



## Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKANJalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali  
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735  
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 13 November 2020

Nomor : 1693/UN48.10.1/LT/2020  
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Gianyar

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Fakultas	Prodi
1	Luh Amay Suwiantini	1711031088	Ilmu Pendidikan	PGSD


Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan IDr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP.197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

## Lampiran 02.Surat Balasan dari Sekolah tempat melaksanakan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 GIANYAR**  
 Jalan Ngurah Rai No. 12 Gianyar Telp. (0361) 947519  
 NSS : 101220502001 NPSN : 50102165

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 421/2/657/SD

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama	Dewa Putu Adnyana,S Pd
NIP	19601231 198304 1 073
Jabatan	Kepala Sekolah
Sekolah	SD Negeri 1 Gianyar

Menerangkan dengan sebenarnya

Nama	Luh Amay Suwiantini
NIM	1711031088

Memang benar mahasiswa tersebut di atas melaksanakan observasi di kelas IV (empat) guna melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi di SD Negeri 1 Gianyar

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



November 2020  
 Kepala Sekolah  
 SD NEGERI  
 GIANYAR  
 Dewa Putu Adnyana,S Pd  
 NIP 196012311983041073

Lampiran 03. Dokumentasi kegiatan wawancara dengan Guru kelas 4 dan Kepala Sekolah



Lampiran 04. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1  
Ginyar.

No	Nama	Pertanyaan	Jawaban
1	Ni Nyoman Kawit Mawati, S.Pd.SD.	Apa saja yang menjadi sumber belajar pada proses pembelajaran?	Sumber belajar buku tematik siswa, LKS
		Bagaimana cakupan materi pada sumber belajar?	Karena mata pelajaran tematik jadi materi dalam buku sumber saling berkaitan antara mata pelajaran yang satu dengan yang lainnya
		Bagaimana Penerapan Media Pembelajaran dalam proses pembelajaran?	Penerapan media pembelajaran menyesuaikan dengan materi yang diajarkan
		Apakah semua mata pelajaran ada media pembelajarannya ?	Tentu saja ada namun menyesuaikan dengan materi yang akan diberikan
		Jenis media apa saja yang pernah digunakan dalam proses pembelajaran?	Media audio pada pembelajaran IPS mengubah materinya menjadi lagu, Media Gambar, media lingkungan untuk pembelajaran IPA dan juga menggunakan

			siswa secara langsung sebagai medianya.
		Apa yang menjadi kendala dalam penggunaan media pembelajaran?	Penerapan media tidak maksimal karena karakteristik siswa yang berbeda-beda dalam memahami materi yang diajarkan apalagi seperti keadaan sekarang ini sekolah daring penggunaan media menjadi tidak maksimal.
		Bagaimana respon siswa ketika proses pembelajaran menggunakan media?	Respon siswa baik, semangat belajar siswa meningkat ketika belajar menggunakan media
		Apakah pernah menerapkan media pembelajaran interaktif?	Belum, hanya menampilkan gambar-gambar melalui LCD

## Lampiran 5. Hasil Uji Judges pada Ahli Materi

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan isi

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 5 = Sangat Setuju (SS)
  - 4 = Setuju (S)
  - 3 = Cukup
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>PEMBELAJARAN,</b>						
<b>A. Kompetensi</b>						
1	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan standar kompetensi					
2	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan kompetensi dasar					
3	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan indikator					
<b>B. Proses Pembelajaran</b>						
4	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan tujuan pembelajaran					
5	Ketepatan materi yang dimediakan					
<b>C. Pemberian Motivasi</b>						
6	Penyajian materi pada multimedia interaktif menarik perhatian siswa					
7	Penyajian materi pada multimedia interaktif dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa					

ISI					
<b>A. Kualitas Materi</b>					
8	Materi dalam multimedia interaktif disampaikan secara jelas				
9	Materi dalam multimedia interaktif disampaikan secara runtut				
10	Materi dalam multimedia interaktif mudah dipahami				
11	Penggunaan Bahasa dalam materi mudah dipahami				
<b>B. Pemilihan Materi</b>					
12	Kedalaman materi dalam multimedia interaktif cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya				
13	Materi yang disampaikan dalam multimedia interaktif dapat dipertanggung jawabkan <i>keabsahannya</i>				
<b>C. Relevansi Materi</b>					
14	Materi yang disampaikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				
15	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa				

