

Lampiran 01 Surat-Surat
Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1619/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 1 Paket Agung
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Tataniwa Wiratsari	1711031039	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. T. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor :1619/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 1 Astina
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Kadek Rossna Cahyani Putri	1711031155	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Tatanika Wiratsari	1711031039	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,


 Firdaus Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

- Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1619/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 2 Liligundi
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Kadek Rossita Cahyanti Putri	1711031155	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Tatanika Wirasari	1711031039	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

At. Dekan
 Wakil Dekan I,

 Dwi Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

- Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1619/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 1 Kendran
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Tatamika Wiratsari	1711031039	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan
 Wakil Dekan I,

Drs. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NID. 197708152001121001

- Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1619/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 1 Beratan
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Tatanika Wiratsari	1711031039	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 Dwi Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1619/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 1 Banjar Jawa
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Tatanika Wiratsari	1711031039	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An Dekan
 Wakil Dekan I,

D. Pl Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

- Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1619/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kaddek Tatamika Wiratani	1711031039	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

Umi Madu Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 FIP 07108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1619/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 1 Mekar Sari
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Tatanika Wirasari	1711031039	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,


 Dani Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1619/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 2 Mekar Sari
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Tatanika Wiratsari	1711031039	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. L. Mado Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1619/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 5 Banjar Jawa
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Titanika Wirasari	1711031039	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

- Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1619/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 2 Paket Agung
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Tatanika Wiratsari	1711031039	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Dekan
 Wakil Dekan I,
 I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1619/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 6 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Mutiara
 di Kecamatan Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	Pendidikan Dasar	PGSD
2	Kadek Tatanika Wiratsari	1711031039	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

D. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 FIP 197108152001121001

- Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Surat Keterangan Melaksanakan Observasi



KEMENTERIAN KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SARI MEKAR
DESA SARI MEKAR

SURAT KETERANGAN

Nomor: 232/113/ TU /2020

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : I Putu Widiastawa, A.Ma.Pd.
NIP : 19640602 199105 1 001
Jabatan : Kepala SD N 2 Sari Mekar

Menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Rossita Cahyani Putri
NIM : 1711031155
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan observasi, untuk melengkapi syarat-syarat **Skripsi** di SD N 2 Sari Mekar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 November 2020

Kepala SD N 2 Sari Mekar


I Putu Widiastawa, A.Ma.Pd.
NIP: 19640602 199105 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PAKET AGUNG

Alamat : Jln.Veteran No. 6 Singaraja

e-mail : sdn1.paketagung@yahoo.com

Tlp. (0362) 31359

SURAT KETERANGAN
No. 045.2/46 /TU/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 1 Paket Agung Singaraja.

Nama : Made Swadayaningsih, S.Pd

Nip : 19650405 198606 2 003

Pangkat/Gol. : Pembina Tk. I IV/b

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa sebenarnya mahasiswa PGSD Universitas Pendidikan Ganesha,
atas nama :

Nama : Ni Kadk Rossita Cahyani Putri

NIM : 1711031155

Jurusan : PGSD



Fakultas : Ilmu Pendidikan

Diterima untuk melakukan Observasi di SD Negeri 1 Paket Agung, dalam rangka
melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020

Kepala SD Negeri 1 Paket Agung



 Made Swadayaningsih, S.Pd
 Nip. 19650405 198606 2 003



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PAKET AGUNG**

Alamat : Jln.Veteran No. 6 Singaraja

e-mail : sdnegeri2paketagung@yahoo.com

Tlp. (0362) 31359

SURAT KETERANGAN
No. 045.2/46 /TU/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 2 Paket Agung Singaraja.

Nama : Ketut Marniati, S.Pd, SD, M.Pd

Nip : 19760419 199606 2 001

Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda IV/c

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa sebenarnya mahasiswa PGSD Universitas Pendidikan Ganesha,
atas nama :

Nama : Ni Kadk Rossita Cahyani Putri

NIM : 1711031155

Jurusan : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Diterima untuk melakukan Observasi di SD Negeri 2 Paket Agung, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020
Kepala SD Negeri 2 Paket Agung

Ketut Marniati, S.Pd, SD, M.Pd
Nip. 19760419 199606 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANJAR JAWA
Alamat: Jalan Ngurah Rai No. 45 Singaraja



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 045.2/206/Pendas/ 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Luh Suarniti, S.Pd SD
 NIP. : 19710102 199307 2 001
 Jabatan : Kepala SDN 1 Banjar Jawa

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Rossita Cahyani Putri
 Nim : 1711031155
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Observasi , untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah **Skripsi** di SDN 1 Banjar Jawa.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Nopember 2020
 Kepala SD N 1 Banjar Jawa



Luh Suarniti
 Luh Suarniti, S.Pd SD
 NIP. 19710102 199307 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR "MUTIARA" SINGARAJA**

Alamat Jalan Ngurah Rai No. 25 Singaraja

SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/07/SDM/Pend/XI-2020

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Putu Tudi, S.Pd.
NIP : -
Jabatan : Kepala SD Mutiara Singaraja

Menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Rossita Cahyani Putri
NIM : 1711031155
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan observasi, untuk melengkapi syarat-syarat **Skripsi** di SD Mutiara Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020

Kepala SD Mutiara Singaraja

Putu Tudi, S.Pd.

NIP. -



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANJAR JAWA
Alamat : Jalan Ngurah Rai No. 47 Singaraja. Telp. (0362) 27191, Kode Pos 81113



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421.204/127/Pendas/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Bagus Soma Putra, S.Pd.M.Pd.
 NIP : 19620923 198606 1 002
 Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat Tugas : SD Negeri 3 Banjar Jawa

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Rossita Cahyani Putra
 Nim : 1711031155
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan observasi untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah **Skripsi** di SD Negeri 3 Banjar Jawa.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Nopember 2020

Kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa

Ida Bagus Soma Putra, S. Pd., M.Pd

NIP : 19620923 198606 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 LILIGUNDI
Alamat : Jln. Mayor Metra Singaraja

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/ 34 /TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Liligundi menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Rossita Cahyani Putri
NIM : 1711031155
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar tersebut di atas melaksanakan Observasi, untuk melengkapi syarat-syarat Skripsi di SD Negeri 2 liligundi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Nopember 2020

Kepala SD Negeri 2 Liligundi,



Bulet Suardi Astuti
NIP. 19621231 198404 2 041



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KENDRAN

Jalan Gajah Mada Gang II Kelurahan Kendran
No Tlp - email ; sd_no1kendran@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2.59/SDN1 kdr /2020

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nyoman Darsana, S.Pd.
NIP : 19650709 1986061 001
Jabatan : Kepala SDN 1 Kendran

Menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Rossita Cahyani Putri
NIM : 1711031155
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan observasi, untuk melengkapi syarat-syarat Skripsi di SDN 1 Kendran.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2020

Kepala SDN 1 Kendran



Nyoman Darsana, S.Pd.

NIP. 19650709 1986061 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BERATAN
Jalan Mayor Metra No. 34 A Singaraja, Telp./Fax. (0362) 25062



SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.7/10/Pendas/XII/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Beratan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng:

Nama : Ni Ketut Ayu Arini, S.Pd.SD
 NIP : 19720115 199703 2 011
 Jabatan : Kepala SDN 1 beratan

Menerangkan bahwa :


Nama : Ni Kadek Rossita Cahyani Putri
 NIM : 1711031155
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar nama tersebut diatas telah melaksanakan observasi untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah SKRIPSI di SD Negeri 1 Beratan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Nopember 2020

Kepala SD Negeri 1 Beratan


Ni Ketut Ayu Arini, S.Pd.SD
 NIP/ 19720115 199703 2 011



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 BANJAR JAWA**

Alamat : Jalan Gajah Mada Gang V, No. 16b, Singaraja Telp. (0362) 3391098



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/45/TU/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 5 Banjar Jawa.

