

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN TES
HASIL BELAJAR IPA BERBASIS *HOTS* (*HIGHER
ORDER THINKING SKILL*) PADA TEMA 7 SISWA
KELAS IV SD DI GUGUS LOMPA BATANG
KECAMATAN MELAYA
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN TES
HASIL BELAJAR IPA BERBASIS *HOTS (HIGHER
ORDER THINKING SKILL)* PADA TEMA 7 SISWA
KELAS IV SD DI GUGUS LOMPA BATANG
KECAMATAN MELAYA
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Sri Diah Anggraeni
NIM 1711031247**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

Pembimbing II

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Skripsi oleh Ni Putu Sri Diah Anggraeni
Telah di pertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 11 Mei 2021

Dewan Penguji,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc
NIP. 199202122019032013

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Selasa

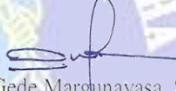
Tanggal : 11 Mei 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Hasil Belajar IPA berbasis *HOTS* (Higher Order Thinking Skill) Pada Tema 7 Siswa Kelas IV di Gugus Lompa Batang Kecamatan Melaya Tahun Pelajaran 2020/2021 beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak ada melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Mei 2021
Yang Membuat Pernyataan



Ni Putu Sri Diah Anggraeni

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat anugrah dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Hasil Belajar IPA Berbasis *HOTS (Higher Order Thinking Skill)* Pada Tema 7 Siswa Kelas IV SD di Gugus Lompa Batang Kecamatan Melaya Tahun Pelajaran 2020/2021” . Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat bantuan baik moral maupu material dari berbagai pihak, skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gde Wawan Sudhata, S.Pd.,S.T., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dra. Ni nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd., selaku *ahli* I dalam penelitian ini.
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku *ahli* II dalam penelitian ini.

8. I Ketut Nandra, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 4 Manistutu yang telah mengizinkan melakukan uji coba instrumen penilaian dalam penelitian ini.
9. I Nyoman Kasnok, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Manistutu yang telah mengizinkan melakukan uji coba instrumen penilaian dalam penelitian ini.
10. Kadek Adisaka, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Manistutu yang telah mengizinkan melakukan uji coba instrumen penilaian dalam penelitian ini.
11. I Putu Utama Putra, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Manistutu yang telah mengizinkan melakukan uji coba instrumen penilaian dalam penelitian ini.
12. I Kade Dana Yasa, S.Pd., dan Sayu Putu Sarini selaku Orang Tua yang selalu memberikan doa, biaya dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Teman-teman yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan instrument penilaian.

Singaraja, 17 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMBUNG	
LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1. Penelitian Pengembangan	10
2.2. Hakekat Ilmu Pengetahuan Alam	11
2.3. Pembelajaran IPA di SD	12
2.4. Hasil Belajar IPA	15
2.5. Tema 7 (Indahnya Keberagaman Negeriku).....	18
2.6. Instrumen Penilaian Pembelajaran IPA di SD	19

2.7. Tes Berbasis <i>HOTS (Higher Order Thinking Skill)</i>	21
2.8. Jenis – Jenis Tes	26
2.9. Validitas.....	28
2.10. Reliabilitas	28
2.11. Daya Beda.....	29
2.12. Tingkat Kesukaran.....	29
2.13. Kualitas Pengecoh	30
2.14. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.15. Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Rancangan Penelitian	36
3.2. Subyek Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	37
3.3.1 Identifikasi Variabel	37
3.3.2 Definisi Variabel	38
3.4. Metode Pengembangan	39
3.4.1 Tahap <i>Define</i>	39
3.4.2 Tahap <i>Design</i>	40
3.4.3 Tahap <i>Development</i>	42
3.4.4 Tahap <i>Disseminate</i>	43
3.5. Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	44
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	44
3.5.2 Instrumentasi	45
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen	45
3.5.2.2 Kisi–Kisi Instrumen	46
3.6. Metode Analisis Data	48
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	49
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen	52
3.6.3 Analisis Daya Beda	53
3.6.4 Analisis Tingkat Kesukaran Tes Pilihan Ganda	55
3.6.5 Analisis Kualitas Pengecoh	56