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

- Guna 4 skala /

- disesuaikan dgn SK. tidak diperlukan

UNDIKSHA



**LEMBAR PENILAIAN JUGDES 1  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

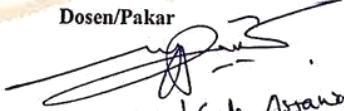
**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1		✓	
2			
3			Cekah naskah
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Singaraja, Februari 2021

Dosen/Pakar

  
NAMA Dr. / Gede Assanang, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19840220201210041



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANG UJI JUDGES I**

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198408202012121004  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Mencerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Luh Amay Suwiantini  
NIM : 1711031088  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2021  
Dosen/Pakar,

  
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan isi

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpuk (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor			
		4	3	2	1
<b>PEMBELAJARAN</b>					
<b>Kompetensi</b>					
1	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan standar kompetensi				
2	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan kompetensi dasar				
3	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan indikator				
4	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan tujuan pembelajaran				
5	Ketepatan materi yang dimediakan				
6	Penyajian materi pada multimedia interaktif menarik perhatian siswa				
7	Penyajian materi pada multimedia interaktif dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa				
<b>ISI</b>					
8	Materi dalam multimedia interaktif disampaikan secara jelas				

9	Materi <del>dalam</del> multimedia interaktif disampaikan secara runtut				
10	Materi <del>dalam</del> multimedia interaktif mudah dipahami				
11	Penggunaan Bahasa <del>dalam</del> materi mudah dipahami				
12	Kedalaman materi <del>dalam</del> multimedia interaktif cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya				
13	Materi yang disampaikan dalam multimedia interaktif dapat dipertanggung jawabkan				
<b>A. Relevansi Materi</b>					
14	Materi yang disampaikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				
15	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa				

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

*ed defisi box dan operations*

.....

.....

.....

.....

.....

.....



UNDIKSHA

**LEMBAR PENILAIAN JUGHDES 2  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 16 Februari 2021  
Dosen/Pakar



**Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198307262009121004



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

---

**SURAT KETERANG UJI JUDGES II**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198307262009121004  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Luh Amay Suwiantini  
NIM : 1711031088  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2021  
Dosen/Pakar,

  
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek utama yaitu media

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (S)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		4	3	2	1
<b>KUALITAS MEDIA</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan</b>					
1	Multimedia Interaktif mudah digunakan				
2	Tombol navigasi dalam multimedia interaktif mudah digunakan				
<b>B. Penggunaan Bahasa</b>					
3	Konsistensi bentuk dan ukuran navigasi				
4	Bahasa dalam multimedia interaktif mudah dipahami				
5	Kesantunan penggunaan bahasa dalam multimedia interaktif				
6	Ketepatan penulisan Bahasa Asing				
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan				
<b>C. Pemilihan Musik/Suara Latar</b>					

### Lampiran 6. Hasil uji judges Ahli Media

8	Musik yang digunakan pada multimedia interaktif sesuai dengan karakter siswa sekolah dasar				
9	Kejelasan musik latar yang digunakan pada multimedia interaktif				
<b>PENYAJIAN MEDIA</b>					
<b>A. Kualitas Gambar</b>					
10	Kejelasan gambar pada multimedia interaktif				
11	Kesesuaian gambar dengan setiap pokok bahasan pada multimedia interaktif				
12	Kesesuaian warna tulisan dengan <i>background</i>				
<b>B. Tata Letak</b>					
13	Kesesuaian penempatan navigasi pada multimedia interaktif				
14	Kejelasan tampilan gambar dan tulisan pada multimedia interaktif				
<b>C. Kesesuaian Ilustrasi</b>					
15	Kemampuan gambar dalam mendukung materi pada multimedia interaktif				

#### Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

Singaraja, 16 Februari 2021

Dosen/Pakar



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 17 Februari 2021

Dosen/Pakar



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANG UJI JUDGES II**

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan  
Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas  
Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Luh Amay Suwiantini  
NIM : 1711031088  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Februari 2021  
Dosen/Pakar,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP/197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

### SURAT KETERANG UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini :

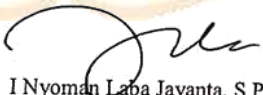
Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198601102015041001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Luh Amay Suwiantini  
NIM : 1711031088  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Februari 2021  
Dosen/Pakar,

  
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

### SURAT KETERANG UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini :

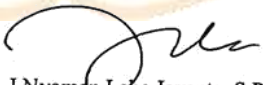
Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198601102015041001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Luh Amay Suwiantini  
NIM : 1711031088  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Februari 2021  
Dosen/Pakar,