Nama : Ni Made Sueahyadi, S.Pd
NIP : 19610726 198304 2 005
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina, Tingkat I/IV b
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Rossita Cahyani Putri
NIM : 1711031155
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan observasi untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah **SKRIPSI** di SD Negeri 5 Banjar Jawa.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Pebruari 2021

Kepala SD Negeri 5 Banjar Jawa

Ni Made Sueahyadi, S.Pd.
NIP. 19610726 198304 2 005





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ASTINA
Jalan Gajah Mada No. 37 Singaraja – Bali



SURAT KETERANGAN
 No. 045.2/402/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Astina, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng :

Nama : Luh Ratnadi, S.Pd
 NIP : 19731125 199803 2 006
 Pangkat/Gol. : Pembina/IVa
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Kadek Rossita Cahyani Putri
 NIM : 1711031155
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan observasi untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah **SKRIPSI** di SD Negeri 1 Astina.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Nopember 2020
 Kepala SD Negeri 1 Astina

 Luh Ratnadi, S.Pd
 NIP. 19731125 199803 2 006



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SARI MEKAR
Alamat : Banjar Dinas Dajan Margi, Desa Sari Mekar



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2 / 133 / SDN 1 SM / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nyoman Satriarta, S.Pd.SD
NIP : 19761027 200312 1 003
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Sari Mekar

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Rossita Cahyani Putri
NIM : 1711031155
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan observasi, untuk melengkapi syarat-syarat Skripsi di SDN 1 Sari Mekar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Surat Pengantar Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 07/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen Penelitian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa
 Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Judges 1)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra. NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 20 Januari 2021
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 07/UN48.10.6/LL/2021

Lamp. : Instrumen Penelitian

Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.(Judges 2)
 Singaraja


Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra. NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 20 Januari 2021

Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022

Surat Keterangan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES I*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP : 198408282009122005

Jabatan: Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
 Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,
 Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan uji *Judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges I

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	

21		✓	
22		✓	
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges I



(Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI PRAKTIKI**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	

21		✓	
22		✓	
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	
31		✓	
32		✓	
33		✓	
34		✓	
35		✓	
36		✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges I



(Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES II*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP : 198908082013501148

Jabatan: Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan uji *Judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 25 Januari 2021

Judjes II

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198908082013501148

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	
18		√	

19		√	
20		√	
21		√	
22		√	
23		√	
24		√	
25		√	
26		√	
27		√	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021

Jm
Judges II

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198908082013501148



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges II



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198908082013501148



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI PRAKTISI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing 5ndicator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	
18		√	

19		√	
20		√	
21		√	
22		√	
23		√	
24		√	
25		√	
26		√	
27		√	
28		√	
29		√	
30		√	
31		√	
32		√	
33		√	
34		√	
35		√	
36		√	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges II

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198908082013501148

Surat Pengantar Validasi E-Modul Interaktif



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 25/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif Muatan IPA
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

Di Singaraja


Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra. NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 8 Februari 2021

a.n Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 25/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif Muatan IPA
 Hal : Permohonan Menilai Produk
 Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M. Pd
 Di Singaraja


Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra, NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 8 Februari 2021

a.n Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 25/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif Muatan IPA
 Hal : Permohonan Menilai Produk
 Kepada Yth. Bapak I Kadek Suartama, S.Pd. M. Pd
 Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra, NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Nguhur Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 8 Februari 2021

a.n Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 25/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif Muatan IPA
 Hal : Permohonan Menilai Produk
 Kepada Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd. M. Pd
 Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra, NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 8 Februari 2021

a.n Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022




KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 25/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif
Hal : Permohonan Menilai Produk
Kepada Yth. Ibu, Luh Kertiasih, S.Pd
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 10 Februari 2021
a.n Ketua Jurusan.


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022






KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 25/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif
Hal : Permohonan Menilai Produk
Kepada Yth. Bapak Made Martin Rusmaja, S.Pd
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 10 Februari 2021
a.n Ketua Jurusan,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022



Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validasi Produk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19840820201221004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dibawah ini,

NO	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas E-Modul Interaktif pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunkan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 19840820201221004





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN
VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas E-Modul Interaktif pada Jumat, 12 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Februari 2021
 Penilai.


 Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197612142009122002





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN
VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
 NIP : 198104142006041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas E-Modul Interaktif pada Rabu, 10 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2021
 Penilai.

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198104142006041001





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN
VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd

NIP : 198601102015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas E-Modul Interaktif pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021
 Penilai,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198601102015041001





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN
VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Luh Kertiasih, S.Pd

NIP : 1962308111984042004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Kadek Rossita Cahyani Putri

NIM : 1711031155

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Bahan Ajar *E-Modul* Interaktif pada Rabu, 10 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,

Luh Kertiasih, S.Pd

NIP. 196230811 198404 2 004





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN
VALIDASI *E-MODUL* INTERAKTIF

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Made Martin Rusmaja, S.Pd

NIP : 198403122006041009

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Kadek Rossita Cahyani Putri

NIM : 1711031155

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Bahan Ajar *E-Modul* Interaktif pada Rabu, 10 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,

Made Martin Rusmaja, S.Pd

NIP. 198403122006041009



Lampiran 02 Rekapitulasi Hasil Kuesioner

Rekapan Kuesioner Guru

No.	Nama Guru	Sekolah	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	Dwi Ari Nitra Putri, S.Pd	SDN 1 Astina	1	3	4	4	2	2	2	2	1
2	Made Martin Rusmaja, S.Pd	SDN 2 Paket Agung	1	3	4	4	2	2	2	2	1
3	Luh Kertiasih	SDN 1 Paket Agung	1	3	4	4	2	2	2	2	1
4	Gede Putu Maharyadi, S.Pd. SD	SDN 2 Liligundi	1	3	4	4	2	2	2	2	1
5	Agus Bayu Saputra, S.Pd	SDN 1 Kendran	1	3	4	4	2	2	2	2	1
6	Ida Ayu Wayan Mayun Astiti, S.Pd. SD	SDN 1 Beratan	1	3	4	4	2	2	2	2	1
7	Putu Fista Trisnayanti, S. Pd	SDN 1 Banjar Jawa	1	2	3	3	2	1	2	2	1
8	Ni Made Nia Widya Paramita, S.Pd	SDN 3 Banjar Jawa	1	2	3	3	2	1	2	2	1
9	Ni Luh Setiawati, S. Pd	SD Mutiara	1	3	4	4	2	2	2	2	1
10	Luh Seri Juliantini, S. Pd	SDN 1 Sari Mekar	1	3	4	4	2	2	2	2	1
11	Putu Joli Mariada, S. Pd	SDN 2 Mekar Sari	1	3	4	4	2	2	2	2	1
12	Ni Kadek Wina Widiasari, S. Pd	SDN 5 Banjar Jawa	1	3	4	3	2	2	2	2	1

Keterangan disajikan dalam tabel berikut.

