

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
PADA TOPIK SIKLUS HIDUP MAKHLUK HIDUP SISWA KELAS IV SD**

Oleh

I Kadek Jodi Yuswantara, NIM 1711031150

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media komik digital pada topik siklus hidup makhluk hidup siswa kelas IV SD. Adapun model yang digunakan yaitu model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahap yang dilaksanakan dimulai dari tahap analisis, tahap desain kemudian tahap pengembangan. Untuk tahap implementasi dan tahap evaluasi tidak dilaksanakan karena terbatas waktu, finansial, tenaga dan kondisi. Subjek penelitian ini yaitu media komik digital pada topik siklus hidup makhluk hidup sedangkan objek penelitian ini yaitu validitas media komik digital pada topik siklus hidup makhluk hidup. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner dengan memberikan lembar penilaian kepada dua ahli materi, dua ahli media dan dua praktisi. Instrumen yang digunakan mengukur validitas media adalah *rating scale* yang telah teruji oleh *judges*. Data yang diperoleh dianalisis dengan mencari persentase skor, kemudian dicocokkan dengan konversi PAP tingkat pencapaian skor validitas media dengan skala lima untuk mengetahui kualifikasi validitas media. Hasil analisis yang diperoleh yaitu persentase rata-rata skor uji ahli materi 97,33%, persentase rata-rata skor uji ahli media 98% dan persentase rata-rata skor uji praktisi 91%. Ketiga hasil tersebut mendapat kualifikasi sangat baik. Hal tersebut didukung dengan aspek-aspek yang dinilai pada uji media yaitu aspek materi/isi, aspek kebahasaan/komunikasi, aspek penyajian, aspek suara dan teks, aspek visual, aspek penokohan dan aspek penampilan keseluruhan mendapat predikat sangat baik yang menandakan bahwa media sudah sesuai dengan karakteristik dan tingkat kemampuan siswa serta memiliki daya tarik untuk digunakan. Berdasarkan hal tersebut dapat dinyatakan bahwa pengembangan media komik digital pada topik siklus hidup makhluk hidup ini dapat dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata-kata kunci: komik digital, siklus hidup makhluk hidup.

**DIGITAL COMIC MEDIA DEVELOPMENT
ON THE TOPIC OF ANIMAL LIFE CYCLES FOR 4th GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Oleh

**I Kadek Jodi Yuswantara, NIM 1711031150
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

This research aims to develop animal life cycle media using digital comics for fourth-grade elementary school students. The model used is the ADDIE model (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). The stages carried out start from the analysis stage, the design stage and then the development stage. The implementation and evaluation stages were not carried out due to limited time, finance, manpower and conditions. The subject of this research is digital comic media on the topic of animal life cycles, while the object of this research is the validity of digital comic media on the topic of animal life cycles. The data collection method used is a questionnaire by giving assessment sheets to two material experts, two media experts and two practitioners. The instrument used to measure the validity of the media is a rating scale that has been tested by judges. The data obtained were analyzed by looking for the percentage score, then matched with the conversion of the Benchmark Reference Assessment for the level of achievement of the media validity score on a scale of five to determine the media validity qualifications. The results of the analysis obtained are the average percentage of material expert test scores 97.33%, the average percentage of media expert test scores 98% and the average percentage of practitioners' test scores 91. The three results got very good qualifications. This is supported by the aspects assessed in the media test, namely the material/content aspect, linguistic/communication aspect, presentation aspect, sound and text aspect, visual aspect, characterization aspect and overall appearance aspect which gets a very good predicate which indicates that the media is appropriate with the characteristics and ability level of students and has an appeal to use. Based on this, it can be stated that the development of digital comic media on the topic of animal life cycle can be declared valid and suitable for use as learning media.

Keywords: Digital Comic, Animal Life Cycle, Learning Media.