

## DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, R. 2018. Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA* Vol. 1, No. 1, hal 85-98.
- Afifah, N.S. 2017. Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di MTsN Malang 1. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Volume 26, Nomor 2, Hal 169-177.
- Afriani, A. 2018. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang kerang*, Volume I No 3, Hal 80-88.
- Anggari, S. A., Afriki., D. R. Wulan., N. Puspitawati., L. M. Khasanah., dan S. Hendriyeti. 2017. *Buku Guru Tema 1. Indahnya Kebersamaan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Anggari, S. A., Afriki., D. R. Wulan., N. Puspitawati., L. M. Khasanah., dan S. Hendriyeti. 2017. *Buku Siswa Tema 1. Indahnya Kebersamaan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Anggraeni, D. 2011. Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekaran 01 Semarang. Semarang: Universitas Negeri Semarang. (Tersedia secara online pada <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/7510>)
- Bacotang, J., Z. M. Isa., M. C. Mustafa., M. Arshad., dan A. Omar. 2016. Aplikasi Model ADDIE dalam Pembangunan Modul Literasi Awal (Modul Lit-A) untuk Awal Kanak-Kanak. *JPBU Edisi Khas (2016) ISSN 1394-7176*, hal 1-10.
- Baka, T. A. 2018. Konten dan Konteks Budaya Lokal Ngada sebagai Bahan Ajar Tematik di Sekolah Dasar. *Journal of Education Technology*. Vol. 2 (2) pp. hal 46-55.
- Basyari, I. H, Hanif. 2014. *Koeksistensi Antara Tradisionalitas dan Modernitas Perihal Ekonomi dan Budaya di Kota Surakarta*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Bujuri, D. A. 2018. Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Literasi*. Volume IX, No. 1, hal 3-50.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.

- Deviana, T. 2018. Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Pembelajaran berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tulungagung untuk Kelas V SD Tema Bangga Sebagai Bangsa Indonesia. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Volume 6, Nomor 1, hal 47-56. (Tersedia secara online pada <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/5902/5443> )
- Fajarini, U. 2014. *Peranan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter. Sosio Didaktika*: Vol. 1, No. 2 Des 2014, hal 124-130. (Tersedia secara online pada <http://www.journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/1225/1093> )
- Fitriani., A. Santoso., Nurchasanah. 2017. Keefektifan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume: 2 Nomor: 12 Bulan Desember Tahun 2017 hal 1683-1691.
- Fuadi, F., T. Sumaryanto., dan W. Lestari. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Aspek Psikomotor Pembelajaran IPA Materi Tumbuhan Hijau Kelas V Berbasis Kompetensi Pendekatan SEA Berwawasan Konservasi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, vol 3 no 2, hal 53-63.
- Hanivah, N. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku berbasis Kearifan Lokal Jember pada Siswa Kelas IV SDN Patrang 01 Jember. Jember: Universitas Negeri Jember. (Tersedia secara online pada <https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/91560/Nor%20Hanivah-150210204039%20%23.pdf?sequence=1> )
- Hikmah, V. N dan I. Purnamasari. 2017. Pengembangan Video Animasi “Bang Dasi” berbasis Aplikasi Camtasia pada Materi Bangun Datar Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, Vol 4(2), hal 182-191. (Tersedia secara online pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/6352/pdf> )
- Hikmawati, N. 2018. Analisa Kesiapan Kognitif Siswa SD/MI. *Jurnal Kariman*. Volume 06, Nomor 01, hal 109-121. (Tersedia secara online pada [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=ANALISA+KESIAPAN+KOGNITIF+SISWA+SD%2FMI+Nisrina+Hikmawati&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=ANALISA+KESIAPAN+KOGNITIF+SISWA+SD%2FMI+Nisrina+Hikmawati&btnG=) )
- Hutama, F. S. 2016. Pengembangan Bahan Ajar IPS berbasis Nilai Budaya Using untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vo. 5, No. 2.
- Ilhami, R. S dan D. Rimantho. 2017. Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rattng Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, Vol.16 No.2, hal

150-15. (Tersedia secara online pada <http://josi.ft.unand.ac.id/index.php/josi/article/view/166/165> )

- Jamilah, N., G. M. Widyatmike., Y. Hudiyono. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif “POST” dalam Pembelajaran Apresiasi Puisi untuk Siswa Kelas X SMA. *Diglosia*, Vol. 3, No. 1, hal 14-23.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Krissandi, A. D. S. 2018. Pengembangan Video Tematik sebagai Pengantar Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Volume 8(1), hal 68-77. (Tersedia secara online pada <https://pdfs.semanticscholar.org/fe53/17065dbecb8ddcbe58d593de8a8e97f8e57a.pdf> )
- Komara, E. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurnia, T. D., C. Lati., H. Fauziah., A. Trihanton. 2019. Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Vol 1 No. 1, hal 516-525. (Tersedia secara online pada <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/844/0> )
- Kurniawan, P. Y. 2019. Keefektifan Penggunaan Bahan Ajar Interaktif yang berbasis Kearifan Lokal Brebes dalam Mata Kuliah Semantik. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 3, No. 2. hal 170-176.
- Kusumam, A., Mukhidin., B. Hasan. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 23 Nomor 1. Hal 29-39.
- Mardhatillah. M., V. Verawati., E. Evianti. 2019. Bahan Ajar Interaktif berbasis Kearifan Lokal Melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Genta Mulia*, Volume X No. 1, hal 38-53. (Tersedia secara online pada <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/245/231> )
- Marheni, N. L. Gd., I. W. Sujana., D. B. Kt Ngr. S. Putra. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Kelas V SD No. 8 Padangsambian Denpasar. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol 1, No 1. (Tersedia secara online pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1438/1299> )
- Mukmin, B. A. dan F. N. Zunaidah. 2018. Pengembangan Bahan Ajar DELIKAN Tematik Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar di Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, Vol. 5 No.2. hal 145-158.

