

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN LABORATORIUM KIMIA DI SMA
NEGERI 1 BANJAR TAHUN AJARAN 2018/2019**

oleh

Ratri Wulansari, NIM 1513031021

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan dan menjelaskan efektivitas pemanfaatan laboratorium kimia di SMA Negeri 1 Banjar; (2) mendeskripsikan dan menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pemanfaatan laboratorium kimia di SMA Negeri 1 Banjar. Penelitian ini adalah jenis penelitian fenomenologi dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana, kepala laboratorium, laboran, guru kimia, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan studi dokumen. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Efektivitas pemanfaatan laboratorium kimia di SMA Negeri 1 Banjar ditinjau dari pelaksanaan praktikum sebagai indikator utama dan ketersediaan alat bahan sebagai indikator pendukung. Pelaksanaan praktikum kimia termasuk dalam kategori tidak efektif dengan persentase 18,76%. Ketersediaan alat praktikum kimia di laboratorium termasuk dalam kategori kurang lengkap dengan persentase 35,18%, sedangkan ketersediaan bahan praktikum di laboratorium termasuk dalam kategori lengkap dengan persentase 70,69% (2) Faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas pemanfaatan laboratorium kimia yaitu keterbatasan waktu, kesiapan siswa, keterbatasan alat dan bahan, dan benturan jadwal.

Kata kunci: efektivitas pemanfaatan laboratorium kimia, ketersediaan alat bahan, pelaksanaan praktikum.

**EFFECTIVENESS OF UTILIZATION CHEMISTRY LABORATORY AT
SMA NEGERI 1 BANJAR IN THE ACADEMIC YEAR 2018/2019**

By

Ratri Wulansari, SID 1513031021

Chemistry Department

The research aimed to (1) describe and explain effectiveness of utilization chemistry laboratory at SMA N 1 Banjar; (2) describe and explain factors that influence utilization of chemistry laboratory at SMA N 1 Banjar. This research was qualitative research with a phenomenology approach. The subjects of this research were headmaster, vice principal in field of infrastructure, head of laboratory, laboratory assistant, chemistry teachers, and students. The data collection techniques used in this research were observations, interviews, and document studies. In this research, source triangulation and technique triangulation are used as data validity tes. The data were analyzed by qualitative descriptive technique. The result of this research are (1) effectiveness of utilization chemistry laboratory consist of materials and implementation chemistry practicum as main indicator and availability of equipments as supporting indicator. Implementation chemistry practicum is ineffective category with percentage 18,76%. Availability of practicum equipments at chemistry laboratory is less complete category with percentage 35,18%, while availability of practicum materials at chemistry laboratory is complete category with percentage 70,69% (2) Factors that influence utilization of chemistry laboratory are limited time, students readiness, limitations on equipments and material, and schedule conflict.

Keywords: effectiveness, utilization chemistry laboratory, availability of equipments and materials, and implementation chemistry practicum.