PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR BERSERI BERBASIS KONTEKSTUAL PADA POKOK BAHASAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SD NEGERI 4 DALUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021

OLEH

DINDA NOVIA RESMITA

NIM 1711031160

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR BERSERI BERBASIS KONTEKSTUAL PADA POKOK BAHASAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SD NEGERI 4 DALUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Dinda Novia Resmita

NIM 1711031160

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S,E.M.Pd	IGusti Agung Ayu Wulandari,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19780831 201012 1 002	NIP. 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Dinda Novia Resmita
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Maret 2021

Dewan Penguji

Drs. Made Putra, M.Pd. (Ketua)
NIP. 195612311985011002

Dra. Ni Wayan Suniasih,S.Pd.,M.Pd (Anggota)
NIP. 195908301985032001

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi.S.E.,M.Pd (Anggota)
NIP. 197808312010121002

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 199008052015042001

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :

Mengetahui:

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19720420 200112 1 001	NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Kontekstual Pada Pokok Bahasan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Negeri 4 Dalung Tahun Pelajaran 2020/2021" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya sastra ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang membuat
Pernyataan

METERAI TEMPEL
6EE7ZAJX220263189

Dinda Novia Resmita
1711031160

PRAKATA

Puji syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Kontekstual Pada Pokok Bahasan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Negeri 4 Dalung Tahun Pelajaran 2020/2021" tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel,M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading,M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs. I Made Suarjana,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPP-BM Undiksha Denpasar.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E.,M.Pd, selaku pembimbing I atas kesediannya meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan, petunjuk, kritikan, saran, dan motivasi dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
8. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II atas kesediannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan proposal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepatwaktu.

9. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd, selaku pembahas I atas bimbingan serta masukan yang diberikan dalam penyempurnaan proposal penelitian
10. Drs. I Gst. A. Oka Negara, M.Kes, selaku pembahas II atas bimbingan serta masukan yang diberikan dalam penyempurnaan proposal penelitian.
11. Bapak dan ibu dosen di lingkungan kampus UPP-BM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
12. Bapak dan ibu staff pegawai di lingkungan kampus UPP-BM Undiksha Denpasar, atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
13. Kepala sekolah dan seluruh guru di lingkungan SD Negeri 4 Dalung atas kesediannya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
14. Kedua orang tua saya yang saya banggakan I Wayan Sudira dan Ni Made Sri Armini, serta saudara saya I Gede Andika Sista Wicaksana dan Indira Rizkiyanti Yamuna, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan ditingkat perguruan tinggi.
15. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan, atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal dan skripsi.
16. Seluruh rekan-rekan kelas G Angkatan 2017, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
17. Seluruh siswa kelas V di lingkungan SD Negeri 4 Dalung atas kesediannya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa moral maupun material selama penyusun proppsal dan skripsi.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Seperti sebuah pepatah mengatakan tak ada gading yang tak retak, begitupula skripsi ini pun tak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 19 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN LOGO ii
HALAMAN JUDUL iii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING iv
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI v
HALAMAN PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN vi
ABSTRAK vii
PRAKATA viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB 1 PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian 1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian 4
1.3 Pembatasan Masalah 5
1.4 Rumusan Masalah 5
1.5 Tujuan Penelitian 5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian 6
1.7 Spesifikasi Produk 7
1.8 Pentingnya Pengembangan 8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan 9
1.10 Definisi Istilah 10
BAB II KAJIAN PUSTAKA 12
2.1 Kajian Teori 12
2.1.1 Menulis Karangan Narasi 12
2.1.2 Gambar Berseri 18
2.1.3 Kontekstual 33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan 41
2.3 Kerangka Berpikir 44
BAB III METODE PENELITIAN 45
3.1 Model Penelitian Pengembangan 45
3.2 Prosedur Pengembangan 48

3.2.1 Analisis (*analysis*) 48
3.2.2 Desain (*design*) 50
3.2.3 Pengembangan (*development*) 51
3.2.4 Implementasi (*Implementation)* 52
3.2.5 Evaluasi (*evaluation*) 52
3.3 Uji Coba Produk 53
3.3.1 Desain Uji Coba 53
3.3.2 Subjek Uji Coba 53
3.3.3 Jenis Data 54
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data 54
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data 60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 64
4.1 Hasil Penelitian 64
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba 64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 82
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Gambar Berseri 83
4.2.2 Validitas Media Pembelajaran Gambar Berseri 85
4.3 Implikasi Penelitian 88
BAB V PENUTUP 89
5.1 Rangkuman 89
5.2 Simpulan 92
5.3 Saran 92
DAFTAR RUJUKAN 94
LAMPIRAN 98
RIWAYAT HIDUP 151

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompentensi 50

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....55

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Design Pembelajaran 57

Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran 58

Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan 59

Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert 61

Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan dari Angket Ahli Isi, Ahli Desain, Ahli Media dan Siswa.....63

Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....66

Tabel 4.2 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....71

Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran 72

Tabel 4.4 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....74

Tabel 4.5 Hasil Penilaian Perorangan 75

Tabel 4.6 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri.....77

Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentasr Ahli Isi Mata Pelajaran 78

Tabel 4.8 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran 79

Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran 80

Tabel 4.10 Masukan, Saran dan Komentar Siswa.....82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE 46
Gambar 4.1 Storyboard 67
Gambar 4.2 Desain Komponen Media Gambar Berseri 67
Gambar 4.3 Hasil Proses Pengembangan.....69
Gambar 4.4 Sesudah Revisi 79
Gambar 4.5 Sebelum Revisi.....79
Gambar 4.6 Sebelum Revisi.....80
Gambar 4.7 Sesudah Revisi 81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat IJin Pengumpulan Data 99
Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV 100
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 101
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Luring 111
Lampiran 5. Nama Siswa Kelas V 125
Lampiran 6. Storyboard Media Pembelajaran Daring Gambar Berseri 126
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran 127
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Ahli Desain dan Ahli Media Pembelajaran.... 128
Lampiran 9. Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran 129
Lampiran 10. Hasil Review Desain Pembelajaran..... 132
Lampiran 11. Hasil Review Ahli Media Pembelajaran 135
Lampiran 12. Hasil Uji Coba Perorangan 138
Lampiran 13. Dokumentasi Uji Perorangan..... 144
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian 145
Lampiran 15. Hasil Karangan Narasi Siswa 146
Lampiran 16. Dokumentasi Media Pembelajaran 149
Lampiran 17. Jadwal Kegiatan Penelitian..... 150