

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL BALI PADA MUATAN IPS TEMA 1 INDAHNYA  
KEBERSAMAAN KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Ni Nyoman Widiantari, NIM 1711031082**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar belum dapat dilaksanakan secara maksimal, apalagi pada masa pandemi *covid-19* yang mengakibatkan sistem pembelajaran yang diterapkan yaitu sistem pembelajaran dalam jaringan. Penyampaian materi pembelajaran belum dapat dilaksanakan dengan baik karena bahan ajar interaktif sebagai sumber belajar pendukung masih kurang di Sekolah Dasar. Tujuan penelitian ini yaitu menghasilkan bahan ajar interaktif yang telah diuji dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Penelitian pengembangan ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model ADDIE. Namun, karena adanya pandemi *covid-19* maka dalam penelitian ini tahap implementasi dan evaluasi tidak dapat dilaksanakan. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang ahli materi, satu orang ahli media, dua orang ahli praktisi, tiga orang siswa dalam uji respon perorangan dan enam orang siswa dalam uji respon kelompok kecil. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus gregory yang telah dimodifikasi untuk mengetahui keterterimaan bahan ajar yang dikembangkan. Skor yang diperoleh dari keempat ahli adalah 1,00 dengan kualifikasi keterterimaan produk sangat tinggi. Hasil uji respon perorangan memperoleh skor rata-rata sebesar 4, 00 dan uji respon kelompok kecil memperoleh skor rata-rata sebesar 4, 00 dengan kualifikasi sangat baik. Jadi bahan ajar interaktif berbasis kearifan lokal Bali pada muatan IPS Tema 1 Indahnya Kebersamaan kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** bahan ajar, kearifan lokal, IPS.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE TEACHING MATERIALS BASED ON  
BALI LOCAL WISDOM ON IPS CONTENT THEME 1 THE BEAUTY OF  
TOGETHER CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**Ni Nyoman Widiyanti, NIM 1711031082**

**Elementary School Teacher Education Study Program**

**Abstract**

*Social studies learning in elementary schools has not been implemented optimally, especially during the Covid-19 pandemic which resulted in a learning system being applied, namely an online learning system. The delivery of learning materials cannot be implemented properly because interactive teaching materials as a supporting learning resource are still lacking in elementary schools. The purpose of this research is to produce interactive teaching materials that have been tested and are suitable for use in the learning process. This development research is a development research carried out using the ADDIE model. However, due to the covid-19 pandemic, in this study the implementation and evaluation stages could not be carried out. The subjects in this study were one material expert, one media expert, two expert practitioners, three students in the individual response test and six students in the small group response test. The data collection method used was a questionnaire method. The data obtained were then analyzed using the modified Gregory formula to determine the acceptability of the developed teaching materials. The score obtained from the four experts is 1.00 with a very high product acceptability qualification. The individual response test results obtained an average score of 4.00 and the small group response test obtained an average score of 4.00 with very good qualifications. So interactive teaching materials based on Balinese local wisdom on the content of social studies theme 1 The beauty of togetherness in class IV elementary schools are declared valid and can be used in the learning process.*

*Keywords: teaching materials, local wisdom, social studied.*