)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi					

B. PENILAIAN

C. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

LEMBAR VALIDASI AHLI PRAKTISI E-MODUL INTERAKTIF

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.					
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran					
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru					
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik					
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal					
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA					
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf					
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar					

9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan					
Self Instruction						
10)	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai					
11)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar					
12)	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa					
13)	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif					
14)	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.					
15)	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
16)	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
17)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat					
18)	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan					
19)	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
20)	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>					
21)	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
22)	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD					

23)	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna					
24)	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)					
25)	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami					
26)	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi					
27)	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik					
28)	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik					
<i>Self Contained</i>						
29)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus					
30)	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.					
<i>User friendly</i>						
31)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami					
32)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum					
33)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi					
34)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi					
<i>e. Adaptive</i>						

35)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop					
36)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi					

B. PENILAIAN**C. KOMENTAR DAN SARAN**

.....

.....

.....

.....



Lampiran 04. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

Validitas Isi Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif

Ahli Materi

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian e-modul interaktif, tabulasi silang kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian E-modul Interaktif Muatan IPA

Judges	Judges I		
	Penalaran Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18,19, 20,21,22,23,24,25,26,27

Berdasarkan tabel diatas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{27}{0+0+0+27} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan, validitas isi instrumen memperoleh skor 1. Berdasarkan kriteria validasi isi instrumen berada pada kriteria validasi sangat tinggi.

Validitas Isi Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif
Ahli Media

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian e-modul interaktif, tabulasi silang kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

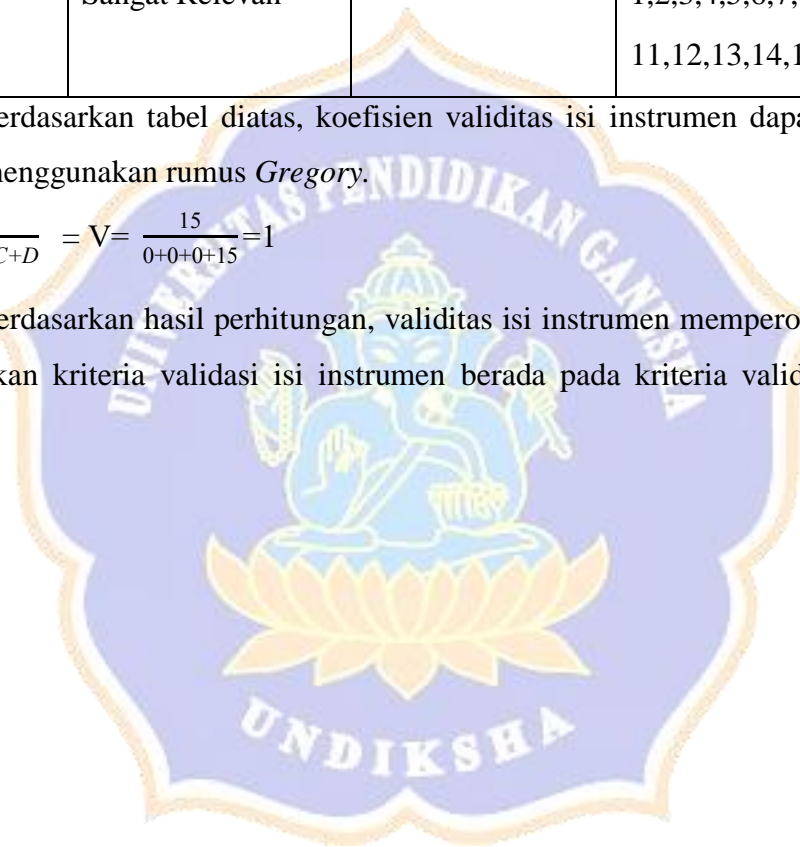
Tabel Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian E-modul Interaktif Muatan IPA

Judges	Judges I		
	Penalaran Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15

Berdasarkan tabel diatas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{15}{0+0+0+15} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan, validitas isi instrumen memperoleh skor 1. Berdasarkan kriteria validasi isi instrumen berada pada kriteria validasi sangat tinggi.



Validitas Isi Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Praktisi

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian e-modul interaktif, tabulasi silang kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Isi Intrumen Penilaian E-modul Interaktif Muatan IPA

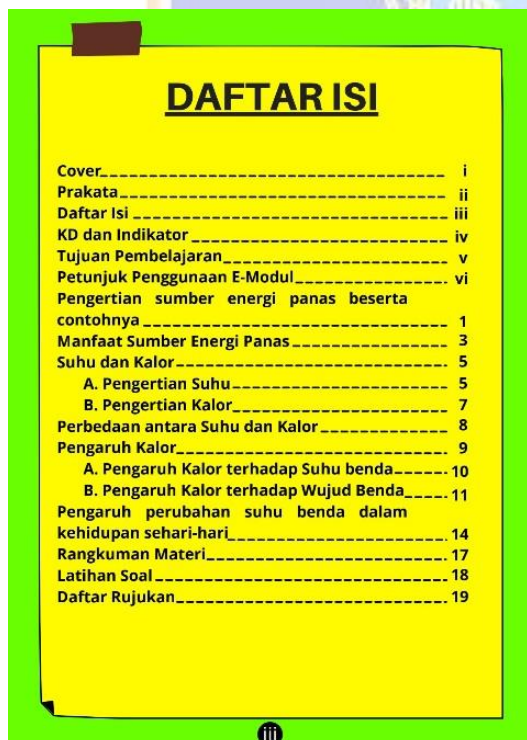
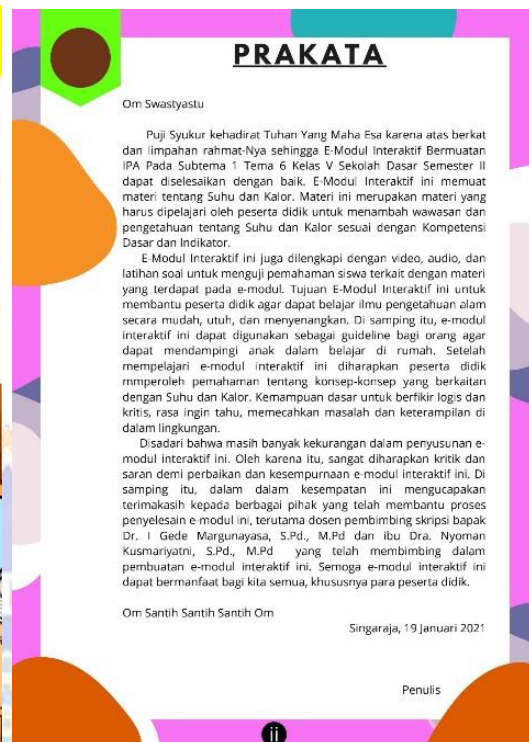
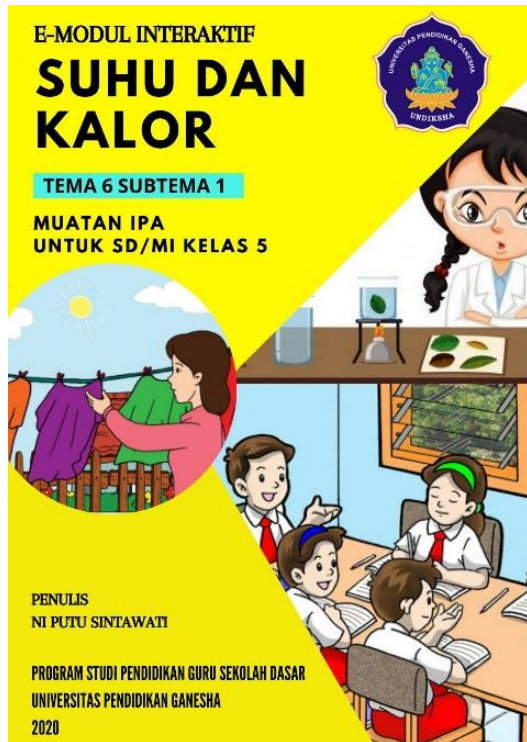
Judges	Judges I		
	Penalaran Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, 13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,25,26,27,28, 29,30,31,32,33,34,35,36