  
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

## Lampiran 7. Hasil uji judges ahli desain

### LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN

#### A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek utama yaitu desain media

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

#### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	SKOR			
		4	3	2	1
<b>DESAIN</b>					
<b>A. Desain Cover</b>					
1	Kesesuaian gambar cover dengan karakter siswa				
2	Pemilihan font tulisan judul				
3	Kemenarikan desain cover				
4	Kesesuaian desain cover dengan materi yang dibahas pada multimedia interaktif				
5	Keserasian warna tulisan dan gambar cover pada multimedia interaktif				
<b>B. Desain Visual</b>					
6	Kesesuaian ukuran dan bentuk tulisan				
7	Keserasian warna tulisan dengan <i>background</i>				
8	Keserasian warna tombol navigasi dengan <i>background</i>				
9	Ketepatan tata letak tombol navigasi				
10	Kemenarikan tampilan				
<b>C. Desain Gambar</b>					
11	Kesesuaian penempatan gambar				

12	Kemenarikan gambar				
13	Kesesuaian gambar dengan topik yang dibahas pada multimedia interaktif				
14	Gambar pada multimedia interaktif tersusun dengan baik dan sesuai tahapan				
15	Keserasian warna gambar				

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2**  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN)

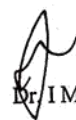
**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

Singaraja, 17 Februari 2021

Dosen/Pakar



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 17 Februari 2021

Dosen/Pakar



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

## Lampiran 8. Hasil Uji Judges Uji Coba Kelompok kecil

### LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERORANGAN DAN UJI COBA KELOMPOK KECIL

#### A. Pengantar

Lembar validasi media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan

#### B. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

#### C. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		4	3	2	1
<b>Penyajian Media</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan</b>					
1	Multimedia Interaktif mudah digunakan				
2	Tulisan pada media dapat dibaca				
3	Teks dan bentuk tulisan dalam media jelas				
4	Tombol navigasi pada media mudah digunakan				
5	Petunjuk penggunaan media disampaikan secara jelas				
<b>B. Materi</b>					
6	Materi pada media mudah dimengerti				
7	Materi pada media diuraikan secara berurutan				
8	Kuis pada media mudah dimengerti				
<b>C. Tampilan</b>					
9	Gambar-gambar pada media menarik				
10	Gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan materi yang dibahas				
11	Music pada media dapat didengar jelas				
<b>D. Pemberian Motivasi</b>					

12	Multimedia Interaktif yang ditampilkan menarik				
13	Media yang ditampilkan dapat membuat anak-anak senang				
<b>E. Penggunaan Bahasa</b>					
14	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami				
15	Kalimat yang digunakan pada media jelas dan mudah dipahami				

**Komentar**

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I**  
**(INSTRUMEN VALIDASI UJI COBA PERORANGAN DAN UJI COBA**  
**KELOMPOK KECIL)**


**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 17 Februari 2021

Dosen/Pakar

  
 I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198601102015041001

## Lampiran 9. Hasil Uji Validasi Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

umat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 107/UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Produk (Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif  
Pada Topik Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar)  
Perihal : Permohonan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Topik Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar) yang dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : Luh Amay Suwiantini  
NIM : 1711031088  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif  
Pada Topik Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 26 Maret 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022

**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA TOPIK SUMBER ENERGI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan isi

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor			
		4	3	2	1
<b>PEMBELAJARAN</b>					
<b>A. Kompetensi</b>					
1	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan kompetensi dasar	✓			
2	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan indikator	✓			
<b>B. Proses Pembelajaran</b>					
3	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan tujuan pembelajaran	✓			
4	Ketepatan materi yang dimediakan	✓			
<b>C. Pemberian Motivasi</b>					
5	Penyajian materi pada multimedia interaktif menarik perhatian siswa	✓			
6	Penyajian materi pada multimedia interaktif dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa	✓			

ISI				
<b>A. Kualitas Materi</b>				
7	Materi pada multimedia interaktif disampaikan secara jelas	✓		
8	Materi pada multimedia interaktif disampaikan secara runtut	✓		
9	Materi pada multimedia interaktif mudah dipahami		✓	
10	Penggunaan Bahasa mudah dipahami	✓		
<b>B. Pemilihan Materi</b>				
11	Kedalaman materi pada multimedia interaktif cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya		✓	
12	Materi yang disampaikan pada multimedia interaktif dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah	✓		
<b>C. Relevansi Materi</b>				
13	Materi yang disampaikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	✓		
14	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa	✓		

#### Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

Singaraja, 29 Maret 2021

Ahli Materi

  
 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408282009122005



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANG UJI VALIDITAS MEDIA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd.  
 NIP : 198408282009122005  
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Luh Amay Suwiantini  
 NIM : 1711031088  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Maret 2021  
 Dosen/Pakar

