

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA MATERI SIKLUS
AIR PADA MUATAN IPA KELAS V SD NEGERI 1
BITERA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh
I Kadek Dwi Putra, NIM 17110313289
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terdapat pada proses pembelajaran, khususnya pada media yang digunakan saat proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui rancang bangun dan validitas media diorama materi siklus air pada muatan IPA. Subjek uji coba pada penelitian ini yaitu ahli isi muatan pelajaran, ahli desain instruksional, ahli media pembelajaran, dan siswa kelas V SD. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara dan metode kuesioner. Analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil analisis data memperoleh persentase sebagai berikut. (1) ahli isi muatan pelajaran IPA memperoleh skor 100 dengan kualifikasi sangat baik, (2) ahli desain instruksional memperoleh skor 100 dengan kualifikasi sangat baik, (3) ahli media pembelajaran memperoleh skor 94,44 dengan kualifikasi baik, dan (4) hasil uji coba perorangan memperoleh skor 95,33 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil analisis data uji produk oleh para ahli (ahli isi muatan pelajaran, ahli desain instruksional, ahli media pembelajaran) dan hasil uji coba perorangan, dapat disimpulkan bahwa produk media diorama ini layak digunakan pada pembelajaran muatan materi IPA kelas V.

Kata-kata kunci: Media Diorama, ADDIE, IPA

This development research is motivated by the problems found in the learning process, especially in the media used during the learning process. The purpose of this study was to determine the design and validity of the diorama media on the water cycle material on the science content. The test subjects in this study were content experts, instructional design experts, learning media experts, and fifth grade elementary school students. This study uses the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data were collected using interview methods and questionnaire methods. Data analysis used quantitative and qualitative descriptive analysis methods. The results of data analysis obtained the following percentages. (1) science content content experts obtained a score of 100 with very good qualifications, (2) instructional design experts obtained a score of 100 with very good qualifications, (3) instructional media experts obtained a score of 94.44 with good qualifications, and (4) the results individual trials obtained a score of 95.33 with very good qualifications. Based on the results of product test data analysis by experts (subject content experts, instructional design experts, learning media experts) and the results of individual trials, it can be concluded that this diorama media product is suitable for use in learning science content for class V.

Keywords: Media Diorama, ADDIE, IPA

