

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Aji, B. S., & Winarno, M. E. 2016. Pengembangan instrumen penilaian pengetahuan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) Kelas VIII semester gasal. *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 1449–1463. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6594>
- Alam, S., Japar, M & Asnur, M.N. 2019. Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Kuningan. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 59-68).
- Amalia, N. F., & Susilaningsih, E. 2014. Pengembangan instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi asam basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1380–1389. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/444>
- Anandan, K. 2015. *Assessment for learning*. In *Technology Enhanced Learning: Research Themes*. Bharathidasan University. https://doi.org/10.1007/978-3319-02600-8_1
- Ariantini, N. P. 2014. Implementasi Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 1 Singaraja, Bali: *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. vol. 3.
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chng, L. S., & Lund, J. (2018). Assessment for learning in physical education: the what, why and how. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 89(8), 29–34. <https://doi.org/10.1080/07303084.2018.1503119>
- Fitrianti, L. 2018. Prinsip Kontinuitas dalam Evaluasi Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan STAI Nurul Falah Air Molek*, Volume 10, Nomor 1 (hlm. 89-102).
- Hardiani, I. N. 2017. Pengembangan instrumen penilaian sikap sosial pembelajaran IPS kelas IV SD. *E-Journal Mitra Pendidikan*, 1(6), 615–628. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Hasanah, H., Nurjaya, I. G., & Astika, M. Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Pembelajaran Teks Ulasan Film/Drama di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*. Vol:7No 2 2017, hal. 3.

- Inayah, N. 2015. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial dalam Pembelajaran Sains untuk Siswa SMP. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unila*
- Inteni, K. A. S., Candiasa, I. M., & Suarni, N. K. 2013. Pengembangan instrumen tes objektif pilihan ganda yang diperluas berbasis web untuk mata pelajaran TIK kelas XI SMAN di Kabupaten Karangasem. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol 3(5).http://119.252.161.254/ejournal/index.php/jurnal_ep/article/view/1039/787
- Khamalah, N. 2019. Penguatan pendidikan karakter di Madrasah. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 200–215.<https://doi.org/http://doi.org/10.24090/jk.v5i2.2109>.
- Kholis, R. A. N. 2017. Analisis tingkat kesulitan (difficulty level) soal pada buku sejarah kebudayaan Islam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpai.2017.142-0>
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kusaeri. 2019. Penilaian Sikap dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika UIN Sunan Ampel Surabaya*. Vol:5
- Loukatari, P., Matsouka, O., Papadimitriou, K., Nani, S., & Grammatikopoulos, V. 2019. The effect of a structured playfulness program on social skills in kindergarten children. *International Journal of Instruction*, 12(3), 237–252.<https://doi.org/doi.org/10.29333/iji.2019.12315a>
- Miftahudin. 2018. *Penanaman Sikap Spiritual dan Sosial Peserta Didik pada Kurikulum 2013 SMA Negeri 2 Kebumen*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Hal. 15
- Muhbin, S. 2003. *Psikologi Belajar*. Ciputat: Logos Wacana Ilmu.
- Muslimah, I., Nugraha, A., & Hamdu, G. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial pada Outdoor Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa PGSD*. Vol: 4, No 1 (2017).
- Nurhadi, Rosidin, U., & Suawana, S. 2014. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial pada Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP Unila*
- Nurmasitah., Uchayah, A., Prasetyaningtyas, W., & Fatati. 2017. Pengembangan Model Pembelajaran Penyusunan Proposal Penelitian Untuk Meningkatkan Keterampilan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Teknologi Busana dan Boga UNS*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 66-73)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016, <https://doi.org/10.1016/j.athoracsur.2009.09.030>

- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. 2017. Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan problem based learning bagi siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 241-250. Terdapat pada <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/928>
- Riscaputantri, A., & Wening, S. 2018. Pengembangan instrumen penilaian afektif siswa kelas IV sekolah dasar di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 231-242. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.1688>
- Ruvina, Windarisni. 2016. Pengelolaan Penilaian Sikap Sosial dalam Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa di Kelas II SD N Bayan No 216 Surakarta. *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol 3 No 2*.
- Sa'adah, E. N. L., & Sigit, D. 2018. Pengembangan instrumen penilaian sikap dan keterampilan psikomotorik pada materi elektrokimia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(8), 1023-1026. <https://doi.org/10.17977/JPTPP.V3I8.11405>
- Salamah, U. 2018. Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 274-293).
- Setiadi, H. 2016. Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166-178. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.717>
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Surahman, E., & Mukminan. 2017. Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1-13. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i1.8660>
- Tiara, S. K., & Sari, E. Y. 2019. Analisis teknik penilaian sikap sosial siswa dalam penerapan Kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo. *Edu Humaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 21. <https://doi.org/10.17509/eh.v11i1.11905>
- Virani, I. A. D., Riastini, I. P. N., & Suarjana, I. M. 2016. Deskripsi sikap sosial pada siswa kelas 4 SDN Panarukan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7699/525>
- Wazdy, Salim dan Suyitman. 2014. *Memahami Kurikulum 2013, Panduan Praktis untuk Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Kebumen: IAINU Kebumen.
- Widayatun, T, R. 2009. *Ilmu Perilaku M.A.104*. Jakarta: CV Agung Seto.

- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M & Antara, P. A. 2020. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Widiani, A. A. O. V., Lasmawan, W., & Suarni, K. 2020. Pengaruh model pembelajaran TGT berbantuan permainan tradisional terhadap sikap sosial dan hasil belajar PKn siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4 (1), 13–22. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.23887/jpdi.v4i1>
- Wijayanto, P.A., Allifah, A., & Amirrudin. 2016. Evaluasi Kualitas Instrumen Tes dalam Pembelajaran Geografi di MAN 2 Kota Batu. *Jurnal Geografi Universitas Negeri Malang*, Volume 13, Nomor 2 (hlm. 101-113)
- Yurnalis. 2018. Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di Sekolah Binaan Kecamatan Cerenti. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Universitas Riau*, Volume 2, Nomor 4 (hlm. 505-515)
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.17-23).
- Zaenal Arifin. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zuriah, N. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