  
 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408282009122005



**LEMBAR PENILAIAN VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA TOPIK SUMBER ENERGI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada dua aspek utama yaitu pembelajaran dan isi

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.  
4 = Sangat Setuju (SS)  
3 = Setuju (S)  
2 = Kurang Setuju (KS)  
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor			
		4	3	2	1
<b>PEMBELAJARAN</b>					
<b>Kompetensi</b>					
1	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan kompetensi dasar	√			
2	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan indikator	√			
<b>Proses Pembelajaran</b>					
3	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan tujuan pembelajaran	√			
4	Ketepatan materi yang dimediakan		√		
<b>Pemberian Motivasi</b>					
5	Penyajian materi pada multimedia interaktif menarik perhatian siswa	√			
6	Penyajian materi pada multimedia interaktif dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa	√			


ISI					
<b>Kualitas Materi</b>					
7	Materi pada multimedia interaktif disampaikan secara jelas		√		
8	Materi pada multimedia interaktif disampaikan secara runtut	√			
9	Materi pada multimedia interaktif mudah dipahami		√		
10	Penggunaan Bahasa mudah dipahami	√			
<b>Pemilihan Materi</b>					
11	Kedalaman materi pada multimedia interaktif cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya		√		
12	Materi yang disampaikan pada multimedia interaktif dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah	√			
<b>Relevansi Materi</b>					
13	Materi yang disampaikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	√			
14	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa	√			

#### Komentar Guna Perbaikan Produk

1. Lebih banyak ditambahkan gambar ilustrasi agar mempermudah pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.
2. Isi tanda/tulisan (bisa cetak tebal, berwarna, italic dll) pada konsep yang penting yang harus dikuasai siswa.

Singaraja, 29 Maret 2021

Ahli Materi

  
 Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198307262009121004



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANG UJI VALIDITAS MEDIA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198307262009121004  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Luh Amay Suwiantini  
NIM : 1711031088  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Maret 2021  
Dosen/Pakar,

  
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP: 198307262009121004

## Lampiran 10. Hasil Uji Validasi Ahli Media

**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA TOPIK SUMBER ENERGI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek utama yaitu media

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (S)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		4	3	2	1
<b>KUALITAS MEDIA</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan</b>					
1	Multimedia Interaktif mudah digunakan	✓			
2	Tombol navigasi dalam multimedia interaktif mudah digunakan	✓			
3	Konsistensi bentuk dan ukuran navigasi		✓		
<b>B. Penggunaan Bahasa</b>					
4	Bahasa dalam multimedia interaktif mudah dipahami		✓		
5	Kesantunan penggunaan bahasa dalam multimedia interaktif	✓			
6	Ketepatan penulisan Bahasa Asing		✓		

7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan	✓			
<b>C. Pemilihan Musik/Suara Latar</b>					
8	Musik yang digunakan pada multimedia interaktif sesuai dengan karakter siswa sekolah dasar	✓			
9	Kejelasan musik latar yang digunakan pada multimedia interaktif	✓			
<b>PENYAJIAN MEDIA</b>					
<b>A. Kualitas Gambar</b>					
10	Kualitas resolusi gambar pada multimedia interaktif		✓		
11	Kesesuaian gambar dengan setiap pokok bahasan pada multimedia interaktif	✓			
12	Kesesuaian warna tulisan dengan <i>background</i>	✓			
<b>B. Tata Letak</b>					
13	Kesesuaian penempatan navigasi pada multimedia interaktif	✓			
14	Kejelasan tampilan gambar dan tulisan pada multimedia interaktif	✓			
<b>C. Kesesuaian Ilustrasi</b>					
15	Penggunaan gambar pada multimedia interaktif membantu pemahaman materi	✓			

**Komentar Guna Perbaikan Produk**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 26 Maret 2021

Ahli Media



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA TOPIK SUMBER ENERGI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek utama yaitu media

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (S)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		4	3	2	1
<b>KUALITAS MEDIA</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan</b>					
1	Multimedia Interaktif mudah digunakan	√			
2	Tombol navigasi dalam multimedia interaktif mudah digunakan		√		
3	Konsistensi bentuk dan ukuran navigasi		√		
<b>B. Penggunaan Bahasa</b>					
4	Bahasa dalam multimedia interaktif mudah dipahami	√			
5	Kesantunan penggunaan bahasa dalam multimedia interaktif	√			
6	Ketepatan penulisan Bahasa Asing	√			