Kode	1	2	3	
Pernyataan I Siswa menggunakan buku siswa ketika belajar.	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
Kode	1	2	3	4
Pernyataan II Keluasan materi muatan IPA pada buku siswa	Luas	Cukup Luas	Sempit	Sangat Sempit
Kode	1	2	3	4
Pernyataan III Kedalaman materi muatan IPA pada buku siswa	Sangat Dalam	Dalam	Cukup Dalam	Kurang Dalam
Kode	1	2	3	4
Pernyataan IV Kelengkapan materi IPA subtema 1 tema 8	Sangat Lengkap	Lengkap	Cukup Lengkap	Kurang Lengkap
Kode	1	2	3	4
Pernyataan V Perlunya pengembangan materi muatan IPA pada buku siswa subtema 1 tema 8	Sangat Perlu	Perlu	Tidak Perlu	Sangat Tidak Perlu
Kode	1		2	
Pernyataan VI Saya menggunakan bahan ajar modul dalam bentuk <i>pdf</i> .	Ya		Tidak	
Kode	1		2	
Pernyataan VII Saya menggunakan bahan ajar e-	Ya		Tidak	

modul interaktif				
Kode	1		2	
Pernyataan VIII Saya membuat bahan ajar e-modul interaktif dalam kegiatan mengajar	Pernah		Tidak Pernah	
Kode	1	2	3	4
Pernyataan IX Jika materi muatan IPA pada buku siswa dalam bentuk bahan ajar e-modul interaktif	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju

I.1=100%

I.2=0%

I.3=0%

I.4=0%

II.1=0%

II.2=17%

II.3=82%

II.4=0%

III.1=0%

III.2=0%

III.3=17%

III.4=83%

IV.1=0%

IV.2=0%

IV.3=25%

IV.4=75%

V.1=0%

V.2=100%

V.3=0%

V.4=0%

VI.1=17%

VI.2=83%

VII.1=0%

VII.2=100%

VIII.1=0%

VIII.2=100%

IX.1=100%

IX.2=0%

IX.3=0%

IX.4=0%

Lampiran 03 Instrumen Validasi E-modul Interaktif

LEMBAR UJI VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA AHLI MATERI

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
<i>Self Instruction</i>						
1.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai					
2.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar					
3.	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa					
4.	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif					
5.	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.					
6.	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
7.	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
8.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat					

9.	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan					
10.	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
11.	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>					
12.	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
13.	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD					
14.	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna					
15.	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)					
16.	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami					
17.	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi					
18.	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik					
19.	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik					
<i>Self Contained</i>						
20.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus					
21.	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.					
<i>Adaptive</i>						
22.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop					
23.	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi					
<i>User friendly</i>						
24.	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami					
25.	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum					

26.	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi					
27.	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi					

C. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

LEMBAR UJI VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA AHLI MEDIA

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.					
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran					
Daya Tarik						

3)	Kemenaarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru					
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik					
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal					
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA					
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf					
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar					
9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan					
User friendly						
10)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami					
11)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum					
12)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukan kejelasan informasi					
13)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukan kejelasan informasi					
Adaptive						
14)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop					
15)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi					

C. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

**LEMBAR UJI VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA
PRAKTIKI**

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.					
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran					
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru					
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik					
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal					
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA					
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf					
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar					
9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan					
Self Instruction						
10)	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai					

11)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar					
12)	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa					
13)	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif					
14)	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.					
15)	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
16)	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
17)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat					
18)	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan					
19)	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
20)	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>					
21)	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
22)	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD					
23)	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna					
24)	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)					
25)	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami					
26)	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi					
27)	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik					
28)	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik					
<i>Self Contained</i>						
29)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus					

30)	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.					
d. <i>User friendly</i>						
31)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami					
32)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum					
33)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi					
34)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi					
e. <i>Adaptive</i>						
35)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop					
36)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi					

C. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

Lampiran 04 Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

Validitas Isi Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif

Ahli Materi

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian e-modul interaktif, tabulasi silang kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel hasil uji validitas isi instrumen penilaian e-modul interaktif muatan IPA

Judges	Judges I		
	Penalaran Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27

Berdasarkan tabel diatas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{27}{0+0+0+27} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan, validitas isi instrumen untuk ahli materi memperoleh skor 1. Berdasarkan kriteria validasi isi instrumen berada pada kriteria validasi sangat tinggi.

Validitas Isi Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif

Ahli Media

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian e-modul interaktif, tabulasi silang kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel hasil uji validitas isi instrumen penilaian e-modul interaktif muatan IPA

Judges	Judges I		
	Penalaran Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15

Berdasarkan tabel diatas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{15}{0+0+0+15} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan, validitas isi instrumen untuk ahli media memperoleh skor 1. Berdasarkan kriteria validasi isi instrumen berada pada kriteria validasi sangat tinggi.

Validitas Isi Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif

Praktisi

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian e-modul interaktif, tabulasi silang kedua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel hasil uji validitas isi instrumen penilaian e-modul interaktif muatan IPA

Judges	Judges I		
	Penalaran Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27,28,29,30 31,32,33,34,35,36

Berdasarkan tabel diatas, koefisien validitas isi instrumen dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{36}{0+0+0+36} = 1$$

Berdasarkan hasil perhitungan, validitas isi instrumen untuk praktisi memperoleh skor 1. Berdasarkan kriteria validasi isi instrumen berada pada kriteria validasi sangat tinggi.

Lampiran 05 Perhitungan Koefisien Reliabilitas Isi Instrumen

Reliabilitas instrument diujidengan menggunakan rumus *Percentage Of Agreement* sebagai berikut.

$$\text{Percentage Of Agreement (R)} = \frac{\text{Agreements}}{\text{Disagreements} + \text{Agreements}} \times 100\%$$

Adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen ahli materi diperoleh hasil sebagai berikut.

$$R = \frac{\text{Agreements}}{\text{Disagreements} + \text{Agreements}} \times 100\% = \frac{27}{0+27} \times 100\% = \frac{27}{27} \times 100\% = 1 \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan klasifikasi kategori koefisen reliabilitas instrumen ahli materi berada pada kategori reliabilitas sangat baik karena berada pada 100% dimana (R) $\geq 0,75$ atau 75%.

Selanjutnya perhitungan uji reliabilitas instrumen ahli media diperoleh hasil sebagai berikut.

$$R = \frac{\text{Agreements}}{\text{Disagreements} + \text{Agreements}} \times 100\% = \frac{15}{0+15} \times 100\% = \frac{15}{15} \times 100\% = 1 \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan klasifikasi kategori koefisen reliabilitas instrumen ahli media berada pada kategori reliabilitas sangat baik karena berada pada 100% dimana (R) $\geq 0,75$ atau 75%.