Berdasarkan tabel diatas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{36}{0+0+0+36} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan, validitas isi instrumen memperoleh skor 1. Berdasarkan kriteria validasi isi instrumen berada pada kriteria validasi sangat tinggi.

Lampiran 05. E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa mampu menemukan contoh sumber energi panas.
2. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa mampu menemukan manfaat sumber energi panas.
3. Dengan mengamati teks dan gambar, siswa mampu membandingkan antara suhu dan kalor.
4. Dengan mengamati teks, gambar, dan video, siswa mampu menganalisis pengaruh kalor terhadap Suhu dan Wujud Benda.
5. Dengan mengamati teks, gambar, dan video, siswa mampu menemukan pengaruh perubahan suhu benda dalam kehidupan sehari-hari.



PETUNJUK PENGGUNAAN E-MODUL

Sahabat, biasakan berdoa sebelum dan setelah menggunakan *e-modul*, ya!

Pastikan HP atau Laptop kalian tersambung ke jaringan internet.

Sahabat, Kamu bisa mencari halaman *e-modul* pada bagian daftar isi sesuai sub *e-modul* yang diinginkan.

Bacalah petunjuk kegiatan di setiap awal *e-modul*!

Coba kerjakan semua soal latihan/kuis dengan bersemangat, ya! Kamu boleh bertanya kepada orang-orang di sekitarmu jika ada hal yang kurang dipahami.

Jika hasil yang kamu peroleh belum memuaskan jangan putus asa ya sahabat, cobalah lebih giat lagi belajar.




Salam sahabat kecil! Senang sekali Kita bisa berkenalan untuk mengenal Suhu dan Kalor. *E-modul* ini akan mengajak teman-teman untuk beraktivitas dan berpetualang sesuai dengan keinginan dan kemampuan adik-adik. Semoga kalian dalam keadaan sehat, jangan lupa, ya, ajak teman-temanmu untuk beraktivitas dengan *e-modul* ini!



1 SUMBER ENERGI PANAS

Taukah kamu, mengapa energi panas sangat penting bagi kehidupan manusia?

Energi panas merupakan sebuah energi yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Adanya berbagai sumber energi panas di dunia maka kegiatan manusia semakin mudah. Energi panas merupakan sebuah energi yang menghasilkan panas. Apabila panas diberikan pada sebuah benda maka terjadi perubahan suhu pada benda tersebut



SUMBER ENERGI PANAS

Sumber energi panas merupakan sebuah benda yang dapat menghasilkan energi panas. Sumber energi ini dapat berasal dari alam atau sudah memiliki tenaga panas atau memang sengaja dibuat manusia.

Mengenal contoh sumber energi panas, Yuk!

- 1. Sumber Energi Panas Matahari**
Matahari merupakan sumber energi panas terbesar di bumi.
sumber: bobogrid.id
- 2. Sumber Energi Panas Api**
Api adalah cahaya dan panas yang dikeluarkan jika sesuatu dibakar. Api bisa berasal dari batu bara, minyak tanah ataupun gas yang bisa kita lihat saat menyalaikan kompor.
sumber: spaldingphotos.com
- 3. Sumber Energi Panas Listrik**
Listrik dapat menghasilkan energi panas seperti alat menanak nasi, setrika listrik, dan kompor listrik.
sumber: bpj.go.id
- 4. Sumber Energi Panas Gesekan**
Gesekan dua buah benda bisa menghasilkan energi panas, misalnya menggosokkan dua buah batu yang kering sampai keluar percikan api. Selain itu, kita menggosok kedua telapak tangan kita dengan cepat dan lama maka akan muncul rasa hangat.
sumber: grid.id

2 MANFAAT SUMBER ENERGI PANAS

Tadi kamu sudah mempelajari mengenai sumber energi panas beserta contohnya. Sudahkah kamu mengetahui manfaat sumber energi panas bagi kehidupan kita? Yuk, kenali manfaat sumber energi panas!

Mari, mengenal manfaat sumber energi panas!

Matahari merupakan sumber energi panas terbesar untuk bumi yang berupa energi panas dan energi cahaya. Energi panas yang dihasilkan matahari dimanfaatkan untuk banyak hal oleh manusia. Misalnya, panas matahari digunakan untuk mengeringkan pakaian basah, mengeringkan padi setelah dipanen, mengeringkan ikan asin, dan mengeringkan garam.