7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan	✓			
<b>C. Pemilihan Musik/Suara Latar</b>					
8	Musik yang digunakan pada multimedia interaktif sesuai dengan karakter siswa sekolah dasar	✓			
9	Kejelasan musik latar yang digunakan pada multimedia interaktif	✓			
<b>PENYAJIAN MEDIA</b>					
<b>A. Kualitas Gambar</b>					
10	Kualitas resolusi gambar pada multimedia interaktif	✓			
11	Kesesuaian gambar dengan setiap pokok bahasan pada multimedia interaktif		✓		
12	Kesesuaian warna tulisan dengan <i>background</i>		✓		
<b>B. Tata Letak</b>					
13	Kesesuaian penempatan navigasi pada multimedia interaktif	✓			
14	Kejelasan tampilan gambar dan tulisan pada multimedia interaktif	✓			
<b>C. Kesesuaian Ilustrasi</b>					
15	Penggunaan gambar pada multimedia interaktif membantu pemahaman materi	✓			

#### Komentar Guna Perbaikan Produk

1. Pada bagian awal gunakan logo Undiksha yang sudah ada *background* putih berbentuk persegi
2. Perlu perbaikan penggunaan media
3. setiap manfaat energi makalah diberi gambar ilustrasi
4. sumber energi angin, hindari gambar latar & teks saling tumpang karena mengganggu kelas
5. Tambahkan identitas pengembang media atau "Informasi" diganti "Pengembang Media"

Singaraja, 29 Maret 2021  
Ahli Media

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANG UJI VALIDITAS MEDIA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 197108152001121001  
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan  
 Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas  
 Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Luh Amay Suwiantini  
 NIM : 1711031088  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Maret 2021  
 Dosen/Pakar,

  
 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001





**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735  
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: [pgsd\\_undiksha@yahoo](mailto:pgsd_undiksha@yahoo)

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198601102015041001  
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Luh Amay Suwiantini  
 NIM : 1711031088  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 Maret 2021  
 Dosen/Pakar,

  
 I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198601102015041001

## Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Ahli Desain

**LEMBAR UJI VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA TOPIK SUMBER ENERGI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli desain ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek utama yaitu desain media

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		4	3	2	1
<b>DESAIN</b>					
<b>A. Desain Cover</b>					
1	Kesesuaian gambar cover dengan karakter siswa	✓			
2	Pemilihan font tulisan judul	✓			
3	Kemenarikan desain cover	✓			
4	Kesesuaian desain cover dengan materi yang dibahas pada multimedia interaktif	✓			
5	Keserasian warna tulisan dan gambar cover pada multimedia interaktif		✓		
<b>B. Desain Visual</b>					
6	Kesesuaian ukuran dan bentuk tulisan	✓			
7	Keserasian warna tulisan dengan <i>background</i>		✓		
8	Keserasian warna tombol navigasi dengan <i>background</i>	✓			

9	Ketepatan tata letak tombol navigasi	✓			
10	Kemenarikan tampilan	✓			
<b>C. Desain Gambar</b>					
11	Kesesuaian penempatan gambar	✓			
12	Kemenarikan gambar	✓			
13	Kesesuaian gambar dengan topik yang dibahas pada multimedia interkatif	✓			
14	Gambar pada multimedia interaktif tersusun dengan baik dan sesuai tahapan	✓			
15	Keserasian warna gambar	✓			

**Komentar Guna Perbaikan Produk**

*Secara umum sangat baik*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29 Maret 2021  
Ahli Desain

  
Dr. Y Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA TOPIK SUMBER ENERGI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli desain ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada aspek utama yaitu desain media

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**C. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	SKOR			
		4	3	2	1
<b>DESAIN</b>					
<b>A. Desain Cover</b>					
1	Kesesuaian gambar cover dengan karakter siswa		✓		
2	Pemilihan font tulisan judul	✓			
3	Kemenarikan desain cover		✓		
4	Kesesuaian desain cover dengan materi yang dibahas pada multimedia interaktif	✓			
5	Keserasian warna tulisan dan gambar cover pada multimedia interaktif		✓		
<b>B. Desain Visual</b>					
6	Kesesuaian ukuran dan bentuk tulisan		✓		
7	Keserasian warna tulisan dengan <i>background</i>		✓		
8	Keserasian warna tombol navigasi dengan <i>background</i>		✓		