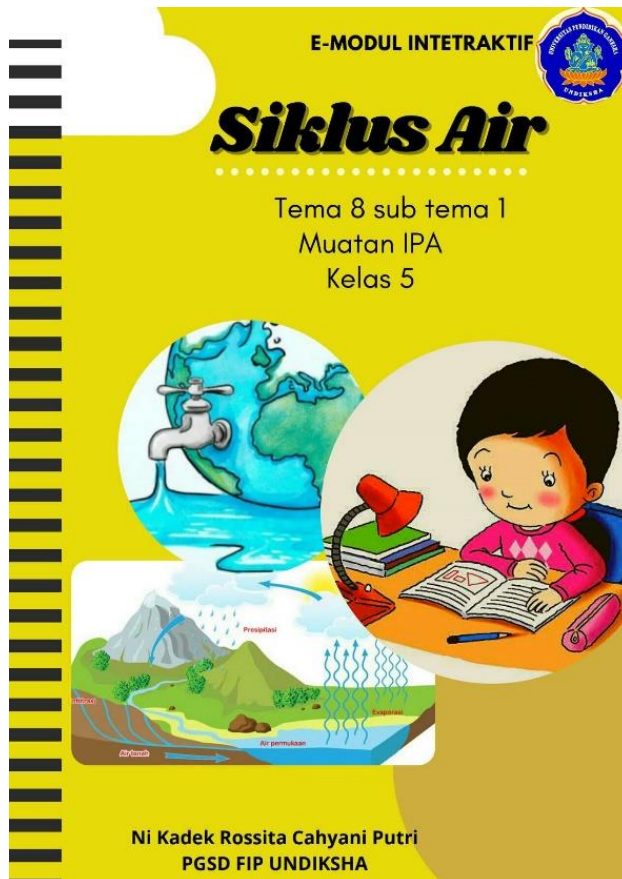
Selanjutnya perhitungan uji reliabilitas instrumen praktisi diperoleh hasil sebagai berikut.

$$R = \frac{\text{Agreements}}{\text{Disagreements} + \text{Agreements}} \times 100\% = \frac{36}{0+36} \times 100\% = \frac{36}{36} \times 100\% = 1 \times 100\% = 100\%$$

%

Berdasarkan klasifikasi kategori koefisien reliabilitas instrumen praktisi berada pada kategori reliabilitas sangat baik karena berada pada 100% dimana $(R) \geq 0,75$ atau 75%.

Lampiran 06 E-Modul Interaktif Materi Siklus Air



PRAKATA

Om Swastyastu

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan E-Modul Interaktif tema 8 subtema 1 muatan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk siswa kelas 5 Sekolah Dasar. E-Modul Interaktif ini disusun berdasarkan kurikulum 2013. E-Modul Interaktif ini merupakan sebuah inovasi baru dalam upaya pengembangan bahan ajar pendamping kurikulum 2013 dalam bentuk E-Modul.

E-Modul Interaktif muatan IPA pada Tema 8 subtema 1 ini dilengkapi dengan materi (bacaan), video, audio, rangkuman, gambar-gambar yang mendukung materi, serta E-Modul Interaktif ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang terdapat pada modul dan dapat membantu siswa dalam pembelajaran secara daring. Dalam e-modul interaktif ini akan dibahas tentang "Siklus air pada tema 8 subtema 1 kelas 5 sekolah dasar".

Diharapkan E-Modul Interaktif ini dapat bermanfaat bagi siswa dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian E-Modul Interaktif ini. Tanpa bantuan berbagai pihak E-Modul Interaktif ini tidak akan selesai. Seperti halnya seorang manusia yang tidak sempurna, E-Modul Interaktif ini juga tercipta dengan berbagai kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan e-modul interaktif ini. Terima kasih.

Om Shanti, Shanti, Shanti Om

Singaraja, 10 Januari 2021

Penulis

i

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
KD, Indikator, & Tujuan Pembelajaran.....	iii
Cara Menggunakan E-modul.....	iv
Pengertian Siklus Air.....	2
Tahapan Siklus Air Pendek.....	3
Tahapan Siklus Air Sedang.....	4
Tahapan Siklus Air Panjang.....	5
Tahapan Siklus Air Lengkap.....	6
Kegiatan Manusia Yang Mempengaruhi Siklus Air.....	7
Kegunaan Air Bagi Makhluk Hidup Di Bumi.....	10
Kegunaan Air Dalam Kehidupan Manusia.....	11
Kegunaan Air Dalam Kehidupan Hewan.....	14
Kegunaan Air Dalam Kehidupan Tumbuhan.....	16
Rangkumana Materi.....	17
Latihan Soal.....	18
Sumber.....	19

ii

KOMPETENSI DASAR

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya padaperistiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

INDIKATOR

- 3.8.1 Menganalisis terjadinya siklus air.
- 3.8.2 Menganalisis kegiatan manusia yang mempengaruhi siklus air.
- 3.8.3 Menganalisis kegunaan air bagi makhluk hidup di bumi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah mengamati teks, gambar, dan video, siswa mampu menganalisis terjadinya siklus air.
- 2 Setelah mengamati teks, gambar, dan video, siswa mampu menganalisis kegiatan manusia yang mempengaruhi siklus air.
- 3 Setelah mengamati teks, gambar, dan video, siswa mampu menganalisis manfaat air bagi makhluk hidup

iii

PETUNJUK PENGGUNAAN E-MODUL INTERAKTIF



Pastikan handphone/laptop tersambung ke internet.



Buka halaman e-modul perlahan dan sampai terlihat tanda



Petunjuk lainnya ada pada setiap halaman.

iv

PENDAHULUAN

HALO... Salam semangat belajar anak Indonesia. Adik-adik semoga dalam keadaan sehat ya. Dalam e-modul ini akan mengajak adik-adik untuk beraktivitas dan sekaligus belajar tentang siklus air. Yuk ajak teman-temanmu belajar bersama-sama. Ingat berdoa dulu ya adik-adik.



Adik

Apa itu siklus air???

Siklus Air...???



Mari simak dengan baik ya...

1

SIKLUS AIR

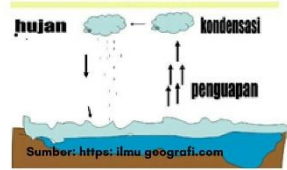
Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke Bumi. Siklus air ini terjadi melalui tahapan atau proses yaitu evaporasi (penguapan), kondensasi (pengembunan), dan presipitasi (pengendapan)

Adik

2

Siklus air mempunyai 3 jenis tahapan yaitu:

1. Siklus Pendek



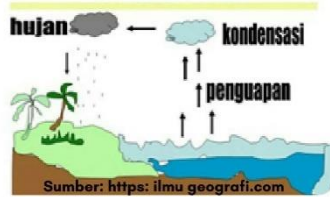
Sumber: <https://ilmu.geografi.com>

Siklus pendek merupakan suatu proses peredaran air dengan jangka waktu yang relative cepat. Proses siklus pendek ini terjadi dilaut. Air laut mengalami evaporasi (penguapan), karena adanya panas dari sinar matahari. Uap air dari evapoasi naik ke atas sampai pada ketinggian tertentu dan mengalami kondensasi hingga terbentuklah awan. Semakin lama awan akan semakin besar, maka turunlah sebagai hujan di atas laut. Air yang turun akan Kembali menjadi air laut yang mengalami evaporasi kembali.

Adik

3

2. Siklus Sedang



Siklus sedang merupakan air laut yang mengalami evaporasi menuju atmosfer, dalam bentuk uap air karena panas dari sinar matahari. Uap air laut tertiuap oleh angin ke arah daratan. Pada ketinggian tertentu, uap air yang berasal dari evaporasi air laut, air sungai, dan danau terkumpul semakin banyak di udara. Suatu saat uap air menjadi jenuh dan mengalami kondensasi (pengembunan) kemudian menjadi hujan. Air hujan yang jatuh di daratan selanjutnya akan mengalir ke parit, selokan, sungai, danau, dan kembali menuju ke laut.