Panas matahari dapat digunakan untuk menghangatkan badan yang kedinginan dengan berjemur di bawah terik matahari atau dengan cara menggosokkan telapak tangan.
sumber: at.pptpress.com

Api digunakan untuk kegiatan memasak atau merebus air.
sumber: id.surival.com

Panas setrika digunakan untuk membantu merapikan pakaian yang kusut.
sumber: jennita.com

Uap panas dapat dijadikan sebagai pembangkit listrik tenaga uap (PLTU).
sumber: billy.alterra.co

3 PENGERTIAN SUHU DAN KALOR

Ayo, amati gambar berikut ini!

Makan segelas es teh dan semangkuk bakso di siang hari yang panas, tentu sangat nikmat... Apa yang kalian rasakan ketika minum es teh? Dingin bukan? Dan apa yang kalian rasakan ketika makan bakso? Hangat atau panas? Panas dan dingin tersebut dikatakan sebagai salah satu ukuran dari suhu suatu benda. Benda yang dingin mempunyai suhu yang lebih rendah dari benda yang panas.

Nah, tahukah kamu apa itu suhu dan kalor? Yuk, kita kenali suhu dan kalor!

A. SUHU

Suhu atau temperatur digunakan untuk membedakan panas dinginnya suatu benda. Dengan kata lain, suhu merupakan suatu besaran yang menyatakan ukuran derajat panas atau dinginnya suatu benda. Benda yang panas mempunyai suhu yang tinggi. Begitu pula sebaliknya, benda yang dingin mempunyai suhu yang rendah. Suhu suatu benda diukur dalam satuan derajat Celsius (°C). Untuk mengetahui suhu suatu benda memerlukan suatu alat ukur. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur suhu secara akurat dinamakan termometer.

Tahukah kamu? ternyata ada berbagai jenis termometer lho... Yuk kita kenali jenis-jenis termometer!

Mari, kita kenali Jenis-jenis Termometer!

1. Termometer Laboratorium

Termometer Laboratorium merupakan termometer yang menggunakan cairan raksa atau alkohol. Jika cairan bertambah panas maka raksa atau alkohol akan memuai sehingga skalanya bertambah. Ukuran pipa harus dibuat kecil (pipa kapiler) agar termometer sensitif terhadap suhu. Selain itu, dinding termometer (reservoir) dibuat setipis mungkin agar termometer peka terhadap perubahan suhu dan jika memungkinkan sebaiknya dibuat dari bahan konduktor. Skala pada termometer ini antara -10°C sampai 110°C.

Sumber: mekasetara.com

2. Termometer Klinis

Termometer klinis merupakan termometer khusus yang digunakan untuk mengukur suhu badan manusia atau mendiagnosa penyakit dan biasanya diisi dengan raksa atau alkohol. Termometer ini memiliki lekukan sempit di atas wadahnya yang berfungsi untuk menjaga agar suhu yang ditunjukkan setelah pengukuran tidak berubah setelah termometer diangkat dari badan pasien. Skala pada termometer ini antara 36°C sampai 42°C.

Sumber: bukupedia.com

3. Termometer Ruangan

Termometer ruangan merupakan termometer yang digunakan untuk mengukur suhu pada sebuah ruangan. Pada dasarnya, termometer ini tidak jauh berbeda dengan termometer yang lain, hanya saja skalanya yang berbeda. Skala termometer ini antara -50°C sampai 50°C.

Sumber: idApeksa.com

B. KALOR

Adik-adik, sudahkah kamu mengetahui apa itu kalor? Yuk, kita mengenal pengertian kalor!

Kalor atau panas merupakan salah satu bentuk energi yang berpindah karena adanya perubahan atau perbedaan suhu. Kalor dapat berpindah dari benda yang bersuhu lebih tinggi ke benda yang bersuhu lebih rendah. Satuan kalor adalah joule (J). Pada kehidupan sehari-hari, kalor sering juga dinyatakan dalam satuan kalori (kal). Satu kalori didefinisikan sebagai banyaknya kalor yang diperlukan untuk memanaskan 1 gram air hingga suhunya naik 1°C. Hubungan antara joule dan kalori dinyatakan sebagai berikut.

1 kalori = 4,2 joule atau 1 joule = 0,24 kalori

Tahukah kamu? Kalorimeter adalah alat yang digunakan untuk menentukan kalor jenis suatu zat

4 PERBEDAAN SUHU DAN KALOR

Adik-adik, tadi kamu sudah mengenal apa itu suhu dan kalor bukan? Ternyata suhu dan kalor merupakan dua hal yang berbeda lho... Untuk lebih jelasnya yuk perhatikan penjelasan di bawah ini!

PERBEDAAN SUHU DAN KALOR

SUHU	KALOR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suhu merupakan derajat panas atau dingin suatu benda. 2. Suhu tinggi menunjukkan bahwa benda cukup panas, sedangkan suhu rendah menunjukkan bahwa benda cukup dingin. 3. Suhu dapat diukur secara langsung menggunakan termometer. 4. Satuan suhu ada ah celcius, reamius, fahrenheit, kelvin. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalor merupakan bentuk energi yang mengalir karena perbedaan suhu. 2. Kalor mengalir dari suhu tinggi, menuju suhu yang lebih rendah. Benda memuai karena melepaskan kalor dan benda memuai karena menerima kalor. Artinya kalor dapat merubah wujud benda. 3. Kalor dapat diukur langsung, tetapi harus ditung. Kalor dipengaruhi oleh jenis benda, wujud benda, massa benda, dan perubahan suhu benda. 4. Satuan kalor adalah kalori, joule (j)

5 PENGARUH KALOR TERHADAP SUHU DAN WUJUD BENDA

Tahukah kamu perubahan apa saja yang terjadi akibat pengaruh kalor terhadap suatu benda?

- PENGARUH KALOR -

Ternyata ada dua perubahan yang terjadi akibat pengaruh kalor terhadap suatu benda yakni perubahan suhu dan wujud pada benda. Faktor faktor yang menyebabkan perubahan suhu dan perubahan wujud akibat kalor, antara lain pemanasan dan pendinginan. Benda yang dipanaskan artinya benda tersebut sedang menerima kalor sehingga suhunya bertambah atau meningkat. Sementara itu, benda yang didinginkan artinya benda tersebut sedang melepaskan kalor sehingga suhunya berkurang. Suatu benda apabila menyerap atau melepaskan kalor secara terus menerus dan mencapai suhu tertentu, benda tersebut juga dapat mengalami perubahan wujud.


