

# **SKRIPSI**

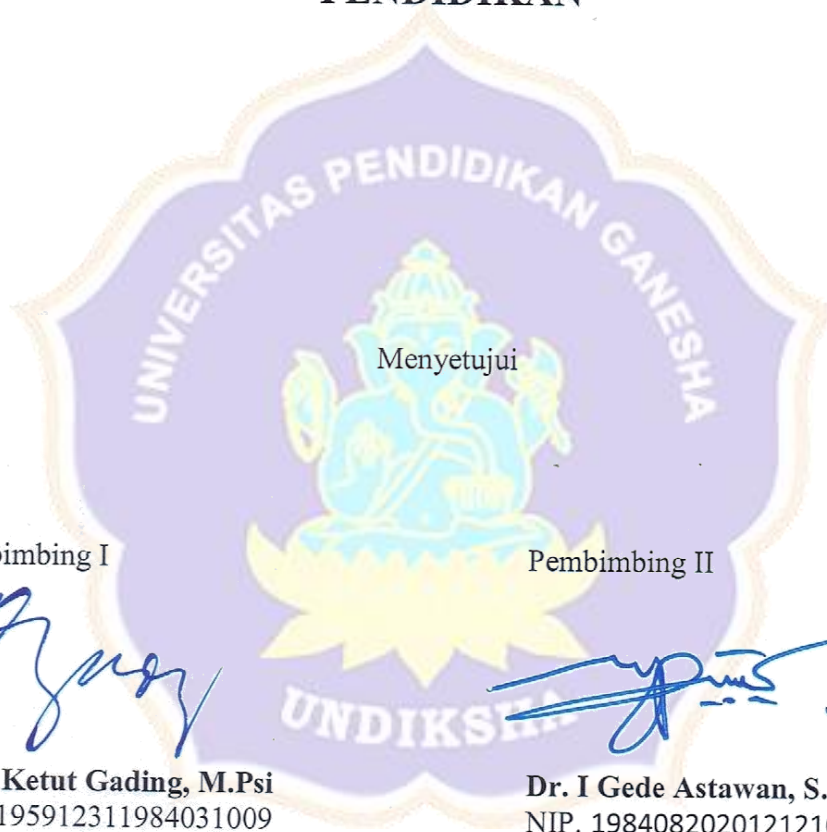
## **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI PADA MUATAN IPS TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. I Ketut Gading, M.Psi**  
NIP. 195912311984031009

**Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198408202012121004

Skripsi oleh Ni Nyoman Widiantari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada hari/tanggal Selasa, 11 Mei 2021

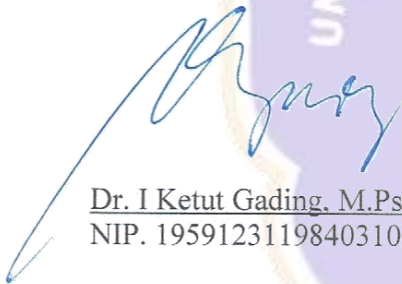
Dewan Penguji,



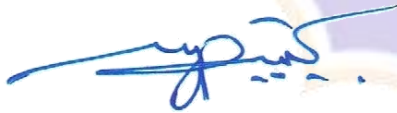
Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. (Ketua)  
NIP. 198705082012122001



Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 195709061986031004



Dr. I Ketut Gading, M.Psi. (Anggota)  
NIP. 195912311984031009



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 198408202012121004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha Singaraja  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

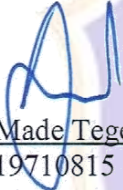
Hari : Rabu

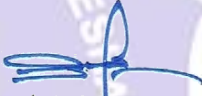
Tanggal : 16 Juni 2021

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009


## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif berbasis Kearifan Lokal Bali pada Muatan IPS Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV Sekolah Dasar” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 11 Mei 2021  
Yang membuat pernyataan,



  
Ni Nyoman Widiantari  
NIM. 1711031082

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Interaktif berbasis Kearifan Lokal Bali pada Muatan IPS Tema 1 IndahNya Kebersamaan Kelas IV Sekolah Dasar ”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk-petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Kordinator Bidang Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saram dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Bapak Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges dan menilai bahan ajar interaktif yang penulis kembangkan.

6. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai dilingkungan kampus FIP UNDIKSHA yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tua penulis serta seluruh anggota keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penulis menyusun skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi

Disadari bahwa semua yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di SD di masa yang akan datang.

