

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR
BERSERI BERBASIS KONTEKSTUAL PADA POKOK
BAHASAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS V
SD NEGERI 4 DALUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh
Dinda Novia Resmita, NIM 1711031160
Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk mendeskripsikan rancang bangun media pembelajaran gambar berseri berbasis kontekstual pada pokok bahasan menulis karangan narasi, dan (2) untuk mengetahui validitas media pembelajaran gambar berseri berbasis kontekstual pada pokok bahasan menulis karangan narasi. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V di SD Negeri 4 Dalung. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Hasil penelitian ini menyatakan bahwa rancang bangun media ini diawali dengan melakukan analisis kebutuhan karakteristik siswa, menganalisis kebutuhan pembelajaran, dan menganalisis kebutuhan media pembelajaran serta melakukan analisis lingkungan sekolah untuk memastikan ketersediaan alat penunjang dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Tahap berikutnya yaitu tahap perancangan atau *design*, pada tahap ini membuat rancangan pembelajaran seperti membuat *Storyboard*. Tahap selanjutnya yakni tahap pengembangan yang diawali dengan pengembangan RPP, dan pengembangan perangkat pembelajaran berupa media pembelajaran gambar berseri. Validitas hasil pengembangan media pembelajaran gambar berseri dilakukan dengan menyebarkan pernyataan berupa lembar kuesioner atau angket menurut penilaian dari ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan uji coba perorangan. Adapun hasil dari uji validitas tersebut yakni (1) ahli isi mata pelajaran yang dilakukan memperoleh hasil persentase sebesar 90% yang berada pada kategori sangat baik. (2) Ahli desain pembelajaran memperoleh hasil persentase sebesar 93% yang berada pada kategori sangat baik. (3) Ahli media pembelajaran perolehan hasil persentase sebesar 92% yang berada pada kategori sangat baik, (4) Uji coba perorangan secara keseluruhan yang dicapai adalah sebesar 93% dan berada pada kategori sangat baik.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Gambar Berseri, Pendekatan Kontekstual, Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia, Pokok Bahasan Menulis Karangan Narasi.

Abstract

This study aims to: (1) to describe the design of contextual-based serial picture learning media on the subject of narrative essay writing, and (2) to determine the validity of contextual-based serialized picture learning media on the subject of narrative essay writing. This research was conducted on fifth grade students at SD Negeri 4 Dalung. This research is a development research that uses the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The results of this study indicate that the design of this media begins with analyzing the needs of students' characteristics, analyzing learning needs, and analyzing the needs of learning media as well as analyzing the school environment to ensure the availability of supporting tools in the implementation of the learning process. The next stage is the design stage, at this stage making learning plans such as making storyboards. The next stage is the development stage which begins with the development of lesson plans, and the development of learning tools in the form of serial picture learning media. The validity of the results of developing serial picture learning media is carried out by distributing statements in the form of questionnaires or questionnaires according to the assessment of subject content experts, learning design experts, learning media experts and individual trials. As for the results of the validity test, namely (1) subject content experts who were carried out obtained percentage results of 90% which were in the very good category. (2) Learning design experts get a percentage result of 93% which is in the very good category. (3) Learning media experts obtained the percentage of 92% who were in the very good category, (4) the overall individual trial achieved was 93% and was in the very good category.

Keywords: Picture Series Learning Media, Contextual Approach, Indonesian Language Lesson Content, Main Discussion Writing Narrative Essay.