Adik-adik, Yuk kita kenali perubahan suhu dan wujud benda akibat adanya kalor!

A. KALOR MENYEBABKAN BENDA MENGALAMI PERUBAHAN SUHU

1. Jika sejumlah kalor diberikan kepada suatu benda, maka suhu benda tersebut akan naik. Contohnya, pada saat memanaskan air. Air menerima kalor dari api melalui wadah cerek. Kalor yang diterima air menyebabkan suhu air naik. Semakin besar kalor yang diterima air, semakin tinggi kenaikan suhu pada air.

2. Jika dua bahan atau benda yang suhunya berbeda dicampur, maka akan memperoleh suhu yang baru. Hal ini disebabkan oleh kalor yang dilepaskan atau diserap oleh kedua benda tersebut. Benda yang melepaskan kalor, suhunya akan turun. Sebaliknya, bahan yang menerima kalor suhunya akan naik. Contohnya, air panas yang dicampur dengan air dingin.

Adik-adik, untuk lebih jelasnya yuk klik video di bawah ini!



Sumber: kemasia.com

Sumber: mikaviva.com

Sumber: hapsiyasua.blogspot.com

Sumber: hapsiyasua.blogspot.com

Nah, tadi kamu sudah menonton video di atas bukan? Setelah menonton video di atas ternyata jumlah kalor yang dilepaskan oleh air panas sama dengan jumlah kalor yang diterima oleh air dingin. Dengan kata lain, kalor akan berpindah dari air panas ke air dingin sehingga diperoleh air dengan suhu yang tidak panas dan tidak dingin atau suhu seimbang. Jadi, jika suatu benda melepaskan kalor pada benda lain, maka kalor yang diterima benda lain sama dengan kalor yang dilepas benda itu.

Pernyataan ini dikenal dengan sebutan Asas Black (Kalor yang Dilepas=Kalor yang Diterima)

B. KALOR MENYEBABKAN BENDA MENGALAMI PERUBAHAN WUJUD

Sebelum kita membahas apa saja perubahan wujud akibat adanya pengaruh kalor. Kita membahas terlebih dahulu mengenai wujud benda. Tahukah kamu, wujud benda itu ada apa saja?

Ada tiga wujud benda yaitu benda padat, cair, dan gas. Ketiga wujud benda ini dapat mengalami perubahan wujud dengan cara yang berbeda. Perubahan wujud benda ternyata bisa disebabkan oleh lingkungan yang berubah, misalnya suhu lingkungan yang panas atau dingin.

Yuk kenali perubahan wujud suatu benda yang terjadi akibat adanya kalor!

BENTUK PERUBAHAN WUJUD BENDA

— Menyerap kalor
— Melepaskan kalor

Sumber: jendranegara.wordpress.com



a. Membeku

Membeku merupakan perubahan wujud benda cair menjadi padat. Contohnya, air yang diletakkan di dalam ruang pendingin kulkas. Air tersebut akan melepaskan kalor dan lama kelamaan berubah menjadi es.



Sumber: fanceedek.com

b. Mencair

Mencair merupakan perubahan wujud benda padat menjadi cair. Contohnya, es yang diletakkan di udara terbuka. Es tersebut akan menyerap kalor dan lama kelamaan berubah menjadi air.



Sumber: novagrid.id

c. Menguap

Menguap merupakan perubahan wujud benda cair menjadi gas. Contohnya, air yang dipanaskan di atas api kompor. Air tersebut akan menyerap kalor sehingga lama-kelamaan berubah menjadi uap air.



Sumber: dantorviva.com

d. Mengembun

Mengembun merupakan perubahan wujud gas menjadi benda cair. Contohnya, pada saat dini hari uap di sekitar dedaunan melepaskan kalor. Pada pagi harinya, uap air tersebut berubah menjadi embun yang menempel di dedaunan.



Sumber: pikist.com

e. Menyublim

Menyublim merupakan perubahan wujud benda padat menjadi gas. Contohnya, kapur barus yang diletakkan di dalam lemari. Kapur barus akan menyerap kalor dan lama-kelamaan akan hilang karena berubah menjadi gas.



Sumber: resabumedia.com

f. Mengkristal

Mengkristal merupakan perubahan wujud benda gas menjadi benda padat. Contohnya, perubahan uap air menjadi salju, perubahan gas menjadi kapur barus, dan perubahan gas karbon dioksida menjadi es kering.



Sumber: materiipa.com

Adik-adik, yuk kita amati beberapa percobaan perubahan wujud benda dengan klik video di bawah ini!



Sumber: https://youtu.be/R2_ZQ_dI-zY

6 PENGARUH PERUBAHAN SUHU BENDA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

hello



Halo adik-adik, tahukah kamu, apakah semakin tinggi suhunya, benda akan semakin panas? Lalu, apa yang sebenarnya terjadi pada benda yang meningkat suhunya? Apakah kita bisa melihat pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari? Untuk mengetahui hal tersebut, yuk kita simak penjelasan di bawah ini!

Yuk simak penjelasan berikut ini!

Seperti yang dibahas sebelumnya bahwa suhu menunjukkan derajat panas benda. Semakin tinggi suhu suatu benda, maka semakin panas benda tersebut. Suhu menunjukkan energi yang dimiliki oleh suatu benda. Energi panas dapat mengubah benda. Beberapa benda akan mengalami pemuaian jika dipanaskan dan menyusut jika didinginkan.

1. Pemuaian merupakan perubahan suatu benda yang dapat bertambah panjang, lebar, luas, atau berubah volumenya karena terkena kalor atau panas.
2. Penyusutan merupakan perubahan suatu benda yang menjadi berkurang panjang, lebar, dan luas karena terkena suhu dingin. Pemuaian dan penyusutan bisa terjadi pada logam, udara, dan air.

Contoh pemuaian dan penyusutan benda karena perubahan suhu dalam kehidupan sehari-hari.

1. Tahukah kamu, apa yang terjadi jika kamu memompa udara terlalu banyak ke dalam ban sepedamu? Jika ban sepeda, ban sepeda motor, dan ban mobil, diisi udara terlalu banyak, maka ban akan mengeras dan akan membahayakan pengemudinya. Ban yang diisi terlalu banyak udara dapat meletus dan dapat mengakibatkan kecelakaan. Hal ini disebabkan karena udara di dalam ban dapat memuai karena panas.



