

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL
BELAJAR IPA TEMA 8 BERBASIS *HIGHER
ORDER THINKING SKILLS* KELAS V
SEKOLAH DASAR**

OLEH

NI MADE MITA PUSPITA DEWI

NIM 1711031064



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL
BELAJAR IPA TEMA 8 BERBASIS *HIGHER
ORDER THINKING SKILLS* KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Made Mita Puspita Dewi
NIM 1711031064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I.

Pembimbing II.


Drs. I Made Suarjana, M.,Pd.
NIP. 196012311986031022


Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd.,M.S.
NIP. 198209102005012001

Skripsi oleh Ni Made Mita Puspita Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 11 Mei 2021

Dewan Penguji,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Ketua)



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195612311982031032

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Luh Putu Putri Mahadewi, S.Pd., M.S.
NIP. 198209102005012001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Selasa


Tanggal : 11 Mei 2021

Mengetahui

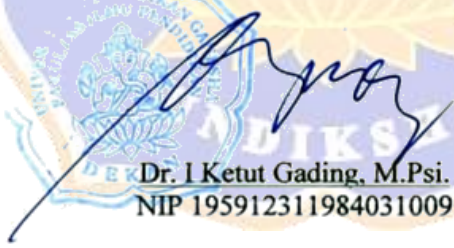
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Tema 8 Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Kelas V Sekolah Dasar” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja 20 April 2021

Yang membuat pernyataan

Ni Made Mita Puspita Dewi

NIM. 1711031064

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah , skripsi dengan judul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Tema 8 Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Kelas V Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Bantuan baik moral maupun material diperoleh dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

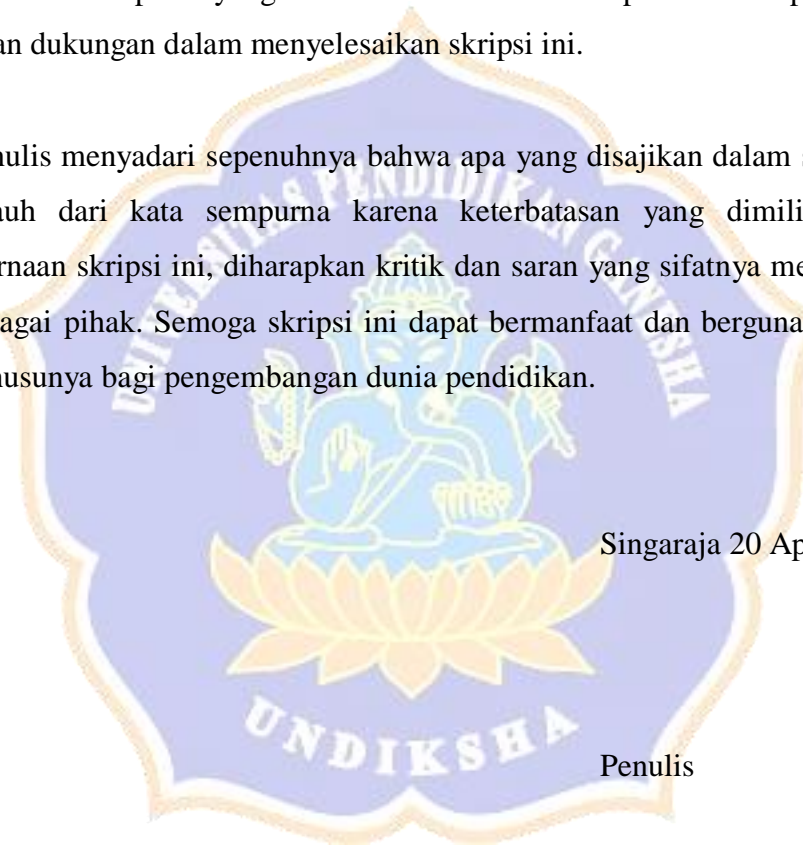
1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijaksanaan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Marguna Yasa S.Pd., M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd.,M.S., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. I Nengah Sukarnaya, S.Pd selaku kepala SD Negeri 2 Tukadaya, Ni Nengah Budhyartini, S.Pd.,SD selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Tukadaya dan Gusti Ayu Kade Muriati, S.Pd.,M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 4 Tukadaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian.