4

3. Siklus Panjang



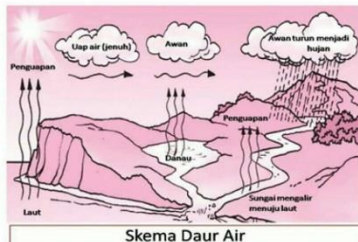
(Sumber: <https://ilmu.geografi.com>)

Pada Siklus panjang ini angin membawa uap air laut ke arah daratan dan bergabung bersama dengan uap air yang berasal dari sungai, danau, parit dan perairan lainnya. Uap air ini akan berubah menjadi awan dan turun sebagai hujan. Air hujan yang jatuh akan meresap ke dalam tanah menjadi air tanah. Terdapat pula preipitasi yang tidak berbentuk hujan, akan tetapi berbentuk salju atau es. Sebagian air hujan diserap oleh tumbuhan serta Sebagian lagi mengalir dipermukaan tanah menuju keparit, selokan, sungai, danau, dan terakhir ke laut. Siklus Panjang ini merupakan siklus yang berlangsung paling lama dan prosesnya paling lengkap.

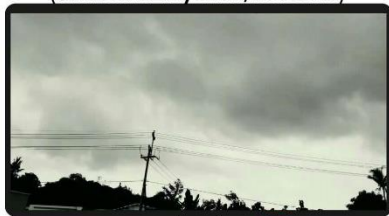


5

Tahapan siklus air yang lebih jelas untuk dipahami akan disajikan pada video dibawah ini.



(Sumber: Azmiyawati, 2008: 146)




Youtube: Hi-Dayat Viral Video

Mari kita simak bersama-sama ya. klik videonya.....



6

7



(Sumber: id.pinterest.com) (Sumber: medcom.id)

Gambar di atas menunjukkan kegiatan apa?

Gambar di atas menunjukkan kegiatan manusia yang sedang menebang pohon dan kebakaran hutan. Penebangan pohon di hutan jika ditebang sesuai dengan kebutuhan akan dapat digunakan untuk membuka lahan pertanian, perumahan, atau industri. Jika menebang pohon berlebihan dapat mengurangi kemampuan tanah dalam menyimpan air. Akibatnya, pada saat hujan, terjadi banjir dan pada saat kemarau banyak daerah mengalami kekeringan. Sedangkan kebakaran hutan dapat disebabkan karena sembarangan membuang puntung rokok, atau cuaca yang begitu panas.

Banjir Akibat Penebangan ...
Youtube: Ilham Perdana

ERINDO KEBAKARAN
Watch on YouTube
Youtube: Kok bisa?

8

Contoh kegiatan manusia lainnya yang mempengaruhi siklus air



Pembuangan sampah sembarangan

Pemukiman padat penduduk

Air bersih terbuang sia-sia
Pembuangan air sia-sia

Untuk menambah pengetahuan lebih, ayo simak video di bawah ini ya...

AKTIVITAS MANUSIA YANG AKTIVITAS MANUSIA YANG MEMENGARU SIKLUS AIR
Watch on YouTube
Youtube: Gamers Impian

9

Kegunaan Air bagi Makhluk Hidup di Bumi

Air yang menjadi sumber utama dalam kehidupan makhluk hidup di bumi ini.

- 1 Kegunaan bagi manusia
- 2 Kegunaan bagi hewan
- 3 Kegunaan bagi tumbuhan

10

Kegunaan air dalam kehidupan manusia

Keperluan Rumah Tangga



Kegiatan Minum Air

Kegiatan Mandi

Kegiatan Mencuci

Kegiatan Memasak

11

Keperluan Kesehatan Tubuh Manusia

Manfaat air untuk kesehatan

Keperluan industri

Air Sebagai Pembangkit Listrik Tenaga Air

Keperluan transportasi

Kapal Berlayar

12

Keperluan Rekreasi dan Olahraga

Orang Berenang

Peselancar

Keperluan Pertanian dan Peternakan

Peternakan Ikan

Pertanian/Sawah

13

Kegunaan air dalam kehidupan hewan

Selayaknya manusia hewan juga memerlukan air untuk minum

Hewan minum air

Untuk Memproduksi Susu pada Hewan Mamalia

Hewan Mamalia Menghasilkan Susu

14

Sebagai Tempat Hidup Makhluk Air

Tempat Hidup Hewan air

Membersihkan tubuh dengan berendam di dalam air

Kerbau berendam

15

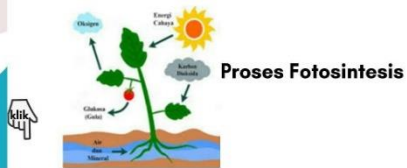
Kegunaan air dalam kehidupan tumbuhan

Sebagai Tempat Hidup Tumbuhan



Tanaman Eceng Gondok

Air Sebagai Bahan Dasar dalam Proses Fotosintesis



16

Rangkuman Materi

Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke Bumi. Siklus air ini terjadi melalui tahapan atau proses evaporasi (penguapan), kondensasi (pengembunan), dan presipitasi (pengendapan). Dalam siklus air mempunyai 3 jenis yakni diantaranya, siklus pendek, siklus sedang dan siklus Panjang. Kegiatan-kegiatan manusia yang mempengaruhi siklus air yaitu pembakaran hutan, penebangan pohon liar, limbah pabrik kimia, pembuangan sampah sembarangan, pemukiman padat penduduk, dan pembuangan air dengan sia-sia.

Banyak sekali kegunaan air bagi makhluk hidup di bumi antaranya yaitu kegunaan bagi manusia, hewan serta tumbuhan, kegunaan bagi manusia yaitu untuk kebutuhan rumah tangga seperti mencuci pakaian, mandi, serta minum, keperluan untuk kesehatan tubuh, keperluan untuk industri yaitu pengolahan air minum, keperluan olahraga atau rekreasi seperti berenang, keperluan untuk pertanian yaitu untuk irigasi sawah dan peternakan ikan. Kegunaan air bagi hewan yaitu kebutuhan minum layaknya manusia, sebagai reproduksi untuk hewan amalia, sebagai habitat hidup ikan, serta merendam diri hewan layaknya manusia seperti kerbau, burung dan hewan lainnya. Kegunaan air dalam kehidupan tumbuhan yaitu sebagai media tumbuhnya tumbuhan, dan sebagai bahan bantu proses fotosintesis yang akan menghasilkan oksigen atau O₂.

17





18



19



LATIHAN SOAL E-MODUL (SIKLUS AIR)

* Wajib

Pilihlah jawaban yang di anggap paling benar.

1. Apa itu siklus air...? *

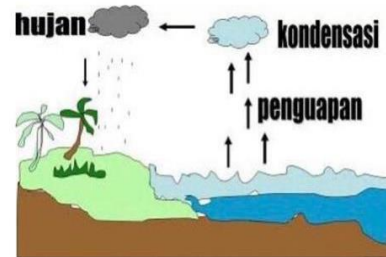
5 poin

- Siklus air merupakan sirkulasi air secara permanen dari bumi ke atmosfer dan Kembali lagi ke bumi.
- Siklus air merupakan sirkulasi air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke Bumi.
- Siklus air merupakan sirkulasi air secara sementara dari bumi ke atmosfer dan Kembali lagi ke bumi.
- Siklus air merupakan sirkulasi air hanya sekali dari bumi ke atmosfer dan Kembali lagi ke bumi.