9	Ketepatan tata letak tombol navigasi	✓			
10	Kemenarikan tampilan	✓			
<b>C. Desain Gambar</b>					
11	Kesesuaian penempatan gambar	✓			
12	Kemenarikan gambar		✓		
13	Kesesuaian gambar dengan topik yang dibahas pada multimedia interaktif	✓			
14	Gambar pada multimedia interaktif tersusun dengan baik dan sesuai tahapan	✓			
15	Keserasian warna gambar		✓		

**Komentar Guna Perbaikan Produk**

1. Tombol saat di klik tidak muncul klik klik

2. Pada bagian header bisa di buat klik untuk menyedot tulisan lain tsj

Singaraja, 26 Maret 2021  
Ahli Desain



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

UNDIKSHA

## Lampiran 12. Hasil Uji Coba Perorangan Siswa

### LEMBAR PENILAIAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA TOPIK SUMBER ENERGI KELAS IV SEKOLAH DASAR

#### A. Identitas siswa

Nama : Sang Ayu Made Ari Santi  
 Nomor Absen : 47  
 Kelas : IVA

#### B. Pengantar

Lembar validasi media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan

#### C. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumpit (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

#### D. Instrumen Penilaian

NO	INDIKATOR	Skor			
		4	3	2	1
<b>Penyajian Media</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan</b>					
1	Multimedia Interaktif mudah digunakan	√			
2	Tulisan pada media dapat dibaca	√			
3	Teks dan bentuk tulisan dalam media jelas	√			
4	Tombol navigasi pada media mudah digunakan	√			
5	Petunjuk penggunaan media disampaikan secara jelas	√			
<b>B. Materi</b>					
6	Materi pada media mudah dimengerti	√			
7	Materi pada media diuraikan secara berurutan	√			
8	Kuis pada media mudah dimengerti	√			

C. Tampilan					
9	Gambar-gambar pada media menarik	√			
10	Gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan materi yang dibahas	√			
11	Musik pada media dapat didengar jelas	√			
D. Pemberian Motivasi					
12	Multimedia Interaktif yang ditampilkan menarik	√			
13	Media yang ditampilkan dapat membuat anak-anak senang	√			
E. Penggunaan Bahasa					
14	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami	√			
15	Kalimat yang digunakan pada media jelas dan mudah dipahami	√			

**Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA TOPIK SUMBER ENERGI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas siswa**

Nama : Ida Bagus Putu Kanan Narendra  
 Nomor Absen : 26  
 Kelas : AA

**B. Pengantar**

Lembar validasi media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan

**C. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**D. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor			
		4	3	2	1
<b>Penyajian Media</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan</b>					
1	Multimedia Interaktif mudah digunakan	√			
2	Tulisan pada media dapat dibaca		√		
3	Teks dan bentuk tulisan dalam media jelas		√		
4	Tombol navigasi pada media mudah digunakan		√		
5	Petunjuk penggunaan media disampaikan secara jelas	√			
<b>B. Materi</b>					
6	Materi pada media mudah dimengerti		√		
7	Materi pada media diuraikan secara berurutan		√		
8	Kuis pada media mudah dimengerti	√			



C. Tampilan				
9	Gambar-gambar pada media menarik	✓		
10	Gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan materi yang dibahas	✓		
11	Musik pada media dapat didengar jelas		✓	
D. Pemberian Motivasi				
12	Multimedia Interaktif yang ditampilkan menarik	✓		
13	Media yang ditampilkan dapat membuat anak-anak senang			
E. Penggunaan Bahasa				
14	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami		✓	
15	Kalimat yang digunakan pada media jelas dan mudah dipahami	✓		

**Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA TOPIK SUMBER ENERGI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas siswa**

Nama : Pu. tu . . . sin . . . ty a . . . gan . . . ti . . . ka . . . De . . . wi . . .

Nomor Absen : 42

Kelas : I . . . V . . . A . . .

**B. Pengantar**

Lembar validasi media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan

**C. Petunjuk Pengisian**

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**D. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor			
		4	3	2	1
<b>Penyajian Media</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan</b>					
1	Multimedia Interaktif mudah digunakan	√			
2	Tulisan pada media dapat dibaca	√			
3	Teks dan bentuk tulisan dalam media jelas	√			
4	Tombol navigasi pada media mudah digunakan	√			
5	Petunjuk penggunaan media disampaikan secara jelas	√			
<b>B. Materi</b>					
6	Materi pada media mudah dimengerti	√			
7	Materi pada media diuraikan secara berurutan	√			
8	Kuis pada media mudah dimengerti	√			

C. Tampilan				
9	Gambar-gambar pada media menarik	✓		
10	Gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan materi yang dibahas	✓		
11	Musik pada media dapat didengar jelas	✓		
D. Pemberian Motivasi				
12	Multimedia Interaktif yang ditampilkan menarik	✓		
13	Media yang ditampilkan dapat membuat anak-anak senang	✓		
E. Penggunaan Bahasa				
14	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami	✓		
15	Kalimat yang digunakan pada media jelas dan mudah dipahami	✓		

**Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### Lampiran 13. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA TOPIK SUMBER ENERGI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas siswa**

Nama : Kakak Ayu Putri Cintya Dewi.....  
Nomor Absen : 29.....  
Kelas : 4A.....

