

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF
PADA TOPIK SUMBER ENERGI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Luh Amay Suwiantini, NIM 1711031088

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Rendahnya motivasi belajar siswa karena penggunaan media pembelajaran khususnya pada pembelajaran IPA masih belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada topik sumber energi kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Pada penelitian ini tahap implementasi dan tahap evaluasi tidak dilaksanakan karena keterbatasan waktu dan kondisi saat ini sedang terjadi pandemi covid-19. Subjek penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang di nilai oleh 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media, 2 orang ahli desain dan 2 orang ahli praktisi serta uji perorangan oleh 3 orang siswa dan uji kelompok kecil oleh 6 orang siswa. dan objek penelitian ini adalah validitas media pembelajaran berbasis multimedia interaktif. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuisioner. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas media dari 1) ahli materi dengan nilai 94,63% 2) Ahli media dengan nilai 93,33% 3) ahli desain dengan nilai 91,66%. 4) Ahli Praktisi dengan nilai 91,66% 5) uji coba perorangan dengan nilai 96,11% 6) Uji coba kelompok kecil dengan nilai sebesar 94,77%. Jadi, media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dihasilkan berkualifikasi sangat baik dan layak untuk digunakan dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci : Sumber energi, multimedia interaktif

ABSTRACT

The low learning motivation of students is caused by the use of learning media, especially in science learning which is still not optimal. This study aims to create interactive multimedia-based learning media on the topic of energy sources for grade IV elementary schools. This research is development research using the ADDIE model. In this study, the implementation and evaluation stages were not carried out due to time constraints and the current condition of the COVID-19 pandemic. The subject of this research is interactive multimedia-based learning media which is assessed by 2 material experts, 2 media experts, 2 design experts, and 2 practitioner experts as well as individual testing by 3 students and small group testing by 6 students. and the object of this research is the validity of interactive multimedia-based learning media. The data collection method used in this research is the questionnaire method. The data analysis technique used in this research is descriptive qualitative and quantitative analysis. The results showed that the media quality of 1) material experts were at a value of 94.63% (very good). 2) Media experts are at a score of 93.33% (very good). 3) design expert is at 91.66% (very good). 4) Expert Practitioners are at a score of 91.66% (very good). 5) individual trials are at a value of 96.11% (very good). 6) The small group trial was at a value of 94.77% (very good). So the interactive multimedia-based learning media produced are very well qualified and worthy to be used in the teaching and learning process.

Keyword : *Source energy, multimedia interactive*