2. Perhatikan gambar dibawah ini!

5 poin

Gambar dibawah menunjukan tahapan siklus...? *

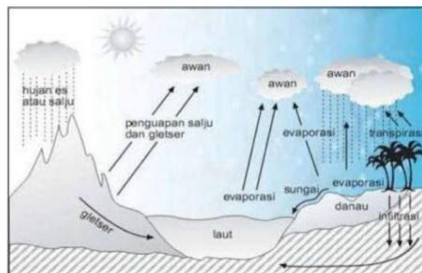


- pendek
- sedang
- sanjang
- sangat panjang

3. Perhatikan gambar dibawah ini!

5 poin

Gambar dibawah menunjukan tahapan siklus...? *

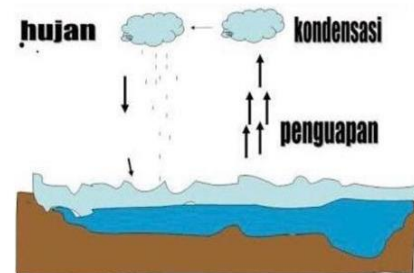


- pendek
- sedang
- panjang
- sangat panjang

4. Perhatikan gambar dibawah ini!

5 poin

Gambar dibawah menunjukan tahapan siklus...? *



- pendek
- sedang
- sanjang
- sangat panjang

5. Dibawah ini, Kegiatan manusia yang mempengaruhi terjadinya siklus air yaitu...? *

- penebangan pohon liar, pembakaran hutan, membersihkan sampah
- penebangan pohon liar, pembakaran hutan, reboisasi
- penebangan pohon liar, pembakaran hutan, pemukiman padat penduduk
- penebangan pohon liar, pembakaran hutan, gotong royong.

7. Dibawah ini, yang termasuk dalam kegunaan air dalam kehidupan manusia...? *

- keperluan kesehatan, keperluan rumah tangga
- keperluan kesehatan, keperluan masyarakat
- keperluan kesehatan, keperluan pribadi
- keperluan kesehatan, keperluan social

6. Dibawah ini, yang termasuk dalam kegunaan air dalam kehidupan manusia...? *

- keperluan rumah tangga, keperluan industry, keperluan rekreasi dan olahraga
- keperluan rumah tangga, keperluan pribadi, keperluan industry
- keperluan rumah tangga, keperluan pertanian dan peternakan, keperluan pribadi
- keperluan rumah tangga, keperluan pribadi, keperluan rekreasi dan olahraga

8. Dibawah ini, yang termasuk dalam kegunaan air dalam kehidupan hewan...? *

- minum, memproduksi susu bagi mamalia
- sebagai habitat makhluk air, sebagai pemandian
- a dan b salah
- a dan b benar

9. Dibawah ini, yang termasuk dalam kegunaan air dalam kehidupan manusia...? *

- Sebagai komponen utama dalam Proses Fotosintesis
- sebagai tempat penghasil makanan
- sebagai tempat hidup tanaman kaktus
- sebagai penghasil oksigen

10. Dibawah ini yang termasuk air sebagai keperluan rumah tangga, kecuali? *

- mandi
- memasak
- mencuci
- menernak

soal isian singkat

30 dari 50 poin

Jawablah latihan soal ini dengan benar.

1. Siklus air dibagi menjadi... tahapan * 10/10

3

2. Evaporasi sering disebut dengan... * .../10

Penguapan

Jawaban yang benar

PENGUAPAN

Penguapan

penguapan

3. Kondensasi sering disebut dengan... *.../10

Penguapan

Jawaban yang benar

PENGEMBUNAN

Pengkembunan

pengkembunan

4. Tahapan siklus pendek biasanya 10/10
terjadi di... *

LAUT

5. Mandi, mencuci dan memasak 10/10
termasuk kegunaan air dalam
kehidupan... *

manusia



Lampiran 07 Lembar Validasi E-Modul Interaktif

LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
<i>Self Instruction</i>						
1.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dicapai	✓				
2.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	✓				
3.	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa		✓			
4.	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif		✓			
5.	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.		✓			
6.	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
7.	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD		✓			
8.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat		✓			
9.	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan		✓			
10.	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD		✓			
11.	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat		✓			

	menggunakan <i>platform google form</i>						
12.	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD		✓				
13.	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	✓					
14.	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna		✓				
15.	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)		✓				
16.	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami		✓				
17.	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi		✓				
18.	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik			✓			
19.	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik			✓			
SelfContained							
20.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	✓					
21.	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	✓					
Adaptive							
22.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	✓					
23.	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	✓					
User friendly							
24.	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami		✓				
25.	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum		✓				
26.	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi		✓				
27.	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi		✓				

C. KOMENTAR DAN SARAN

- pada cover, NIM dihapus saja
- pada preface, gunakan tahun 2021
- pada hal ini, tata tulis perlu di perbaiki
- Rangkuman perlu ditata lagi kerukannya
- Daftar rujukan perlu di perbaiki kerukannya
- Secara umum, E-modul sudah baik

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 19840820201221004



LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
<i>Self Instruction</i>						
1.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dicapai		✓			
2.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	✓				
3.	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa	✓				
4.	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif	✓				
5.	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.	✓				
6.	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
7.	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
8.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat	✓				
9.	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan	✓				
10.	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
11.	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat	✓				

	menggunakan <i>platform google form</i>					
12.	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
13.	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	✓				
14.	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	✓				
15.	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)		✓			
16.	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
17.	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	✓				
18.	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik	✓				
19.	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik	✓				
Self Contained						
20.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	✓				
21.	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	✓				
Adaptive						
22.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	✓				
23.	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	✓				
User friendly						
24.	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
25.	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	✓				
26.	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				
27.	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				

C. KOMENTAR DAN SARAN

- Subyektivitas pada Prakata hilangkan
- Papan pengelompokan cek lagi Ci Sun
- Penulisan video

Singaraja, 12 Februari 2021

Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd, M.Pd.

NIP. 197612142009122002



LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.		√			
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran	√				
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru	√				
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik	√				
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal	√				
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA	√				
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf	√				
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar	√				
9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan	√				

<i>User friendly</i>					
10)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	√			
11)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	√			
12)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	√			
13)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	√			
<i>Adaptive</i>					
14)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	√			
15)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	√			

C. KOMENTAR DAN SARAN

1. Secara umum sudah baik, tampilan (layout), font style, font size, teks colour, background colour sudah baik
2. Sudah mendukung berbagai preferensi/modalitas belajar (audio, visual, audio visual), dipikirkan lagi untuk mendukung preferensi belajar kinestetik
3. Bedakan antara Kata Pengantar dan Prakata, kata pengantar biasanya diberikan oleh pejabat/editor, sedangkan Prakata adalah uraian yang dibuat oleh penulis sendiri (sebaiknya Kata Pengantar diganti dengan Prakata)
4. Rumusan tujuan pembelajaran sebaiknya mengikuti pola Audience, Behavior, Condition, dan Degre (ABCD)
5. Pada petunjuk, jelaskan bahwa ada tombol audio yang sifatnya "on student demand"
6. Salah satu ciri interaktif adalah penyajian secara multi arah. Coba dipikirkan lagi sajian modul yang linear (satu arah) kepada sajian non-linear (multi arah)
7. Upayakan tampilan video bisa di maximize (fullscreen)
8. Upayakan suara presenter tidak membaca persis teks yang ditayangkan, tetapi memberi penekanan (inti), atau contoh-contoh lainnya

9. Sebagai bahan ajar mandiri, pada latihan soal sebaiknya diisi petunjuk latihan, dan rubrik/pembahasan jawaban siswa
10. Tingkatkan lagi terutama dalam hal mengintegrasikan berbagai muatan pelajaran

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd

NIP. 198104142006041001



**LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA
AHLI MEDIA**

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.		✓			
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran		✓			
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru	✓				
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik		✓			
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal			✓		
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA			✓		
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf		✓			
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar		✓			
9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan			✓		
<i>User friendly</i>						

10)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
11)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	✓				
12)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				
13)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi		✓			
Adaptive						
14)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	✓				
15)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	✓				