Sumber: pigoctvintanoid

2. Pernahkah kamu melihat proses pemasangan kaca jendela yang dilakukan oleh tukang kayu? Ternyata para tukang kayu selalu merancang ukuran bingkai jendela yang sedikit lebih lebar dari ukuran sebenarnya. Mengapa harus demikian? Hal ini dilakukan oleh tukang kayu dengan tujuan untuk memberikan ruang pemuaian bagi kaca saat terkena panas. Apabila bingkai jendela tidak diberi ruang pemuaian, maka ketika terkena panas akan mengakibatkan kaca menjadi retak atau bahkan pecah. Selain itu, untuk menghindari keretakan kaca saat ada bunyi yang menggelegar seperti ketika ada petir, atau bunyi keras lainnya.
3. Pernahkah kamu memperhatikan bahwa kawat atau kabel telepon dan listrik terlihat mengendur? Hal ini dilakukan dengan tujuan agar kawat atau kabel tidak putus pada malam hari ketika mengalami penyusutan. Selain itu, agar kawat atau kabel tidak putus jika tertimpa pohon yang tumbang.
4. Pernahkah kamu melihat sebuah gelas kaca yang tiba-tiba pecah atau retak ketika dituangi air panas? Hal ini terjadi karena adanya pemuaian yang tidak merata pada bagian gelas. Oleh karena itu, disarankan agar tidak menuangi gelas basah atau gelas dingin dengan air panas yang baru mendidih.
5. Tahukah kamu, mengapa sambungan kaca rel kereta api, dibuat ada celah antara dua batang rel? Hal ini dilakukan untuk memberikan ruang muai sehingga saat terkena panas, rel tersebut tidak melengkung. Rel yang melengkung akan membahayakan gerbong kereta yang melewatinya.



Sumber: gencokanindonesia.org



Sumber: mygigiy.com



Sumber: daryapriyaji



Sumber: www.relativitas.com

6. Tahukah kamu cara menggunakan termometer klinis atau termometer badan? Termometer akan ditempatkan ke beberapa bagian tubuh seperti dalam mulut atau ketek. Tujuannya adalah untuk mengukur suhu panas tubuh. Setelah beberapa lama, cairan di dalam termometer akan naik karena terjadi pemuaian setelah mendapatkan panas dari tubuh. Cairan akan berhenti pada angka tertentu untuk menunjukkan suhu tubuh. Ketika termometer tidak digunakan, akan kembali turun karena mengalami penyusutan.



Sumber: hedisusukawan.blogspot.com

Adik-adik, untuk lebih jelasnya yuk klik video di bawah ini!



PERISTIWA PEMUAIAN DAN PENYUSUTAN BENDA

Watch on   

Sumber: kspciyosia.wordpress.com

RANGKUMAN

1. Sumber energi panas merupakan sebuah benda yang dapat menghasilkan energi panas. Sumber energi ini dapat berasal dari alam atau sudah memiliki tenaga panas atau memang sengaja dibuat manusia.
2. Sumber energi panas memiliki beberapa manfaat dalam kehidupan sehari-hari, misalnya panas matahari digunakan untuk mengeringkan pakaian basah, membantu proses fotosintesis, menghangatkan badan yang kedinginan. Selain itu, api digunakan untuk kegiatan memasak atau merebus air. Panas serta digunakan untuk membantu merapikan pakaian yang kusut, dan uap panas dapat dijadikan sebagai pembangkit listrik tenaga uap (PLTU).
3. Suhu dan kalor
4. Suhu merupakan suatu besaran yang menyatakan ukuran derajat panas atau dinginya suatu benda. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur suhu secara akurat dinamakan termometer. Sedangkan, kalor atau panas merupakan salah satu bentuk energi yang berpindah laennya adanya perubahan atau perbedaan suhu. Satuan kalor adalah joule (J) dan diukur dengan kalorimeter.
5. Kalor dapat menyebabkan perubahan suhu dan wujud pada benda. Faktor-faktor yang menyebabkan perubahan suhu dan perubahan wujud akibat kalor, antara lain pemanasan dan pendinginan. Firstawa perubahan wujud benda akibat kalor yaitu sebagai berikut:
 - Mencair merupakan perubahan wujud benda cair menjadi padat.
 - Menguap merupakan perubahan wujud benda padat menjadi cair.
 - Mengembun merupakan perubahan wujud gas menjadi benda cair.
 - Mengkristal merupakan perubahan wujud benda padat menjadi gas.
 - Mengkristal merupakan perubahan wujud gas menjadi benda padat.
5. Pengaruh Perubahan Suhu Benda dalam Kehidupan Sehari-hari yaitu sebagai berikut:
 - Ban sepeda motor ataupun ban mobil akan meletus apabila diisi udara terlalu banyak dan terkena panas terus menerus karena udara yang ada di dalam ban akan memuai.
 - Pemuaian pada sambungan rel kereta api saat terkena panas di siang hari. Pemasangan sambungan rel kereta api dibuat renggang agar terdapat ruang untuk pemuaian rel saat terkena panas di siang hari.
 - Gelas yang isi air panas tiba-tiba pecah karena terjadi pemuaian yang tidak merata pada bagian gelas.
 - Pemuaian kaca jendela saat terkena panas, jika ukuran bingkai jendela tidak dibuat lebih besar dari ukuran kaca maka akan mengakibatkan kaca menjadi retak atau bahkan pecah.
 - Pemasangan kabel telepon atau listrik di antara dua tiang yang selalu kendur. Tujuannya untuk mencegah agar kabel tidak putus ketika terjadi penyusutan pada malam hari karena turunnya suhu.
 - Termometer akan ditempatkan ke beberapa bagian tubuh seperti dalam mulut atau ketek. Tujuannya adalah untuk mengukur suhu panas tubuh. Setelah beberapa lama, cairan di dalam termometer akan naik karena terjadi pemuaian setelah mendapatkan panas dari tubuh.

SOAL LATIHAN

Halo adik-adik, tadi kamu sudah mengamati dan membaca materi sebelumnya bukan? Jika sudah, maka kegiatan selanjutnya yaitu kamu bisa menjawab soal-soal latihan. Untuk menjawab soal latihan, yuk klik gambar di bawah ini!

