

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWERPOINT INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN
IPA SISWA KELAS VISD NEGERI 1 KUTAMPI KABUPATEN
KLUNGKUNGTAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

**Ni Luh Putu Sintia Dewi, NIM 1711031213
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun dan mengetahui kelayakan dari pengembangan media pembelajaran *powerpoint* interaktif pada mata pelajaran IPA. Model penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu model DDD-E (Decide, Design, Develop, dan Evaluate. Metode pengumpulan data yaitu menggunakan metode observasi, wawancara, dan kuesioner atau angket. Pada uji rancang produk dilakukan oleh beberapa ahli serta siswa yang meliputi: (1) ahli isi mata pelajaran, (2) ahli desain pembelajaran, (3) ahli media pembelajaran, dan (4) ujicoba perorangan yang dilakukan terhadap tiga orang siswa dengan kategori memiliki pengetahuan tinggi, sedang, dan rendah. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Dari data hasil penelitian menunjukkan tingkat persentase kelayakan dari media pembelajaran *powerpoint* interaktif menurut ahli isi mata pelajaran yaitu sebesar 100%, tingkat kelayakan persentase dari ahli desain pembelajaran yaitu sebesar 95,00%, tingkat kelayakan persentase dari ahli media pembelajaran yaitu sebesar 89,2% dan menurut hasil uji coba perorangan tingkat persentase yang diperoleh yaitu 91,66% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran *powerpoint* interaktif layak untuk dipergunakan pada kegiatan pembelajaran dengan muatan pelajaran IPA bagi siswa kelas VI SD Negeri 1 Kutampi Kabupaten Klungkung Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata Kunci : media, *powerpoint*, IPA.

Abstract

This study aims to describe the design and find out from the development of interactive powerpoint learning media in science subjects. The research model used in this study is the DDD-E model (Decide, Design, Develop, and Evaluate. The data collection methods are using observation, interviews, and questionnaires or questionnaires. The product design test is carried out by several experts and students including: (1) subject content expert, (2) instructional design expert, (3) instructional media expert, and (4) individual trial conducted on three students with categories of high, medium, and low knowledge were used for descriptive analysis. qualitative and quantitative From the research data shows the right proportion of powerpoint learning media provided by learning experts is 100%, in accordance with the proportion of learning experts is 95.00%, according to the proportion of learning media experts is 89.2% and according to the results of individual trials the percentage level obtained is 91.66% with very good qualifications. Based on the results of this study, it shows an that the development of interactive powerpoint learning media is feasible to be used in learning activities with science lesson content for grade VI students of SD Negeri 1 Kutampi, Klungkung Regency, for the 2020/2021 Academic Year.

Keywords: media, powerpoint, science