C. KOMENTAR DAN SARAN

- ① Font praktoris tidak konsisten dan kagran yg lain
- ② Pada halaman pertama animasinya masih keliru teks hilang sedikit animasi berakhlak
- ③ Pada hal 8 garis di bawah teks minggu & cara visual sebagai di hilangkan

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd, M.Pd

NIP. 198601102015041001



**LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF
PRAKTISI**

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.	✓				
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran	✓				
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru	✓				
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik	✓				
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal	✓				
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA	✓				
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf	✓				
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar	✓				
9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan	✓				
Self Instruction						
10)	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai	✓				

11)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	✓				
12)	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa	✓				
13)	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif	✓				
14)	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.	✓				
15)	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
16)	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
17)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat	✓				
18)	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan		✓			
19)	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
20)	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>	✓				
21)	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
22)	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	✓				
23)	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	✓				
24)	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)	✓				
25)	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
26)	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	✓				
27)	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik	✓				
28)	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik	✓				
Self Contained						
29)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	✓				

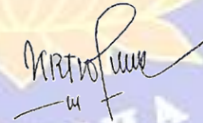
30)	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	✓				
User friendly						
31)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
32)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	✓				
33)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				
34)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				
Adaptive						
35)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	✓				
36)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	✓				

C. KOMENTAR DAN SARAN

E-Modul Interaktif yang dibuat sudah sangat bagus. Mudah dipahami oleh siswa, dan membantu dalam proses pembelajaran.

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,



Luh Kertiasih, S.Pd

NIP. 196308111984042004

**LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF
PRAKTISI**

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.	✓				
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran	✓				
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru	✓				
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik	✓				
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal	✓				
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA	✓				
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf	✓				
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar	✓				
9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan	✓				
Self Instruction						
10)	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai	✓				

11)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	✓				
12)	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa	✓				
13)	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif	✓				
14)	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.	✓				
15)	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
16)	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
17)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat	✓				
18)	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan	✓				
19)	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
20)	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>	✓				
21)	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
22)	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	✓				
23)	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	✓				
24)	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)	✓				
25)	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
26)	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	✓				
27)	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik	✓				
28)	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik	✓				
Self Contained						
29)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	✓				

30)	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	✓				
User friendly						
31)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
32)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	✓				
33)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				
34)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				
Adaptive						
35)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	✓				
36)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	✓				

C. KOMENTAR DAN SARAN

E-modul interaktif yang disajikan sudah sangat bagus dan mudah dipahami sehingga bisa meningkatkan minat belajar siswa

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,

Made Martin Rusmaja, S.Pd

NIP. 198403122006041009

Lampiran 08 Analisis Validitas E-Modul Interaktif

Hasil Uji Validitas Ahli Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA

No	Butir Penilaian	Skor		Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)		
Self Instruction					
1.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai	5	4	4,5	Sangat Baik
2.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	5	5	5	Sangat Baik
3.	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa	4	5	4,5	Sangat Baik
4.	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif	4	5	4,5	Sangat Baik
5.	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.	4	5	4,5	Sangat Baik
6.	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD .	5	5	5	Sangat Baik
7.	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	4	5	4,5	Sangat Baik
8.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat	4	5	4,5	Sangat Baik
9.	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan	4	5	4,5	Sangat Baik
10.	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	4	5	4,5	Sangat Baik
11.	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>	4	5	4,5	Sangat Baik
12.	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif	4	5	4,5	Sangat Baik

	Muatan IPA Kelas V SD				
13.	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	5	5	5	Sangat Baik
14.	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	4	5	4,5	Sangat Baik
15.	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)	4	4	4	Sangat Baik
16.	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	4	5	4,5	Sangat Baik
17.	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	4	5	4,5	Sangat Baik
18.	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik	3	5	4	Sangat Baik
19.	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik	3	5	4	Sangat Baik
Self Contained					
20.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	5	5	5	Sangat Baik
21.	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	5	5	5	Sangat Baik
Adaptive					
22.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	5	5	5	Sangat Baik
23.	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	5	5	5	Sangat Baik
User Friendly					
24.	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	4	5	4,5	Sangat Baik
25.	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	4	5	4,5	Sangat Baik

26.	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	4	5	4,5	Sangat Baik
27.	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	4	5	4,5	Sangat Baik
Rata-rata				4,6	Sangat Baik

Hasil Uji Validitas Ahli Media E-Modul Interaktif Muatan IPA

NO	INDIKATOR	Skor		Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)		
Organisasi					
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.	4	4	4	Sangat Baik
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran	5	4	4,5	Sangat Baik
Daya Tarik					
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru	5	5	5	Sangat Baik
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik	5	5	5	Sangat Baik
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal	5	4	4,5	Sangat Baik
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA	5	4	4,5	Sangat Baik
Huruf dan gambar					
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf	5	5	5	Sangat Baik
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar	5	5	5	Sangat Baik

9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan	5	4	5	Sangat Baik
User friendly					
10)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	5	5	5	Sangat Baik
11)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	5	5	5	Sangat Baik
12)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	5	5	5	Sangat Baik
13)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	5	4	4,5	Sangat Baik
Adaptive					
14)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	5	5	5	Sangat Baik
15)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	5	5	5	Sangat Baik
Rata-rata				4,8	Sangat Baik

Hasil Uji Validitas Praktisi E-Modul Interaktif Muatan IPA

No	Butir Penilaian	Skor		Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)		
Organisasi					
1.	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.	5	5	5	Sangat Baik
2.	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran	5	5	5	Sangat Baik

Daya Tarik					
3.	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru	5	5	5	Sangat Baik
4.	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik	5	5	5	Sangat Baik
5.	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal	5	5	5	Sangat Baik
6.	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA	5	5	5	Sangat Baik
Huruf dan Gambar					
7.	Ketepatan penggunaan warna huruf	5	5	5	Sangat Baik
8.	Ketepatan penggunaan warna gambar	5	5	5	Sangat Baik
9.	Kejelasan huruf yang ditampilkan	5	5	5	Sangat Baik
Self Instruction					
10.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai	5	5	5	Sangat Baik
11.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	5	5	5	Sangat Baik
12.	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa	5	5	5	Sangat Baik
13.	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif	5	5	5	Sangat Baik
14.	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.	5	5	5	Sangat Baik
15.	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	5	5	5	Sangat Baik
16.	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	5	5	5	Sangat Baik
17.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat	5	5	5	Sangat Baik

18.	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan	4	5	4,5	Sangat Baik
19.	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	5	5	5	Sangat Baik
20.	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	5	5	5	Sangat Baik
21.	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	5	5	5	Sangat Baik
22.	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	5	5	5	Sangat Baik
23.	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	5	5	5	Sangat Baik
24.	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)	5	5	5	Sangat Baik
25.	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	5	5	5	Sangat Baik
26.	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	5	5	5	Sangat Baik
27.	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik	5	5	5	Sangat Baik
28.	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik	5	5	5	Sangat Baik
<i>Self Contained</i>					
29	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	5	5	5	Sangat Baik
30	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	5	5	5	Sangat Baik
<i>User friendly</i>					
31	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	5	5	5	Sangat Baik

32	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	5	5	5	Sangat Baik
33	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	5	5	5	Sangat Baik
34	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	5	5	5	Sangat Baik
<i>Adaptive</i>					
35	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	5	5	5	Sangat Baik
36	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	5	5	5	Sangat Baik
Rata-rata				4,99	Sangat Baik