Singaraja, 11 Mei 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Deskripsi Teoritis.....	17
2.1.2 Bahan Ajar Interaktif.....	17
2.1.3 Pembelajaran IPS di SD.....	21



2.1.4 Kearifan Lokal Bali .....	24
2.1.5 Muatan IPS Tema 1. Indahnya Kebersamaan, kelas IV ...	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	34
2.3 Kerangka Berpikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	43
3.2 Prosedur Penelitian.....	44
3.2.1 Tahap Analisis .....	44
3.2.2 Tahap Perancangan.....	44
3.2.3 Tahap Pengembangan.....	45
3.2.4 Tahap Implementasi .....	46
3.2.5 Tahap Evaluasi .....	46
3.3 Uji Coba Produk .....	47
3.3.1 Desain Uji Coba.....	47
3.3.2 Subjek Penelitian .....	47
3.3.3 Jenis Data.....	48
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	48
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	48
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	48
3.4.3 Uji Validitas Instrumen .....	50
3.4.4 Uji Realibilitas Instrumen.....	53
3.5 Metode dan Teknik Analisi Data.....	54
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	54
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk.....	59
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba .....	66
4.1.3 Hasil Analisis Data .....	69
4.1.4 Revisi produk.....	71
4.2 Pembahasan .....	74
4.3 Implikasi .....	78

BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Rangkuman .....	80
5.2 Simpulan .....	82
5.3 Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1.Kompetensi Dasar Tema 1 .....	28
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Keterterimaan ( <i>acceptability</i> ) Bahan Ajar.....	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Uji Respon Bahan Ajar Interaktif.....	50
Tabel 3.3 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i> .....	51
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	52
Tabel 3.5.Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i> .....	52
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i> .....	53
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	54
Tabel 3.8 Perhitungan Keterterimaan ( <i>Acceptability</i> ) Produk dengan Modifikasi Rumus <i>Gregory</i> .....	55
Tabel 3.9 Keterangan rumus <i>Gregory</i> yang telah dimodifikasi.....	55
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	56
Tabel 3.11 Penilaian Skala Lima .....	57
Tabel 4.1 Kompetensi dan Indikator Capaian pembelajaran .....	61
Tabel 4.2 Hasil Skor Keterterimaan Bahan Ajar oleh Ahli .....	66
Tabel 4.3 Hasil Analisis Skor Uji Respon Perorangan .....	68
Tabel 4.4 Hasil Analisi Skor Uji Respon Kelompok Kecil .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk .....	46
Gambar 4.1 Tampilan Awal Bahan Ajar Interaktif.....	62
Gambar 4.2 Bagian Pembuka Bahan Ajar Interaktif .....	63
Gambar 4.3 Bagian Pengenalan Tema pada Bahan Ajar Interaktif .....	63
Gambar 4.4 Bagian Penjabaran Materi dalam Bahan Ajar Interaktif .....	64
Gambar 4.5 Bagian Kuis pada Bahan Ajar .....	64
Gambar 4.6 Pengunduhan Video dari Aplikasi Canva .....	65
Gambar 4.7 Penambahan Audio pada Bahan Ajar.....	65
Gambar 4.8 Bagian Awal Sebelum Revisi.....	72
Gambar 4.9 Bagian Awal Sesudah Revisi .....	72
Gambar 4.10 Sebelum Revisi.....	72
Gambar 4.11 Sesudah Revisi .....	73
Gambar 4.12 Sebelum Revisi.....	73
Gambar 4.13 Sesudah Revisi .....	73
Gambar 4.14 Sebelum Revisi.....	74
Gambar 4.15 Sesudah Revisi .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01. Surat-surat.....	92
Lampiran 02. Hasil Pengisian Kuesioner Guru Kelas IV .....	104
Lampiran 03. Validitas Isi Instrumen.....	106
Lampiran 04. Instrumen Uji Keterterimaan Bahan Ajar.....	116
Lampiran 05. Instrumen Uji Coba Bahan Ajar .....	121
Lampiran 06. Tampilan Bahan Ajar Interaktif.....	128
Lampiran 07. Hasil Uji Keterterimaan Bahan Ajar .....	132
Lampiran 08. Hasil Uji Coba Bahan Ajar.....	144
Lampiran 09. Rangkuman Hasil Uji Keterterimaan dan Uji Coba Bahan Ajar.....	162
Lampiran 10. Perhitungan Reliabilitas Instrumen .....	168
Lampiran 11. Dokumentasi.....	169

