

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A.A.G. 2016. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A.A.G. 2017. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A.A.G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Airlanda. 2017. “Pengembangan Media Komik Untuk Efektifitas dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik”. *Jurnal Pendidikan surya edukasi*. Volume 3, (hlm19-21)
- Ardiani, O.D. 2019. “Keefektifan Multimedia Pembelajaran Berbasis Game Zat Tunggal dan Campuran Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V Gugus Budi Utomo Kota Semarang”. *Under Graduates Thesis*. Semarang : UNNES
- Arsal, M., Muhammad D., dan Yusminah H. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Baru”. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*.
- Aryawan, R., I Gde W.S., dan Adrianus I.W.I.Y.S. 2018. “Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Singaraja”. *Jurnal Edutech Undiksha*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Bire, A.B., Uda G., dan Josua B. 2014. “Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa”. *Jurnal Kependidikan*, Volume 44, Nomor 2.
- Buchori, A. dan Noviana D. R. 2017. “Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Geometri dengan Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar”. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 23-29.
- Damarsasi, D.G., Soeprodjo., dan Saptoroni. 2013. “Penerapan Metode Inkuiri Berbantuan E-Modul”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Volume 7, Nomer 2.
- Depdiknas. 2006. *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Dewi, M.S.A., dan Nyoman A.P.L. 2020. "E-Modul Interaktif berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Badung : Universitas Triatma Mulya.
- Dewi, W. A. F. 2020. "Dampak COVID-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Fausih, M. 2014. "Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan "Instalasi Jaringan LAN(Local Area Network)" Untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura." *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. Volume 5, Nomer 3.
- Ginjar, A. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Mata Kuliah Pemindahan Tanah Mekanik*. Surakarta : FKIP
- Hamalik, O. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Herawati, N.S., dan Ali M. 2018. "Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA". *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Volume 5, Nomer 2, (hlm 185-186).
- Ilhami, R. S. dan Dino R. 2017. "Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale". *Jurnal optimasi sistem industri*, 16(2), 150-157.
- Imansari, N. dan Ina S.. 2017. "Pengaruh penggunaan E-Modul Interaktif Muatan IPA interaktif terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi kesehatan dan keselamatan kerja". *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11-16.
- Jamaluddin, M., Roisatun N. 2018. "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Sistem Evaluasi Pembelajaran Matematika". *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Volume 4, Nomer 2.
- Karo-Karo, I.R., dan Rohani. 2018. "Manfaat Media dalam Pembelajaran". *AXIOM Jurnal Pendidikan & Matematika*, Volume 1, Nomor 1, (hlm 91-96).
- KKD PGSD. 2018. *Pembelajaran IPA SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I.W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kunahyono, K. 2018. "Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar". *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 219-231.
- Kurniawati. 2020. "Pengimplementasian E-Modul Etnokonstruktivisme terhadap motivasi belajar peserta didik". *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. (hlm 17).

- Laili, Ismi., Ganefri., dan Usmeldi. 2019. “Efektifitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 3, Nomer 3.
- Lumbantobing, M.A., Sudji M., dan Benardus S.W. 2019. “Pengembangan E-Modul Interaktif Untuk Discovery Learning Pada Pembelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin”. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*. Palangka Raya : Universitas Palangka Raya.
- Maimunah. 2016. “Metode Penggunaan Media Pembelajaran”. *Jurnal Al-Afkar*, Volume 5, Nomor 1,(hlm 1–24).
- Marbun, S. M. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mertayasa, I.N.E. 2019. “E-Modul Interaktif Berorientasi Vak Content Mata Pelajaran Komunikasi Data”. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 8, Nomer 3.
- Nalarita, Y., dan Tomi L. 2019. “Pengembangan E-Modul Kontekstual Interaktif Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Kimia Senyawa Hidrokarbon”. *Jurnal Ilmiah*. Tulangagung : STKIP PGRI Tulangagung.
- Parmiti, D. P. 2014. “Pengembangan Bahan Ajar”. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press
- Priyono, A., dan C. Amin. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putra, O.D., Darlius., dan Harli. 2017. “Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Pada Mata Kuliah Sistem Pemindahan Tenaga Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya”. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. Palembang : FKIP Universitas Sriwijaya.
- Raharjo, M.W.C.R., Suryati S., dan Yusran K. 2017. “Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Mendorong Literasi Sains Siswa”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Mataram : IKIP Mataram.
- Santosa, A.S.E., dkk. 2017. “Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas XII Teknik Komputer Dan Jaringan di SMK TI Bali Global Singaraja”. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, Volume 6, Nomor 1.

- Satriawati, H. 2015. *Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Kelas X SMKN 3 Yogyakarta*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sidiq, R., dan Najuah. 2020. "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar". *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Volume 9, Nomer 1.
- Simarmata, E.A., Gede S. S., dan Dewa G. H. D. 2017. "Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Pemrograman Desktop Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak di SMK Negeri 2 Tabanan". *Jurnal KARMAPATI*, 6(1): 93-102.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafaruddin., Supiono., dan Burhanuddin. 2019. *Guru Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish
- Tegeh, I.M. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Seminar Problematika Teknologi Pendidikan Dengan Addie Model*. Singaraja: Bahan Ajar.
- Tegeh, I.M., I.N. Jampel. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Winatha, K.R. 2018. "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital". *Jurnal Pendidikan*, Volume 15, Nomer 2.