

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Ramli. 2015. Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah. *Latnida Journal*, Vol. 3 No. 2, (171-172). DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v3i2.1657>
- Agung, Anak Agung Gede. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Agung, A.A Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A Gede. 2016. *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustiana, Tika. 2013. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Ombak.
- Aji, B. S., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan instrumen penilaian pengetahuan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) Kelas VIII semester gasal. *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 1449–1463. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6594>. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i7.6594>
- Annisa, dkk. 2017. “Pengembangan Dan Uji Coba Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ipa Smp/Mts Kelas Vii Pada Materi Karakteristik Zat” *Berkala Fisika Indoneia*, Vol. 9, No 1.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. http://perpustakaan.mbppsdmk.kemkes.go.id/index.php?p=show_detail&id=3452
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disetai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chen, Y.-T., Liou, S., & Chen, S.-M. 2019. Flipping the procedural knowledge learning – a case study of software learning. *Interactive Learning Environments*: 1–14. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1579231>

- Dewi, Naomi Dias Laksita, & Prasetyo, Zuhdan Kun. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian IPA untuk Memetakan *Critical Thinking* dan *Practical Skill* Peserta Didik SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 2, No.2. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/11963/9024>.
- Dewi, N. R., & Akhlis, I. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA berbasis pendidikan multikultural menggunakan permainan untuk mengembangkan karakter siswa. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(1). <https://doi.org/10.15294/usej.v5i1.9569>
- Dinni, H. N. (2018). *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. 171. Retrieved from file:///C:/Users/acer/Downloads/19597-ArticleText-39496-2-1020180108.pdf
- Fitria, dkk. 2013. “Pengembangan Instrumen Penilaian Produk Pada Pembelajaran Ipa Untuk Siswa Smp” *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol.1, No 2. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/2798>
- Hardiani, I. N. (2017). Pengembangan instrumen penilaian sikap sosial pembelajaran IPS kelas IV SD. *E-Journal Mitra Pendidikan*, 1(6), 615–628. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Hakim, Lakmin Nul. 2013. Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Jurnal aspirasi*, Vol.4, No.2, (166-167). <https://jurnal.dpr.go.id>.
- Hartana, Albertus, Setyosari, Punaji & Kuswardi, Dedi. 2016. Penerapan Strategi Pembelajaran Paradigma Pedagogi Ignatian (Reflektif) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Berprestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alm (IPA) Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, Vol.1, No.4, (765-779). DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6555>
- JM, E. F., & Mukminan, M. (2016). Implementasi teams games tournaments berbantuan media untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap terhadap pembelajaran IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(1), 27–38. DOI: <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i1.9695>
- Kokasih, E.2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: YramaWidya. DOI: <http://dx.doi.org/10.22460/p.v1i5p%25p.1269>
- Koyan, I Wayan. 2011. *Assesment Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kunaini. Ahmad. 2017. Penilaian Pembelajaran Tematik di Madrasah. *Jurnal Pedagogik*, Vol. 04 No. 02. (147-148).

DOI: <https://doi.org/10.33650/pjp.v4i2.15>

Kurniawan, dkk. 2016 “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pkn Berbasis Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar” *JURNAL PEDAGOGIA*, Vol. 5, No. 2. DOI: <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.242>

Kusaeri, & Zaenal Mutaqin, Mochamad. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Tertulis Bentuk Uraian Untuk Pembelajaran PAI Berbasis Masalah Materi FIQH. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, Vol. 15, No.1, (2-3). <http://ejournal.iainmataram.ac.id/index.php/tatsqif>.

Musslifah, A. R. (2012). Perilaku menyontek siswa ditinjau dari kecenderungan locus of control. *Talenta psikologi*, 11(2), 137-150. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/50006244/58-118-1-SM_1-with-coverpage.

Nurhamidah, Gima dkk. 2019. “Penerapan Model TS-TS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/20559>

Permendikbud (2016.) Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah.

Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks. http://repo.unikadelasalle.ac.id/index.php?p=show_detail&id=11131&keywords=

Sasmito. 2016. “Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Kelas Viii Semester Gasal” *Jurnal Pendidikan*, Vol 1, No 7.

Sudana, dkk. 2010. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/10128>

Sudana, dkk. 2016. *Buku Ajar Perguruan Tinggi Pendidikan IPA SD*. Singraja: Universitas Pendidikan Ganesha. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10769>

Sudijono, Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Garvindo Persada.

http://repo.unikadelasalle.ac.id/index.php?p=show_detail&id=11173&keywords=

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung;Alfabeta. <https://scholar.google.com/scholar>.

Susanto, Ahmad. 2013, *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Syamsudin, Amir. 2014. Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal pendidikan anak*, Vol. 3, No.1, (404-405).
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/download/2882/2672>.

Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Undiksha Singaraja.

Triatno. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Triatno. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/12082>

Utami, dkk. 2016. "Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Pembelajaran Ips Siswa Kelas 4 Sd Gugus Kanigoro Tingkir Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017"
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/29428>

Yusuf, A Murni. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Pranadamedia Group.

Zuriah, Nurul 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
http://pustaka.poltekkespdg.ac.id:80/index.php?p=show_detail&id=3355