- Musfiqon, HM. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Octaviani, S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Tematik dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 9, No 2, Hal 93-98. (Tersedia secara online pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/7039/4895>)
- Owon, R. A. S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berbagai Jenis Teks Bertema Kearifan Lokal Sikka bagi Siswa SMP. *JINoP Jurnal Inovasi Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 1, P-ISSN 2443-1591. (Tersedia secara online pada <http://202.52.52.22/index.php/jinop/article/view/4318> )
- Prabowo, C. A., I. Ibrohim., dan M. Saptasari. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Inkuiri berbasis Laboratorium Virtual. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 Nomor 6. hal 1090-1097.
- Pujihastuti, I. 2010. Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*. Vol. 2 No. 1, hal 43-56. (Tersedia secara online pada <http://misterhusni.com/wp-content/uploads/2020/04/63-Article-Text-140-1-10-20180209.pdf> )
- Putra, I. G. L. A. K., dkk. (2014). Pengembangan media video pembelajaran dengan model ADDIE pada pembelajaran bahasa Inggris di SDN 1 Selat. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, Vol 2 No 1.
- Rais, M. 2010. Model *Project Based Learning* sebagai upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Jilid 43, Nomor 3. hal 246-252.
- Rahmad. 2016. Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 2, Nomor 1, hal 67-78.
- Risma, M., M. Murtiani., Y. Darvina dan Y. Yulkifli. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Nilai-Nilai Karakter pada Materi Hukum Newton di Kelas X SMA/MA. *Pillar of Physics Education*, Vol 12. No 1, hal 81-88. (Tersedia pada <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/4689> )
- Riwu, I. U., D. N. L. Laksana dan K. D. Dhiu. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik bermuatan Multimedia pada Tema Peduli terhadap Makhluh Hidup untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology*. Vol. 2 (2) pp. 56-64
- Rizky, S., N. Linuhung. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Program Linear berbasis Kontekstual dan ICT. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. Vol. 5, No. 2. Hal 137-144.

- Rohmah, D. F., H. Hariyono dan S. sudarmiati. 2017. Pengembangan Buku Ajar IPS SD berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume: 2 Nomor: 5, hal 719-72. (Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9200/4445>)
- Rokhman, F., Yuliati. 2010. The Development of the Indonesian Teaching Material based on Multicultural Context by using Sociolinguistic Approach at Junior High School. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 9. Hal 1481-1488
- Safitri, D. N. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik berbasis Kearifan Lokal Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 1 Ngenep Kabupaten Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. (Tersedia pada <http://etheses.uin-malang.ac.id/16550/>)
- Sari, B. K. 2017. Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw *Prosiding Seminar Nasional*, ISBN 978-602-70216-2-4. (Tersedia pada <http://eprints.umsida.ac.id/432/>)
- Setiana, N. 2014. Pembelajaran IPS Terintegrasi dalam Konteks Kurikulum 2013. *EduHumaniora* : Vol. 6 No. 2, Juli 2014. Halaman: 95-108.
- Sulandari, N. H, Suwignyo. M, Hasanah. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Membaca Teks Dongeng untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume: 2 Nomor 8, Hal 1132—1140. (Tersedia secara online pada: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9892/4679>)
- Sutama, G. A dan K. Suranata. 2014. “Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja”. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, Volume 2, Nomor 1.
- Suwardani, N. P. 2015. Pewarisan Nilai-Nilai Kearifan Lokal untuk Memproteksi Masyarakat Bali dari Dampak Negatif Globalisasi. *Jurnal Kajian Bali*, Volume 05, Nomor 02.
- Tang, M. R., J. Jufri dan S. Sultan. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Cerita Fiksi Berbasis Wacana Budaya di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, volume 22, nomor 2.
- Tegeh, I. M dan I. M. Kirna. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, ISSN 1829-5282
- Tegeh, I. M., I. N. Jampel dan K. Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Tegeh, I. M. 2010. *Media Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tinja, Y., S. M. Towaf dan Hariyono. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Tematik berbasis Kearifan Lokal sebagai Upaya Melestarikan Nilai Budaya pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 2 Nomor: 9, hal:1257-1261.
- Utari, U., I. N. S. Degeng dan S. Akbar. 2016. Pembelajaran Tematik berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. Vol.1 No.1 April 2016. (Tersedia pada <http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/226/183>)
- Wafiqni, N dan S. Nurani. 2018. Model Pembelajaran Tematik berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Volume 10, Nomor 02, Desember 2018.(Tersedia pada <http://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/view/170/170> )
- Wahyudi, S. A., N. Nurhadi dan Y. Pratiwi. 2018. Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume: 3 Nomor: 11, hal 1472—1476. (Tersedia secara online pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jtpp/> )
- Wardani, R. K dan H. Syofyan. 2018. Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol 2, No 4 (2018). (Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/16154> )
- Wijayanti, W., I. Zulaiha dan R. Rustono 2015. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Kompetensi Memproduksi Teks Prosedur Kompleks yang Bermuatan Kesantunan bagi Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, VOL 4 NO 2 , hal 94-101
- Wuryanti, U dan B. Kartowagiran. 2016. Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun VI, Nomor 2, Oktober 2016, Halaman 232-244. (Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/12055/8602>)