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	58
4.1 Laporan Uji Validitas Instrumen	58
4.2 Laporan Uji Coba Terbatas	60
4.2.1 Analisis Validitas Butir Tes	60
4.2.2 Analisis Reliabilitas	62
4.2.3 Analisis Daya Beda	63
4.2.4 Analisis Tingkat Kesukaran	64
4.2.5 Analisis Kualitas Pengecoh	66
4.3 Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	141
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	142



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar materi muatan IPA	19
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Tes Hasil Belajar IPA	47
Tabel 3.2 Tabulasi Hasil Penilaian Pakar Terhadap Tes Hasil Belajar IPA ...	50
Tabel 3.3 Tabulasi Silang Hasil Kedua Uji Ahli	50
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Isi	51
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Reliabilitas	53
Tabel 3.6 Kriteria Analisis Daya Beda Instrumen	54
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Tes Hasil Belajar IPA	58
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli terhadap Instrumen Tes Hasil Belajar IPA	59
Tabel 4.3 Hasil Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPA Berbasis <i>HOTS</i>	61
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar IPA Berbasis <i>HOTS</i>	63
Tabel 4.5 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	65
Tabel 4.6 Hasil Analisis Kualitas Pengecoh	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	35



DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
Lampiran 01. Surat pengantar observasi awal di SDN 2 manistutu	81
Lampiran 02. Surat pengantar observasi awal di SDN 3 manistutu	82
Lampiran 03. Surat pengantar observasi awal di SDN 4 manistutu	83
Lampiran 04. Surat pengantar observasi awal di SDN 6 manistutu	84
Lampiran 05. Surat Telah Melaksanakan observasi di SDN 2 Manistutu	85
Lampiran 06. Surat Telah Melaksanakan observasi di SDN 3 manistutu.....	86
Lampiran 07. Surat Telah Melaksanakan observasi di SDN 4 manistutu.....	87
Lampiran 08. Surat Telah Melaksanakan observasi di SDN 6 manistutu.....	88
Lampiran 09. Surat Pengantar Ahli I	89
Lampiran 10. Surat Keterangan telah melaksanakan Uji Ahli I	90
Lampiran 11. Lembar Penilaian Instrumen Hasil Belajar IPA oleh Ahli I.....	91
Lampiran 12. Surat Pengantar Ahli II	93
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Ahli II	94
Lampiran 14. Lembar Penilaian Instrumen Hasil Belajar IPA oleh Ahli II.....	95
Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen di SDN 2 Manistutu.....	97
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen di SDN 3 Manistutu.....	98
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen di SDN 4 Manistutu.....	99
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen di SDN 6 Manistutu.....	100
Lampiran 19. Surat Telah Melaksanakan Uji Coba di SDN 2 Manistutu	101
Lampiran 20. Surat Telah Melaksanakan Uji Coba di SDN 3 Manistutu.....	102
Lampiran 21. Surat Telah Melaksanakan Uji Coba di SDN 4 Manistutu	103
Lampiran 22. Surat Telah Melaksanakan Uji Coba di SDN 6 Manistutu	104
Lampiran 23. Kata Kerja Oprasional (KKO) Edisi Revisi Teori Bloom	105
Lampiran 24. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Tes Hasil Belajar IPA berbasis <i>HOTS</i> setelah uji coba	107

Lampiran 25. Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA setelah Uji Coba	111
Lampiran 26. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	123
Lampiran 27. Hasil Analisis Reliabilitas	126
Lampiran 28. Hasil Analisis Daya Beda	129
Lampiran 29. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	132
Lampiran 30. Hasil Analisis Kualitas Pengecoh	135
Lampiran 31. Dokumentasi Saat Melaksanakan Uji Coba Instrumen	140