Selamat Mengerjakan

DAFTAR RUJUKAN

Aslizar. 2017. *Hafal Mahir Materi IPA SD/MI Kelas 4, 5, 6*. Jakarta: Grasindo.

Dhani, M. 2013. *Kamus Super Lengkap IPA Sains SD Kelas 4, 5, dan 6*. Jakarta: Kunci komunikasi.

Juwitaningsih, D. 2018. *Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Paket A Setara SD/MI Kelas V Modul Tema 9: Panas Dingin*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Toto, E. I. 2017. *Pasti Bisa Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Dasar Kelas V Kurikulum 2013*. Bandung: Penerbit Duta.

Wahyuni, H. S., dkk. 2017. *Panas dan Perpindahannya untuk SD/MI Kelas V semester 2*. Sukoharjo: Fitur.

SOAL PILIHAN GANDA 100 dari 100 poin

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Sumber energi panas terbesar 10/10 bagi makhluk hidup di bumi adalah.... *

a. Api
 b. Magma
 c. Minyak bumi
 d. Matahari

2. Manusia memanfaatkan sinar 10/10 matahari di antaranya untuk.... *

a. Berkembangbiak
 b. Metamorfosis
 c. Menjemur pakaian
 d. Memasak nasi

3. Tumbuhan sangat 10/10 membutuhkan sinar matahari dalam proses.... *

a. Fotosintesis
 b. Metamorfosis
 c. Penyerbukan
 d. Pembuahan

4. Suatu besaran yang 10/10 menyatakan ukuran derajat berpindah dari benda bersuhu.... *

a. Suhu
 b. Kalor
 c. Temperatur
 d. Derajat

5. Alat untuk mengukur besar 10/10 kecilnya suhu adalah *

a. Amperemeter
 b. Dinamometer
 c. Speedometer
 d. Termometer

6. Secara alamiah, kalor 10/10 berpindah dari benda bersuhu.... *

a. Tetap
 b. Tidak tentu
 c. Rendah ke tinggi
 d. Tinggi ke rendah

7. Perubahan wujud benda dari 10/10 padat menjadi gas disebut.... *

a. Mencair
 b. Menyublim
 c. Menguap
 d. Mengembun

8. Suatu benda jika diberi kalor 10/10 akan mengalami.... *

a. Perubahan wujud dan massa benda
 b. Perubahan ukuran dan massa benda
 c. Perubahan suhu dan wujud benda
 d. Perubahan suhu dan ukuran benda

9. Bentuk energi yang pindah 10/10 karena adanya perbedaan suhu disebut.... *

a. Kalori
 b. Kalor
 c. Radiasi
 d. Konduksi

10. Gelas kaca yang pecah 10/10 karena dituangi air panas disebabkan karena.... *

a. Gelas kaca tidak tahan panas
 b. Gelas kaca mengalami penyusutan
 c. Gelas kaca merupakan isolator
 d. Pemuaian pada gelas tidak merata

SOAL ISIAN SINGKAT 100 dari 100 poin

Silahkan kerjakan soal ini dengan benar!

3. Satuan kalor (panas) dalam SI 20/20 adalah.... *

Joule

1. Perubahan suatu benda yang 20/20 dapat bertambah panjang, lebar, luas, atau berubah volumenya karena terkena kalor atau panas disebut.... *

Pemuaian

4. Alat yang digunakan untuk 20/20 mengukur jumlah kalor (panas) disebut.... *

Kalorimeter

2. Perubahan suatu benda yang 20/20 menjadi berkurang panjang, lebar, dan luas karena terkena suhu dingin disebut.... *

Penyusutan

5. Perubahan wujud benda cair 20/20 menjadi padat disebut.... *

Membeku

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Persetujuan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google

Lampiran 06. Lembar Validasi E-Modul Interaktif

LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
<i>Self Instruction</i>						
1.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dicapai	✓				
2.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	✓				
3.	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa		✓			
4.	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif	✓				
5.	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.		✓			
6.	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD		✓			
7.	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD		✓			
8.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat		✓			
9.	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan		✓			
10.	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD		✓			
11.	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat		✓			

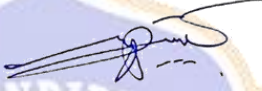
	menggunakan <i>platform google form</i>						
12.	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓					
13.	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	✓					
14.	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	✓					
15.	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)	✓					
16.	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓					
17.	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	✓					
18.	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik		✓				
19.	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik		✓				
SelfContained							
20.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	✓					
21.	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	✓					
Adaptive							
22.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	✓					
23.	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	✓					
User friendly							
24.	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓					
25.	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	✓					
26.	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓					
27.	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓					

C. KOMENTAR DAN SARAN

- Kam Immodesit pada cover masih tertumpuk, sebaiknya ini di tata lagi
- Harkati menggunakan ~~teman~~ lebih baik adik
- tulisan dan background pada majalah sumber energi penerus perlu dikonstruksikan, tulisan tidak terbaca jelas, pada kantemast kecil (hal 3)
- jika masih ada ruang, huruf masih bisa diperbesar (hal 4)
- pada hal 7, tulisan kuloni ~~rumah~~
- suara pada hal 10 noise
- hal 11, paragraf perlu dilakukakan
- Banyak tulisan perlu di tata
- Untuk rangkumann bisa dipersingkat
- Secara umum E-modul sudah baik

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai,


 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 19840820201221004



LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
<i>Self Instruction</i>						
1.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dicapai		✓			
2.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	✓				
3.	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa	✓				
4.	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif	✓				
5.	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.	✓				
6.	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
7.	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
8.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat	✓				
9.	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan		✓			
10.	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
11.	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat	✓				

	menggunakan <i>platform google form</i>					
12.	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
13.	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	✓				
14.	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	✓				
15.	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)	✓				
16.	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
17.	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	✓				
18.	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik	✓				
19.	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik	✓				
Self Contained						
20.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	✓				
21.	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	✓				
Adaptive						
22.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	✓				
23.	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	✓				
User friendly						
24.	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
25.	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	✓				
26.	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				
27.	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				

C. KOMENTAR DAN SARAN

- Cek indikator pembelajaran sesuai dg KD
- Cek figure pembelajaran

Singaraja, 12 Februari 2021

Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd, M.Pd.

