

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF
PADA TOPIK SUMBER ENERGI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Luh Amay Suwiantini

NIM 1711031088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN UNDIKSHA**

2021


SKRIPSI

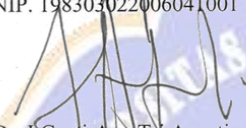
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

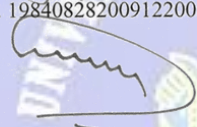



Skripsi oleh Luh Amay Suwiantini ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Mei 2021

Dewan Penguji,


Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198303022006041001


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198408282009122005


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. (Anggota)
NIP. 195910101986031003


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198408202012121004



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 1 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif Pada Topik Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Topik Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. yang bersedia menjadi *judges* serta validator dalam penilaian media yang dikembangkan.
7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang bersedia menjadi validator dalam penilaian media yang dikembangkan
8. Kepala SD Negeri 1 Gianyar yaitu Dewa Putu Adnyana, S.Pd yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Guru kelas IV SDN 1 Gianyar yaitu Ni Nyoman Kawit Mawati, S.Pd. SD dan Ni Luh Ina Karina, S.Pd yang telah membantu memberikan data untuk menilai produk yang di teliti
10. Siswa Kelas IV A dan IV B SD Negeri 1 Gianyar yang telah membantu memberikan penilaian terhadap produk yang di teliti
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih perlu adanya perbaikan karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat

bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Mei 2021
Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Sampul	
Logo	
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	iv
Abstrak	v
Prakata.....	vi
Daftar isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Pengembangan	10
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian teori	15
2.1.1 Media Pembelajaran	15
2.1.2 Multimedia Interaktif.....	19

2.1.3	IPA di Sekolah Dasar	22
2.1.4	Materi Sumber Energi	24
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3	Kerangka Berpikir	31
BAB III	METODE PENELITIAN.....	35
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.2.1	Tahap Analisi (<i>analyze</i>).....	36
3.2.2	Tahap Desain (<i>design</i>).....	36
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>development</i>).....	37
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>implementation</i>).....	37
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>evaluation</i>).....	37
3.3	Uji Coba Produk.....	38
3.3.1	Desain Uji Coba	39
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba Produk	39
3.3.3	Jenis Data.....	40
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk	55
4.1.2	Penyajian Data Uji Coba.....	66
4.1.3	Hasil Analisis Data.....	70
4.1.4	Revisi Produk	71
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.3	Implikasi Penelitian	77
BAB V	PENUTUP.....	79
5.1	Rangkuman	79
5.2	Simpulan	81

5.3 Saran	82
DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	37
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembat Validasi Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif.....	42
Tabel 3.2 Instrumen Validasi Ahli Materi	43
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Ahli Desain.....	45
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Uji Kelompok Kecil	46
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	47
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	48
Tabel 3.8 Perhitungan Validitas Isi Gregory Ahli Materi.....	48
Tabel 3.9 Perhitungan Validitas Isi Gregory Ahli Media	49
Tabel 3.10 Perhitungan Validitas Isi Gregory Ahli Desain	50
Tabel 3.11 Perhitungan Validitas Isi Gregory Uji Kelompok Kecil.....	50
Tabel 3.12 Kriteria Koefisien Reliabilitas	51
Tabel 3.13 Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	53
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	56
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	67
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Media	67
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ahli Desain	68

Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Ahli Praktisi	68
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Uji Perorangan	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Uji Kelompok Kecil	69
Tabel 4.8 Kualifikasi Nilai dari Masing-masing Responden	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Multimedia Interaktif	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Interaktifitas Sebagai Pusat Aplikasi Multimedia.....	27
Gambar 2.2 Sumber Energi Matahari	27
Gambar 2.3 Energi Angin Sebagai PLTA.....	28
Gambar 2.4 Sumber Energi Air	28
Gambar 2.5 Sumber Energi Panas Bumi.....	29
Gambar 3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i>	35
Gambar 3.2 Desain Uji Coba	39
Gambar 4.1 Pembuatan <i>background</i>	58
Gambar 4.2 Pembuatan Media.....	61
Gambar 4.3 Bagian pembukaan.....	62
Gambar 4.4 Bagian Menu	62
Gambar 4.5 Kompetensi	63
Gambar 4.6 Indikator	63
Gambar 4.7 Tujuan Pembelajaran.....	64
Gambar 4,8 Materi	65
Gambar 4.9 Evaluasi	65
Gambar 4.10 Informasi	66
Gambar 4.11 Halaman Depan Sebelum di revisi	72

Gambar 4.12 Halaman Depan Sesudah di revisi.....72

Gambar 4.13 Halaman Menu Sebelum di revisi72

Gambar 4.14 Halaman Menu Sesudah di revisi.....72

Gambar 4.15 Halaman Materi sebelum direvisi73

Gambar 4.16 Halaman Materi sesudah di revisi73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	88
Lampiran 2 Surat Balasan Sudah Melaksanakan Observasi	89
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan wawancara dengan guru kelas	90
Lampiran 4 Hasil wawancara dengan guru.....	91
Lampiran 5 Hasil Uji Judges Ahli Materi.....	100
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	102
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Ahli Desain.....	108
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Uji Kelompok Kecil.....	112
Lampiran 9 Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....	115
Lampiran 10 Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	122
Lampiran 11 Hasil Uji Validasi Ahli Desain	128
Lampiran 12 Hasil Uji Validasi Uji Coba Perorangan.....	132
Lampiran 13 Hasil Uji Validasi Uji Coba Kelompok Kecil	138
Lampiran 14 Dokumentasi Uji Coba Produk di Sekolah.....	150
Lampiran 15 Perhitungan Uji Validitas Media	152
Lampiran 16 Data Hasil Uji Validitas Ahli materi, media, desain,praktisi, uji perorangan dan uji kelompok kecil	157
Lampiran 17 Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen	165