

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Kadir. (2015). MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR Abdul Kadir. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Abdullah, Ramli. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah. *Latnida Journal*, Vol. 3 No. 2, (171-172)
- Agung, A.A Gede. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agustiana, Tika. (2013). *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Ombak.
- Aji, B. S., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal. *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 1449-1463.
- Annisa, dkk. (2017). “Pengembangan Dan Uji Coba Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Smp/Mts Kelas Vii Pada Materi Karakteristik Zat” *Berkala Fisika Indoneia*, Vol. 9, No1.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arifin, Zaenal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*, Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, Metta. 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol 3, No 2 (134-140).
- Bastaman, H.D. (2007). *Logoterapi Psikologi untuk Menemukan Makna Hidup dan Meraih Hidup Bermakna*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Candiasa, I Made. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Tenaga Kependidikan. (2003). *Sistem Penilaian Kelas SD, SMP, SMA dan SMK*, Jakarta : Pengarang.
- Dewi, N. R., & Akhlis, I. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA berbasis pendidikan multikultural menggunakan permainan untuk mengembangkan karakter siswa. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(1). <https://doi.org/10.15294/usej.v5i1.9569>
- Dewi, N. L. P. Y., Putra, D. K. N. S., & Abadi, I. B. G. S. (2014). “*Model Two Stay Two Stray Berbantuan Peta Konsep Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V*”. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 2, Nomor 1 (hlm-).
- Dinni, Nur Husna. (2018). HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Jurnal Prisma (Prosiding Seminar Nasional Matematika)*, Vol 1, No.1.
- Fadani, Achmad, & Kusmaharti, Dian. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Hanifah, Nani. 2014. Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Sosio e-Kons* Vol 6, No 1.
- Hardiani, I. N. 2017. Pengembangan instrumen penilaian sikap sosial pembelajaran IPS kelas IV SD. *E-Journal Mitra Pendidikan*, 1(6), 615–628. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Hidayah, Nur Ika & Pramusinto, Hengky. 2018. Analisis Kemampuan Guru Ekonomi SMA dalam Menganalisis Kualitas Soal Se-SMA Negeri. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang*, Vol 7, No 2.
- Hutauruk, Pindo, & Simbolon, Rinci. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Siswa kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *SEJ (School Education Journal)*, Vol 8, No 2 (121-129).
- Jayanto, Dw. Nym. R. Dwi. (2013). “Pengaruh Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Semester II di SD Kelurahan Banyuning”  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1453/1314>

(Diakses pada 20 November 2020)

- JM, E. F., & Mukminan, M. (2016). Implementasi teams games tournaments berbantuan media untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap terhadap pembelajaran. *IPS. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 31(1), 27-13.
- Kartowagiran, Badrun. (2012). *Penulisan Butir Soal*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kebudayaan, K. dan P. (2017). *Tema 7 Indahnya Keberagaman di Negeriku* (M. Khairiyah, R. Rahmat, W. A. Rahwaty, B. Prihadi, W. Pekerti, & S. Suharji (eds); 4<sup>th</sup> ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbuk.
- Kelompok Kerja Dosen IPA PGSD. (2018). *Pendidikan IPA*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan. UNDIKSHA.
- Koyan, I Wayan. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Koyan, I. W. (2012). *Konstruksi Tes*. Undiksha Press
- Kunaini. Ahmad. (2017). Penilaian Pembelajaran Tematik di Madrasah. *Jurnal Pedagogik*, Vol. 04 No. 02. (147-148)
- Lestari, A. (2016). Pengembangan Soal Tes Berbasis Hots Pada Model Pembelajaran Latihan Penelitian Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 3, No. 1.
- Manik Yunika, Ni Kadek Krisma Devi. (2021). Pengembangan Tes Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Gugus III Bitera Kecamatan Gianyar Kabupaten gianyar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol 26, No 1.
- Muslich, M. (2011). *Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. PT Refika Aditama.
- Mudanta, Kadek Arya, Astawan, Gede & Labajayanta, Nyoman. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 1 Sepang Kelod Kecamatan Busungbiu Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol 25, No. 2.
- Nurjanah, & Marlianingsih, Noni. 2015. Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan. *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan*. Vol II, No.1.

- Nasution, Sangkot. (2017). Variabel Penelitian. *Jurnal Raudiah Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)*, Vol 5, No 2 (1-9).
- Nasution, Mardiah Kalsum. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 11, No.1.
- Nurdiansyah, Edwin, Faisalb, Emil El, & Sulkipani. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis PowToon pada perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, Vol 5, No.1.
- Nurfillaili, Ulfa , Yusuf T, Muhammad, Anggereni Santih. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Usaha Dan Energi Sma Negeri Khusus Jeneponto Kelas Xi Semester I. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 4, No. 2
- Paulina, Rosidin, & Ertikanto, Chandra. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Sains Bermuatan Nilai Ketuhanan dan Kecintaan Terhadap Lingkungan. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*
- Permendikbud. No 104 Tahun (2014). “Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah”
- Prihatiningsih, Eko, & Setyaningtyas, Eunice Widyanti. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Dan Model *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPSD* Vol 4, No 1.
- Retnoasih, Nevi. (2018). Implementasi Pembelajaran HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) IPA Menggunakan Alat Sederhana. *JPPMS ( Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains)*, Vol 2, No.2. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>
- Ridha, Nikmatur. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, Vol 14, No 1 (62-70).
- Satriani. N. Md. P., Pudjawan. Kt & Suarjana I. Md. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Arias dengan Selingan Ice Breaker terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasa*. Volume 2, Nomor 3 (hlm 312-320).
- Siswanto, Budi Tri. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 6, No 1 (110-120).

- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Garvindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitas dan R&D*. Bandung;Alfabeta.
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Teungku Dirundeng Meul*. Vol 10. No. 1.
- Supranata, Sumarna. 2009. *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pranadamedia Group.
- Tegeh, I. M., dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Thoboroni, Muhamad dan Arif Mustofa. (2011 ). *Belajar dan Pembelajaran*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Uno, Hamzah B & Koni, Satria. (2012). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahida, Indah Nuri. (2018). Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar Matematika Siswa berdasarkan teori al Mawardi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 3, No.1.
- Yani, Abet, Asri, Ali Fikri, & Burhan, Ahmad. (2013). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor Soal Ujian Semester Ganjil Mata Pelajaran Produktif Di Smk Negeri 1 Indralaya Utara Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal FKIP Universitas Sriwijaya*.
- Yuliati, N., dkk. (2017). "The Development of Pop-Up Story Book for Improving Language Ability". *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, Volume 4, No. 1, ISSN: 2349- 2031,(hlm 3750-3755). Tersedia pada <https://valleyinternational.net/thijsshi/v4-i8/9%20theijsshi.pdf>. (Diakses pada 20 November 2020).

Yuliandini, Nurul, Hamdu, Ghullam, & Respati, Resa. 2019. Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol . 6, No. 1.

Zulkifli, Matondang. 2009. Validitas dan Reliabilitas Suatu Intrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* Vol 6, No.1.

Zuriah, Nurul. (2006). Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan. Jakarta: Pt Bumi Aksara.