NIP. 197612142009122002



**LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF
AHLI MEDIA**

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.		√			
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran	√				
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru	√				
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik	√				
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal	√				
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA	√				
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf	√				
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar	√				
9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan	√				
User friendly						

10)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	√				
11)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	√				
12)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	√				
13)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	√				
Adaptive						
14)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	√				
15)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	√				

C. KOMENTAR DAN SARAN

1. Secara umum sudah baik, tampilan (layout), font style, font size, teks colour, background colour sudah baik
2. Sudah mendukung berbagai preferensi/modalitas belajar (audio, visual, audio, visual), dipikirkan lagi untuk mendukung preferensi belajar kinestetik
3. Pada halaman cover/sampul tambahkan jenis bahan ajar "Modul Interaktif"
4. Bedakan antara Kata Pengantar dan Prakata, kata pengantar biasanya diberikan oleh pejabat/editor, sedangkan Prakata adalah uraian yang dibuat oleh penulis sendiri (sebaiknya Kata Pengantar diganti dengan Prakata)
5. Rumusan tujuan pembelajaran sebaiknya mengikuti pola Audience, Behavior, Condition, dan Degre (ABCD)
6. Tingkatkan lagi terutama dalam hal mengintegrasikan berbagai muatan pelajaran

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd

NIP. 198104142006041001



**LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA
AHLI MEDIA**

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.	✓				
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran	✓				
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru		✓			
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik	✓				
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal	✓				
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA		✓			
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf		✓			
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar	✓				
9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan		✓			
User friendly						


10)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
11)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	✓				
12)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukan kejelasan informasi		✓			
13)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukan kejelasan informasi	✓				
Adaptive						
14)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	✓				
15)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	✓				

C. KOMENTAR DAN SARAN

- 1) Pada halaman 10 ada 2 audio karena di setting autoplay jadi saat user menuju halan 10 suara terdengar bersamaan. saran untuk media audio yg berada di 1 halaman tidak di setting autoplay.
- 2) Halaman 10 jenis font tidak konsisten dan halaman yg lain

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai,


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd, M.Pd

NIP. 198601102015041001

UNDIKSHA

**LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF
PRAKTISI**

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.	✓				
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran	✓				
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru	✓				
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik	✓				
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal	✓				
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA	✓				
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf	✓				
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar	✓				
9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan	✓				
Self Instruction						
10)	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai	✓				

11)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	✓					
12)	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa	✓					
13)	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif	✓					
14)	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.	✓					
15)	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓					
16)	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓					
17)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat	✓					
18)	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan	✓					
19)	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓					
20)	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>	✓					
21)	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD		✓				
22)	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	✓					
23)	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	✓					
24)	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)	✓					
25)	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓					
26)	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	✓					
27)	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik	✓					
28)	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik	✓					
Self Contained							
29)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	✓					

30)	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	✓				
User friendly						
31)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
32)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	✓				
33)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				
34)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				
Adaptive						
35)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	✓				
36)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	✓				

C. KOMENTAR DAN SARAN

E-modul ini secara keseluruhan sudah baik, tampilannya sangat menarik sehingga nantinya siswa akan lebih bersemangat dan tidak bosan mengikuti kegiatan pembelajaran

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,



I Made Sukadana, S.Pd. SD

NIP. 196312311985071016

**LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF
PRAKTISI**

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.	✓				
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran	✓				
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru	✓				
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik	✓				
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal	✓				
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA	✓				
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf	✓				
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar	✓				
9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan	✓				
Self Instruction						
10)	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai	✓				

11)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	✓				
12)	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa	✓				
13)	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif	✓				
14)	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.	✓				
15)	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
16)	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
17)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat	✓				
18)	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan		✓			
19)	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
20)	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>	✓				
21)	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
22)	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	✓				
23)	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	✓				
24)	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)	✓				
25)	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
26)	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	✓				
27)	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik	✓				
28)	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik	✓				
Self Contained						
29)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	✓				

30)	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	✓				
User friendly						
31)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
32)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	✓				
33)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				
34)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				
Adaptive						
35)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	✓				
36)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	✓				

C. KOMENTAR DAN SARAN

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,



Ketut Sudiantari, S.Pd

NIP. 19861213 202012 2001

Lampiran 07. Analisis Validasi E-Modul Interaktif

Analisis Validasi E-Modul Interaktif

Ahli Materi

No	Butir Penilaian	Skor		Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)		
Self Instruction					
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dicapai	5	4	4,5	Sangat Baik
2	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	5	5	5	Sangat Baik
3	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa	4	5	4,5	Sangat Baik
4	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif	5	5	5	Sangat Baik
5	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.	4	5	4,5	Sangat Baik
6	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	4	5	4,5	Sangat Baik
7	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	4	5	4,5	Sangat Baik
8	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat	4	5	4,5	Sangat Baik
9	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan	4	4	4	Sangat Baik
10	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	4	5	4,5	Sangat Baik
11	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>	4	5	4,5	Sangat Baik
12	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	4	5	4,5	Sangat Baik

13	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	4	5	4,5	Sangat Baik
14	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	4	5	4,5	Sangat Baik
15	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)	4	5	4,5	Sangat Baik
16	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	4	5	4,5	Sangat Baik
17	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	4	5	4,5	Sangat Baik
18	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik	3	5	4	Sangat Baik
19	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik	3	5	4	Sangat Baik
Self Contained					
20	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	5	5	5	Sangat Baik
21	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	5	5	5	Sangat Baik
Adaptive					
22	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	5	5	5	Sangat Baik
23	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	5	5	5	Sangat Baik
User friendly					
24	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	4	5	4,5	Sangat Baik
25	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	4	5	4,5	Sangat Baik
26	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	4	5	4,5	Sangat Baik

27	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	4	5	4,5	Sangat Baik
Rata-rata				4,5	Sangat Baik

Analisis Validasi E-Modul Interaktif

Ahli Media

No	Butir Penilaian	Skor		Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)		
Organisasi					
1	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.	4	5	4,5	Sangat Baik
2	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran	5	5	5	Sangat Baik
Daya Tarik					
3	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru	5	4	4,5	Sangat Baik
4	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik	5	5	5	Sangat Baik
5	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal	5	5	5	Sangat Baik
6	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA	5	4	4,5	Sangat Baik
Huruf dan gambar					
7	Ketepatan penggunaan warna huruf	5	4	4,5	Sangat Baik
8	Ketepatan penggunaan warna gambar	5	5	5	Sangat Baik
9	Kejelasan huruf yang ditampilkan	5	4	4,5	Sangat Baik
User friendly					
10	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	5	5	5	Sangat Baik
11	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	5	5	5	Sangat Baik

