

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PADA MUATAN IPA  
SUBTEMA 1 TEMA 8 KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**NI Kadek Rossita Cahyani Putri, NIM 1711031155**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan e-modul interaktif pada muatan IPA subtema 1 tema 8 kelas V SD yang sudah teruji validitasnya. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE, model ini terdiri dari beberapa langkah-langkah yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Dari tahapan tersebut, penelitian ini hanya berfokus pada tiga tahapan meliputi *analyze, design, dan development*, sedangkan untuk tahapan *implementation dan evaluation* tidak dilaksanakan didalam penelitian ini dikarenakan keterbatasan waktu dan akses selama masa pandemi berlangsung. Subjek dalam penelitian ini merujuk pada e-modul interaktif pada muatan IPA pada subtema 1 tema 8 kelas V sekolah dasar. Disisi lain, objek dalam penelitian ini adalah validitas e-modul interaktif muatan IPA pada subtema 1 tema 8 kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuisioner di dalam pengumpulan data, metode ini diterapkan dengan cara memberikan pernyataan-pernyataan kepada responden yakni, ahli materi, ahli media, dan praktisi. Dalam kegiatan uji validitas e-modul interaktif menghasilkan data berupa angka yang dihitung rata-rata skornya, selanjutnya dikategorikan ke dalam tabel skala lima. Penilaian dari dua orang dosen ahli materi mendapatkan nilai 4,6 dengan kualifikasi “sangat baik”. Penilaian dari dua orang dosen ahli media mendapatkan nilai 4,8 dengan kualifikasi “sangat baik”. Penilaian dari dua orang praktisi yaitu guru wali kelas V SD mendapatkan nilai 4,9 dengan kualifikasi “sangat baik”. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan pengembangan e-modul interaktif pada muatan IPA subtema 1 tema 8 kelas V SD dengan materi siklus air memiliki kualifikasi sangat baik.

**Kata kunci:** E-modul interaktif, IPA.

## **ABSTRACT**

*This research is a development research. The purpose of this study was to develop an interactive e-module on the content of science sub-theme 1 theme 8 for fifth grade elementary school which has been tested for validity. This development research used the ADDIE model, this model consists of several steps, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. From these stages, this research only focused on three stages including analyze, design, and development, while the implementation and evaluation stages were not carried out in this study due to limited time and access during the pandemic. The subject in this study was the interactive e-module on the content of science in sub-theme 1, theme 8, for fifth grade of elementary school. On the other hand, the object of this research was the validity of the interactive e-module science content in sub-theme 1 theme 8 for fifth grade of elementary school. This study used a questionnaire method in data collection, this method was applied by providing statements to respondents, namely, material experts, media experts, and practitioners. In the activity of testing the validity of the interactive e-module, it produced data in the form of numbers that were calculated the average score, then categorized into a five-scale table. The assessment of two material expert lecturers got a score of 4.6 with "very good" qualifications. The assessment of two media expert lecturers got a score of 4.8 with "very good" qualifications. The assessment from two practitioners, namely the homeroom teacher for fifth grade of elementary school, got a score of 4.9 with "very good" qualifications. Based on this analysis, it can be concluded that the development of interactive e-modules on the content of science sub-theme 1 theme 8 for fifth grade elementary school with water cycle material has very good qualifications.*

*Keyword: An Interactive E-modul interaktif, Science.*

