

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI  
KERJA TERHADAP KEDISIPLINAN GURU DI MADRASAH ALIYAH  
NEGERI (MAN) KARANGASEM**

**Oleh**  
**Rosi Datul Husna, NIM 1717041030**  
**Jurusan Manjemen**

**Abstrak**

Tujuan dari penelitian ini untuk menguji pengaruh: (1) kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kedisiplinan guru, (2) kepemimpinan kepala sekolah terhadap kedisiplinan guru, (3) motivasi kerja terhadap kedisiplinan guru. Rancangan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif kausal. Jumlah populasi yang digunakan sebanyak 47 responden. Data di kumpulkan menggunakan kuesioner dan di analisis dengan analisis regresi linier berganda. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) ada hubungan simultan dari kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kedisiplinan guru (2) ada hubungan parsial dari kepemimpinan kepala sekolah terhadap kedisiplinan guru (3) ada hubungan parsial dari motivasi kerja terhadap kedisiplinan guru. Variabel yang paling dominan mempengaruhi kedisiplinan guru yaitu variabel motivasi kerja,

**Kata kunci:** kedisiplinan guru, kepemimpinan, motivasi kerja

**Abstract**

*This study aims to examine: (1) the headmaster leadership and motivation on teacher discipline, (2) the headmaster leadership on teacher discipline, (3) the motivation on teacher discipline. The design of the research used was a causal quantitative. The population used 47 respondent. Data was collected with questionnaires and analyzed by linier regression analysis. The result showed that: (1) there is a simultaneous connection of the headmaster leadership and motivation on teacher discipline, (2) there is a partial connection of ) the headmaster leadership on teacher discipline,(3) there is a partial connection of the motivation on teacher discipline.the most dominant variabel affect on teacher discipline is the motivation variabel.*

**Keyword:** leadearship, job motivation, teacher discipline