12	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	5	4	4,5	Sangat Baik
13	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	5	5	5	Sangat Baik
Adaptive					
14	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	5	5	5	Sangat Baik
15	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	5	5	5	Sangat Baik
Rata-rata				4,8	Sangat Baik



Analisis Validasi E-Modul Interaktif

Praktisi

No	Butir Penilaian	Skor		Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)		
Organisasi					
1	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.	5	5	5	Sangat Baik
2	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran	5	5	5	Sangat Baik
Daya Tarik					
3	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru	5	5	5	Sangat Baik
4	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik	5	5	5	Sangat Baik
5	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal	5	5	5	Sangat Baik
6	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA	5	5	5	Sangat Baik
Huruf dan gambar					
7	Ketepatan penggunaan warna huruf	5	5	5	Sangat Baik
8	Ketepatan penggunaan warna gambar	5	5	5	Sangat Baik
9	Kejelasan huruf yang ditampilkan	5	5	5	Sangat Baik
Self Instruction					
10	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai	5	5	5	Sangat Baik
11	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	5	5	5	Sangat Baik
12	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa	5	5	5	Sangat Baik
13	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif	5	5	5	Sangat Baik
14	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.	5	5	5	Sangat Baik

15	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	5	5	5	Sangat Baik
16	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	5	5	5	Sangat Baik
17	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat	5	5	5	Sangat Baik
18	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan	5	4	4,5	Sangat Baik
19	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	5	5	5	Sangat Baik
20	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>	5	5	5	Sangat Baik
21	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	4	5	4,5	Sangat Baik
22	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	5	5	5	Sangat Baik
23	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	5	5	5	Sangat Baik
24	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)	5	5	5	Sangat Baik
25	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	5	5	5	Sangat Baik
26	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	5	5	5	Sangat Baik
27	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik	5	5	5	Sangat Baik
28	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik	5	5	5	Sangat Baik
<i>Self Contained</i>					

29	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	5	5	5	Sangat Baik
30	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	5	5	5	Sangat Baik
User friendly					
31	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	5	5	5	Sangat Baik
32	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	5	5	5	Sangat Baik
33	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	5	5	5	Sangat Baik
34	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	5	5	5	Sangat Baik
Adaptive					
35	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	5	5	5	Sangat Baik
36	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	5	5	5	Sangat Baik
Rata-rata				4.9	Sangat Baik

Lampiran 08. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi \rightarrow < Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi \rightarrow < Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

Diketahui:

Skor Maksimal : 5

Skor Minimal : 1

Selanjutnya, perhitungan mean ideal (Mi) dan standar deviasi (SDi) adalah sebagai berikut.

$$Mi = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} (5 + 1)$$

$$Mi = \frac{6}{2}$$

$$Mi = 3$$

$$SDi = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal} - \text{skor minimal})$$

$$SDi = \frac{1}{6} (5 - 1)$$

$$SDi = \frac{4}{6}$$

$$SDi = 0,67$$

Kemudian perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap kategori adalah sebagai berikut.

Rentangan Skor	Kualifikasi/Predikat
$Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi \rightarrow < Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi \rightarrow < Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Kualifikasi/Predikat
$3 + 1,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 3,0 (0,67)$	Sangat Baik
$3 + 0,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 1,5 (0,67)$	Baik
$3 - 0,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 0,5 (0,67)$	Cukup
$3 - 1,5 (0,67) \rightarrow < 3 - 0,5 (0,67)$	Tidak Baik
$3 - 3,0 (0,67) \rightarrow < 3 - 1,5 (0,67)$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Kualifikasi/Predikat
$3 + 1,005 \rightarrow < 3 + 2,01$	Sangat Baik
$3 + 0,335 \rightarrow < 3 + 1,005$	Baik
$3 - 0,335 \rightarrow < 3 + 0,335$	Cukup
$3 - 1,005 \rightarrow < 3 - 0,335$	Tidak Baik
$3 - 2,01 \rightarrow < 3 - 1,005$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Kualifikasi/Predikat
$4,005 \rightarrow < 5,01$	Sangat Baik
$3,335 \rightarrow < 4,005$	Baik
$2,665 \rightarrow < 3,335$	Cukup
$1,995 \rightarrow < 2,665$	Tidak Baik
$0,99 \rightarrow < 1,995$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Kualifikasi/Predikat
$4,0 < X \leq 5,0$	Sangat Baik
$3,3 < X \leq 4,0$	Baik
$2,7 < X \leq 3,3$	Cukup
$2,0 < X \leq 2,7$	Tidak Baik
$1,0 < X \leq 2,0$	Sangat Tidak Baik

(Koyan, 2012)

Keterangan:

X = rata-rata skor

**Lampiran 09. Dokumentasi Kegiatan
Dokumentasi Penyebaran Kuesioner**



SDN 1 BANJAR TEGAL



SDN 2 BANJAR TEGAL



SDN 3 BANJAR TEGAL



SDN 1 TUKADMUNGGA



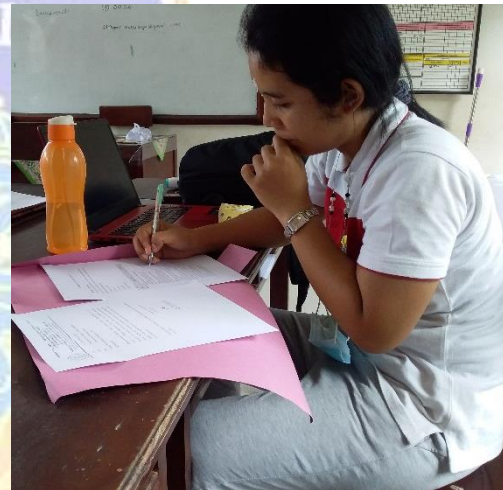
SDN 2 TUKADMUNGGA



SDN 3 TUKADMUNGGA



SDN 2 PEMARON



SDN 1 BAKTISERAGA



AHLI MEDIA II



PRAKTISI I



PRAKTISI II