**B. Pengantar**

Lembar validasi media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan

**C. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**D. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor			
		4	3	2	1
<b>Penyajian Media</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan</b>					
1	Multimedia Interaktif mudah digunakan	✓	✓		
2	Tulisan pada media dapat dibaca				
3	Teks dan bentuk tulisan dalam media jelas	✓	✓		
4	Tombol navigasi pada media mudah digunakan				
5	Petunjuk penggunaan media disampaikan secara jelas	✓			
<b>B. Materi</b>					
6	Materi pada media mudah dimengerti	✓			
7	Materi pada media diuraikan secara berurutan		✓		
8	Kuis pada media mudah dimengerti	✓			

<b>C. Tampilan</b>				
9	Gambar-gambar pada media menarik	✓		
10	Gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan materi yang dibahas	✓		
11	Musik pada media dapat didengar jelas		✓	
<b>D. Pemberian Motivasi</b>				
12	Multimedia Interaktif yang ditampilkan menarik	✓		
13	Media yang ditampilkan dapat membuat anak-anak senang	✓		
<b>E. Penggunaan Bahasa</b>				
14	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami	✓		
15	Kalimat yang digunakan pada media jelas dan mudah dipahami	✓		

**Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA TOPIK SUMBER ENERGI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas siswa**

Nama : Nimade... Dwika... Disgantari.....

Nomor Absen : 34.....

Kelas : IVA.....

**B. Pengantar**

Lembar validasi media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan

**C. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**D. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor			
		4	3	2	1
<b>Penyajian Media</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan</b>					
1	Multimedia Interaktif mudah digunakan	√			
2	Tulisan pada media dapat dibaca	√			
3	Teks dan bentuk tulisan dalam media jelas	√			
4	Tombol navigasi pada media mudah digunakan	√			
5	Petunjuk penggunaan media disampaikan secara jelas	√			
<b>B. Materi</b>					
6	Materi pada media mudah dimengerti	√			
7	Materi pada media diuraikan secara berurutan	√			
8	Kuis pada media mudah dimengerti	√			

C. Tampilan				
9	Gambar-gambar pada media menarik	✓		
10	Gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan materi yang dibahas	✓		
11	Musik pada media dapat didengar jelas	✓		
D. Pemberian Motivasi				
12	Multimedia Interaktif yang ditampilkan menarik	✓		
13	Media yang ditampilkan dapat membuat anak-anak senang	✓		
E. Penggunaan Bahasa				
14	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami	✓		
15	Kalimat yang digunakan pada media jelas dan mudah dipahami	✓		

#### Komentar

Sangat menyenangkan, sangat kreatif

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA TOPIK SUMBER ENERGI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas siswa**

Nama : Ni Kadek Vidya Ytari Devi.....  
 Nomor Absen : 35.....  
 Kelas : IV A.....

**B. Pengantar**

Lembar validasi media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan

**C. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**D. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor			
		4	3	2	1
<b>Penyajian Media</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan</b>					
1	Multimedia Interaktif mudah digunakan	√			
2	Tulisan pada media dapat dibaca		√		
3	Teks dan bentuk tulisan dalam media jelas		√		
4	Tombol navigasi pada media mudah digunakan	√			
5	Petunjuk penggunaan media disampaikan secara jelas	√			
<b>B. Materi</b>					
6	Materi pada media mudah dimengerti	√			
7	Materi pada media diuraikan secara berurutan	√			
8	Kuis pada media mudah dimengerti	√			



<b>C. Tampilan</b>				
9	Gambar-gambar pada media menarik	✓		
10	Gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan materi yang dibahas	✓		
11	Musik pada media dapat didengar jelas		✓	
<b>D. Pemberian Motivasi</b>				
12	Multimedia Interaktif yang ditampilkan menarik	✓		
13	Media yang ditampilkan dapat membuat anak-anak senang	✓		
<b>E. Penggunaan Bahasa</b>				
14	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami	✓		
15	Kalimat yang digunakan pada media jelas dan mudah dipahami	✓		

**Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA TOPIK SUMBER ENERGI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas siswa**

Nama : Ni Putu Rahmawaty Utami .....

