

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A.G. 2016. *Statistik Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublishing.
- Agung, A. A. G. 2017. *Statistik Inferensial untuk Pendidikan (Disertai aplikasi SPSS)*. Singaraja: Undiksha.
- Anwar, M. N., dkk. 2012. Relationship of Creative Thinking with the Academic Achievements of Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*. Volume 1, Issue 3.
- Arvyati, M. I dan Andry Irawan. 2015. Effectivity of Peer Tutoring Learning To Increase Mathematical Creative Thinking Ability Of Class Xi Ipa Sman 3 Kendari 2014. *International Journal of Education and Research*. Vol. 3 No. 1.
- Arywiantari, Dadek, dkk. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*. 3(1), 9.
- Azhari. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No.2.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEM dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Darmawan, I. P. Ayub dan Edy Sujoko. 2013. Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*. Vol. 29, No.1.
- Dasopang, M. D. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 03 No. 2.

- Evayanti, A.M Dwitha dan Made Sumantri. 2017. Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Siswa kelas 3A. *Jurnal Ilmiah sekolah dasar*. Vol. 1, No.1, 2017.
- Fatmawati, Sri. 2013. Perumusan Tujuan Pembelajaran Dan Soal Kognitif Berorientasi Pada Revisi Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Fisika. *Edu Sains*. Vol.1 No.2.
- Fausiah, Y. N. 2011. Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Edisi Khusus*. No. 2, Agustus 2011.
- Forrester, J. C. 2008. Thinking Creatively; Thinking Critically. *Asian Social Science*. Vol. 4, No.5.
- Gunawan, Imam dan Anggarini R.P. 2012. Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Vol.2, No.02.
- Hindasah, N.S. 2013. Pengaruh Penggunaan Strategi React Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar [Skripsi]. Tasikmalaya (Id). UPI.
- Ilhim, R. S dan Dino R. 2017. Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan *Rating Scale*. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, Vol.16, No.2, 2017.
- Isti, S. N' Dwi dan Suryanti. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah dasar (JPGSD)*. Volume 01 Nomor 02.
- Khomsiatun, Siwi dan Heri Ratnawati. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol.2, No.1.
- Koyan, I Wayan. 2011. Asesmen Dalam pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lubis, Kunmarlina. 2011. Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Hidrosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Melalui Tindakan Guru Inovatif Pada Kelas X di SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Geografi*. Volume 8 No. 1.

- Nada, Izzatun, dkk. 2013. Penerapan Model Open Ended Problems Berbantuan CD Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD 1 Golantepus. *JPSD*. Vol. 4 No. 2, September 2018.
- Ndiung, Sabina, dkk. 2019. Treffinger Creative Learning Model with RME Principles on Creative Thinking Skill by Considering Numerical Ability. *International Journal of Instruction*. Vol.12 No.3.
- Saefudin, A. A. 2012. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al-Bidayah*. Vol 4 No.1.
- Santyasa, I Wayan. 2014. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sardiman, A. M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*: Vol. 11, No. 1. Maret 2013.
- Tegeh, I Made, Alexander Hamonangan Simamora, dan Kadek Dwipayana. 2019. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu". *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol.24, No.2, 2019.
- Tendrita, Miswandi, dkk. 2016. Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kreatif melalui Model Remap Think Pair Share. *Proceeding Biology Education Conference*. Vol 13(1) 2016.
- Thaigarajan, Sivasailam, dkk. 1974. *Intructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook, Indiana: Council for Exceptional Children*.

Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Widiana, I Wayan. 2016. Pengembangan Asesme Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol.5, No. 2, 2016.

Widiana, I Wayan, dkk. 2020. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Printing.

Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Gropu.

Zubaidah, Siti, dkk. 2017. Improving Creative Thinking Skills of Students through Differentiated Science Inquiry Integrated with Mind Map. *Journal of Turkish Science Education*. Volume 14 Issue 4.

Zulfahmi. 2013. Indikator Pembelajaran Aktif Dalam Konteks Pengimplementasian Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Menyenangkan (PAKEM). *Journal Al-Ta'lim*. Jilid 1, Nomor 4 Februari 2013.

