

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA MATERI SIKLUS
AIR PADA MUATAN IPA KELAS V SD NEGERI 1
BITERA TAHUN AJARAN 2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA DIORAMA MATERI SIKLUS
AIR PADA MUATAN IPA KELAS V SD NEGERI 1
BITERA TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

LEMBARAN PERSETUJUAN

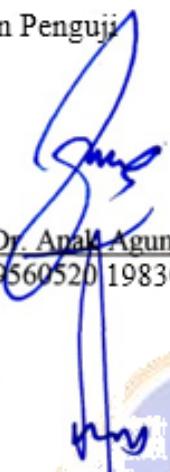


Pembimbing I,
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

| Skripsi oleh IKadek Dwi Putra ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 24 Maret 2021.

Dewan Pengaji


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)


Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)


Dra. Ni Wavan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

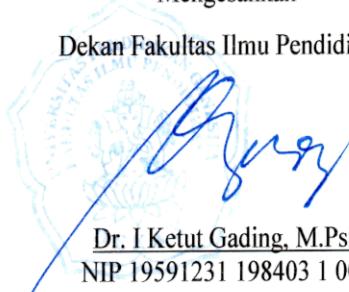
Pada:

Hari
Tanggal



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Diorama Materi Siklus Air Pada Muatan IPA Kelas V SD Negeri 1 Bitera Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klim keaslian karya ini.

Denpasar, 3 Maret 2021
Yang membuat pernyataan,

I Kadek Dwi Putra
NIM 1711031289



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kerta Wara Nugaraha-Nyalah, dapat terselesaikan skripsi dengan judul "**Pengembangan Media Diorama Materi Siklus Air Pada Muatan IPA Tahun Ajaran 2020/2021**" sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana pada bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat pada waktunya.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai hambatan dan tantangan yang dihadapi. Untuk itu dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan baik berupa dukungan moral, material, petunjuk, bimbingan, dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak yang sangat membantu untuk penyelesaian skripsi ini, disampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya diantaranya kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesaiya skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama

penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.

6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dengan penuh totalitas kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
9. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes. sebagai ahli isi muatan pelajaran yang telah memberikan masukan, saran, dan komentar terhadap produk yang dikembangkan.
10. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. sebagai ahli desain instruksional dan media muatan yang telah memberikan masukan, saran, dan komentar terhadap produk yang dikembangkan.
11. Ni Ketut Cangkir, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Bitera yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Made Sudarmini, S.Pd, SD. selaku wali kelas V di SD Negeri 1 Bitera yang telah membantu peneliti dalam memperoleh informasi yang dibutuhkan.
13. Siswa kelas V SD Negeri 1 Bitera tahun ajaran 2020/2021, yang telah membantu dan bekerjasama dalam prorses penelitian.
14. Yang Tidak saya lupakan Kedua Orang Tua yang saya bangakan I Wayan Surija dan Ni Ketut Sumiasih, serta kedua saudara saya Ni Putu Loka Eka Putri dan Komang Tri Antari atas dukungan, motivasi, dan semangat yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan ditingkat perguruan tinggi
15. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data dan membantu administrasi.

16. Seluruh rekan-rekan kelas J angkatan 2017, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
17. Rekan rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penyusunan dari awal sampai akhir serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Semoga Ida Sang hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Disadari bahwa skripsi ini tak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.8 Pentingnya Pengembangan	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.10 Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	11
2.1.2 Model-model Pengembangan	11
2.1.3 Pengertian Media Diorama.....	13
2.1.4 Pengertian Siklus Air.....	15
2.1.5 Pengertian IPA.....	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berfikir.....	18

BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	20
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	21
3.3 Uji Coba Produk.....	22
3.3.1 Desain Uji Coba.....	22
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	23
3.3.3 Jenis Data.....	23
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpilan Data	24
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	31
4.1.2 Hasil Analisis Data	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
4.2.1 Rancang Bangun Media Diorama.....	45
4.2.2 Validitas Media Diorama.....	48
4.3 Implikasi Penelitian	51
BAB V PENUTUP.....	52
5.1 Rangkuman	52
5.2 Simpulan	54
5.3 Saran	55
DAFTARA RUJUKAN.....	57
LAMPIRAN	58
RIWAYAT HIDUP	
PERNATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Desain Intruksional	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Media Pembelajaran.....	26
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan	27
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Intrumen Butir Tes Pilihan Ganda	27
Tabel 3.6 Skala Likert.....	29
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	30
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Tematik kelas 5 SD	33
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Ahli Isi Mata Pelajaran	37
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Ahli Desain Intruksional.....	37
Tabel 4.4 Komentar Ahli Desain Insturksional.....	39
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	39
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Perorangan	41
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar Uji Perorangan.....	43
Tabel 4.8 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Diorama	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	20
Gambar 4.1 Sampul Media Diorama	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	58
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	59
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Coba Perorangan.....	60
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Isi Muatan Pelajaran	61
Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional dan Media Produk.....	62
Lampiran 06. Angket Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	63
Lampiran 07. Angket Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	64
Lampiran 08. Instrumen Tahap Analisis	65
Lampiran 09. Instrumen Tahap Perancangan.....	66
Lampiran 10. Instrumen Tahap Pengembangan.....	68
Lampiran 11. Instrumen Tahap Implementasi	70
Lampiran 12. <i>Flowcrhat</i> Media Diorama	72
Lampiran 13. <i>Storyboard</i> Media Diorama	73
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	75
Lampiran 15. Kuesioner Uji Coba Perorangan (Responden 1)	84
Lampiran 16. Kuesioner Uji Coba Perorangan (Responden 2)	85
Lampiran 17. Kuesioner Uji Coba Perorangan (Responden 3)	86
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian	87