Lampiran 09 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$M_i + 1,5 SD_i \rightarrow < M_i + 3,0 SD_i$	Sangat Baik
$M_i + 0,5 SD_i \rightarrow < M_i + 1,5 SD_i$	Baik
$M_i - 0,5 SD_i \rightarrow < M_i + 0,5 SD_i$	Cukup
$M_i - 1,5 SD_i \rightarrow < M_i - 0,5 SD_i$	Tidak Baik
$M_i - 3,0 SD_i \rightarrow < M_i - 1,5 SD_i$	Sangat Tidak Baik

Diketahui:

Skor Maksimal : 5

Skor Minimal : 1

Selanjutnya, perhitungan mean ideal (M_i) dan standar deviasi (SD_i) adalah sebagai berikut.

$$M_i = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})$$

$$M_i = \frac{1}{2} (5 + 1)$$

$$M_i = \frac{6}{2}$$

$$M_i = 3$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal} - \text{skor minimal})$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (5 - 1)$$

$$SD_i = \frac{4}{6}$$

$$SD_i = 0,67$$

Kemudian perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap kategori adalah sebagai berikut.

Rentangan Skor	Kualifikasi/Predikat
$M_i + 1,5 SD_i \rightarrow < M_i + 3,0 SD_i$	Sangat Baik
$M_i + 0,5 SD_i \rightarrow < M_i + 1,5 SD_i$	Baik
$M_i - 0,5 SD_i \rightarrow < M_i + 0,5 SD_i$	Cukup
$M_i - 1,5 SD_i \rightarrow < M_i - 0,5 SD_i$	Tidak Baik
$M_i - 3,0 SD_i \rightarrow < M_i - 1,5 SD_i$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Kualifikasi/Predikat
$3 + 1,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 3,0 (0,67)$	Sangat Baik
$3 + 0,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 1,5 (0,67)$	Baik
$3 - 0,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 0,5 (0,67)$	Cukup
$3 - 1,5 (0,67) \rightarrow < 3 - 0,5 (0,67)$	Tidak Baik
$3 - 3,0 (0,67) \rightarrow < 3 - 1,5 (0,67)$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Kualifikasi/Predikat
$3 + 1,005 \rightarrow < 3 + 2,01$	Sangat Baik
$3 + 0,335 \rightarrow < 3 + 1,005$	Baik
$3 - 0,335 \rightarrow < 3 + 0,335$	Cukup
$3 - 1,005 \rightarrow < 3 - 0,335$	Tidak Baik
$3 - 2,01 \rightarrow < 3 - 1,005$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Kualifikasi/Predikat
$4,005 \rightarrow < 5,01$	Sangat Baik
$3,335 \rightarrow < 4,005$	Baik
$2,665 \rightarrow < 3,335$	Cukup
$1,995 \rightarrow < 2,665$	Tidak Baik
$0,99 \rightarrow < 1,995$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Kualifikasi/Predikat
$4,0 < X \leq 5,0$	Sangat Baik
$3,3 < X \leq 4,0$	Baik
$2,7 < X \leq 3,3$	Cukup
$2,0 < X \leq 2,7$	Tidak Baik
$1,0 < X \leq 2,0$	Sangat Tidak Baik

Keterangan:

X = rata-rata skor

Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan

Dokumentasi penyebaran Kuisisioner



SDN 1 Paket Agung



SDN 1 Astina



SDN 1 Kendran



SD Mutiara



SD N 2 Sari Mekar



SD N 1 Sari Mekar



SDN 3 Banjar Jawa



SDN 2 Paket Agung



SDN 1 Paket Agung



Dokumentasi Penilaian Validitas E-modul interaktif oleh Para Ahli



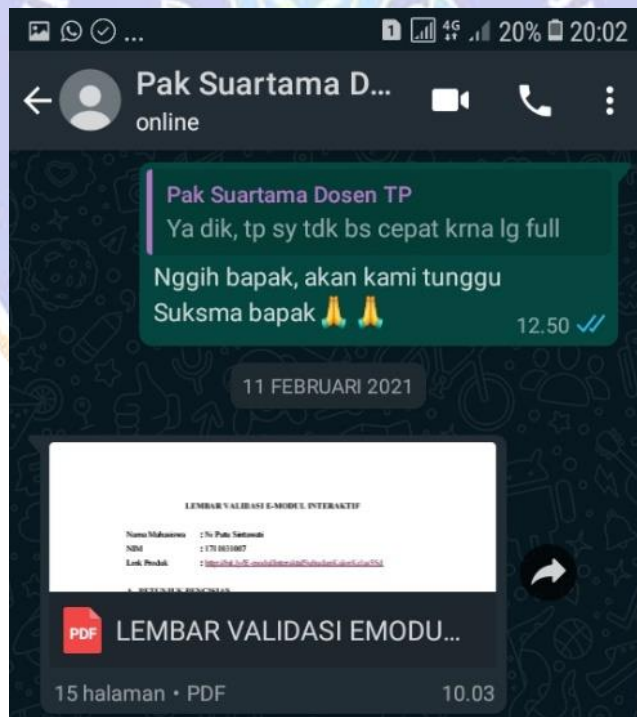
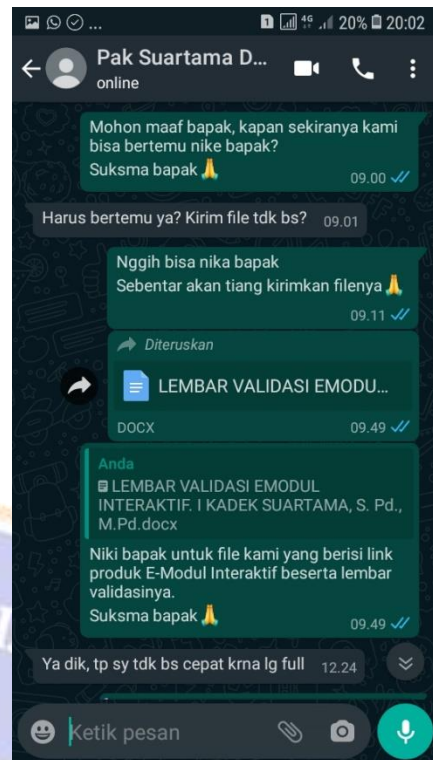
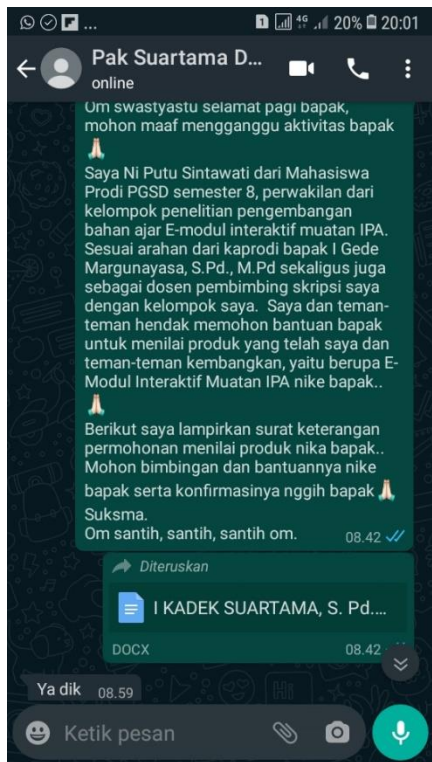
Ahli Materi



Ahli Materi



Ahli Media



Ahli Media



Praktisi (Guru Wali Kelas V SD)