7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli yang bersedia menguji instrumen validasi yang dirancang.
8. Keluarga tercinta Bapak I Nengah Sukarnaya, Ibu Ketut Nermi, Saudara Ni Putu Meda Puspita Dewi, Ni Komang Asti Puspita Dewi, dan I Made Juli Ari Radiana yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswi dan mahasiswa kelas D semester 8 serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas peran serta dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja 20 April 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Pengembangan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Hasil Belajar IPA.....	12
2.1.2 <i>HOTS (Higher Order Thinking Skills)</i>	14
2.1.3 Instrumen Penilaian.....	15
2.1.3.1 Tes Hasil Belajar IPA.....	16
2.1.4 Instrumen Berbasis <i>HOTS</i>	17

2.1.5 Validitas Instrumen dan Reliabilitas Instrumen	18
2.1.6 Daya Beda.....	19
2.1.7 Tingkat Kesukaran.....	20
2.1.8 Kualitas Pengecoh	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Rancangan Penelitian.....	27
3.2 Subjek Penelitian.....	27
3.3 Variabel dan Definisi Variabel	28
3.3.1 Identifikasi Variabel	28
3.3.2 Definisi Variabel.....	28
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	29
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	34
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	34
3.5.2 Instrumensasi.....	36
3.5.2.1 Konsep Instrumen penilaian hasil belajar IPA.....	36
3.5.2.2 Konsepsi Instrumen Respon Praktisi dan Siswa	36
3.5.2.3 Kisi –kisi Instrumen penilaian hasil belajar IPA.....	37
3.5.2.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Praktisi.....	39
3.5.2.5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	39
3.6 Metode Analisis Data	40
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	40
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	42
3.6.3 Analisis Daya Beda	44
3.6.4 Analisis Tingkat Kesukaran.....	45
3.6.5 Analisis Kualitas Pengecoh	46
3.6.6 Analisis Respon Praktisi dan Respon Siswa.....	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	49
4.1 Laporan Hasil Uji Validitas Isi	49

4.2 Laporan Uji Validitas Butir	51
4.3 Laporan Uji Reliabilitas.....	53
4.4 Laporan Uji Daya Beda	53
4.5 Laporan Uji Tingkat Kesukaran	54
4.6 Laporan Uji Kualitas Pengecoh.....	54
4.7 Hasil Respon Praktisi.....	55
4.8 Hasil Respon Siswa	55
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
4.9 Implikasi	58
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Rangkuman	60
5.2 Simpulan.....	63
5.3 Saran	64
DAFTAR RUJUKAN	66
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi- kisi Soal Hasil Belajar IPA	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Respon Praktisi.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	39
Tabel 3.4 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	41
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	41
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	43
Tabel 3.7 Kriteria Analisis Daya Beda Instrumen	45
Tabel 3.8 Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi pada Skala Lima	48
Tabel 3.9 Penilaian Skala Lima	48
Tabel 4.1 Tabulasi Silang 2x2.....	49
Tabel 4.2 Saran dan Komentari Ahli Terhadap Instrumen Hasil Belajar IPA.....	50
Tabel 4.3 Tanggapan Siswa Terhadap Instrumen Hasil Belajar IPA.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Hasil Angket Wawancara	71
Lampiran 02. Hasil Studi Dokumen.....	73
Lampiran 03. Surat Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SDN 2 Tukadaya	74
Lampiran 04. Surat Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SDN 3 Tukadaya	75
Lampiran 05. Surat Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SDN 4 Tukadaya	76
Lampiran 06. Surat Balasan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SDN 2 Tukadaya	77
Lampiran 07. Surat Balasan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SDN 3 Tukadaya	78
Lampiran 08. Surat Balasan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SDN 4 Tukadaya	79
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Ahli I.....	80
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli I.....	81
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Ahli II	83
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli II	84
Lampiran 13. Kata Kerja Operasional Edisi Revisi Teori Bloom	86
Lampiran 14. Kisi-Kisi Soal	87
Lampiran 15. Instrumen Hasil Belajar IPA.....	89
Lampiran 16. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	101
Lampiran 17. Hasil Analisis Validitas Instrumen	103
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Validitas Instrumen.....	104
Lampiran 19. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	105
Lampiran 20. Hasil Analisis Daya Beda	106
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Daya Beda.....	107
Lampiran 22. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	108
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	109
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Kualitas Pengecoh.....	110
Lampiran 25. Hasil Analisis Kualitas Pengecoh.....	111
Lampiran 26. Angket Respon Praktisi	112

Lampiran 27. Angket Respon Siswa.....	118
Lampiran 28. Analisis Respon Praktisi.....	136
Lampiran 29. Analisis Respon Siswa.....	137
Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan	139