Nomor Absen : 40 .....

Kelas : V A .....

**B. Pengantar**

Lembar validasi media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan

**C. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**D. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor			
		4	3	2	1
<b>Penyajian Media</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan</b>					
1	Multimedia Interaktif mudah digunakan	√			
2	Tulisan pada media dapat dibaca		√		
3	Teks dan bentuk tulisan dalam media jelas		√		
4	Tombol navigasi pada media mudah digunakan	√			
5	Petunjuk penggunaan media disampaikan secara jelas		√		
<b>B. Materi</b>					
6	Materi pada media mudah dimengerti	√			
7	Materi pada media diuraikan secara berurutan		√		
8	Kuis pada media mudah dimengerti	√			

C. Tampilan					
9	Gambar-gambar pada media menarik	✓			
10	Gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan materi yang dibahas		✓		
11	Musik pada media dapat didengar jelas	✓			
D. Pemberian Motivasi					
12	Multimedia Interaktif yang ditampilkan menarik	✓			
13	Media yang ditampilkan dapat membuat anak-anak senang	✓			
E. Penggunaan Bahasa					
14	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami		✓		
15	Kalimat yang digunakan pada media jelas dan mudah dipahami	✓			

**Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA TOPIK SUMBER ENERGI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas siswa**

Nama : Mada Zahra Shanika  
 Nomor Absen : 33  
 Kelas : A.A

**B. Pengantar**

Lembar validasi media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan

**C. Petunjuk Pengisian**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**D. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor			
		4	3	2	1
<b>Penyajian Media</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan</b>					
1	Multimedia Interaktif mudah digunakan	✓			
2	Tulisan pada media dapat dibaca	✓			
3	Teks dan bentuk tulisan dalam media jelas	✓			
4	Tombol navigasi pada media mudah digunakan	✓			
5	Petunjuk penggunaan media disampaikan secara jelas	✓			
<b>B. Materi</b>					
6	Materi pada media mudah dimengerti	✓			
7	Materi pada media diuraikan secara berurutan		✓		
8	Kuis pada media mudah dimengerti	✓			

<b>C. Tampilan</b>					
9	Gambar-gambar pada media menarik	✓			
10	Gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan materi yang dibahas	✓			
11	Musik pada media dapat didengar jelas		✓		
<b>D. Pemberian Motivasi</b>					
12	Multimedia Interaktif yang ditampilkan menarik	✓			
13	Media yang ditampilkan dapat membuat anak-anak senang	✓			
<b>E. Penggunaan Bahasa</b>					
14	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami	✓			
15	Kalimat yang digunakan pada media jelas dan mudah dipahami	✓			

**Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA TOPIK SUMBER ENERGI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas siswa**

Nama : Putu Keisya PusPita dewi

Nomor Absen : ~~44~~ 49

Kelas : IV A

**B. Pengantar**

Lembar validasi media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan

**C. Petunjuk Pengisian**

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
  - 4 = Sangat Setuju (SS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 2 = Kurang Setuju (KS)
  - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.

**D. Instrumen Penilaian**

NO	INDIKATOR	Skor			
		4	3	2	1
<b>Penyajian Media</b>					
<b>A. Kemudahan Penggunaan</b>					
1	Multimedia Interaktif mudah digunakan	✓	✓		
2	Tulisan pada media dapat dibaca		✓		
3	Teks dan bentuk tulisan dalam media jelas		✓		
4	Tombol navigasi pada media mudah digunakan	✓			
5	Petunjuk penggunaan media disampaikan secara jelas	✓			
<b>B. Materi</b>					
6	Materi pada media mudah dimengerti	✓			
7	Materi pada media diuraikan secara berurutan	✓			
8	Kuis pada media mudah dimengerti	✓			

<b>C. Tampilan</b>					
9	Gambar-gambar pada media menarik	✓			
10	Gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan materi yang dibahas	✓			
11	Musik pada media dapat didengar jelas		✓		
<b>D. Pemberian Motivasi</b>					
12	Multimedia Interaktif yang ditampilkan menarik	✓			
13	Media yang ditampilkan dapat membuat anak-anak senang	✓			
<b>E. Penggunaan Bahasa</b>					
14	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami	✓			
15	Kalimat yang digunakan pada media jelas dan mudah dipahami	✓			

**Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Lampiran 14. Dokumentasi Uji Coba Produk Di SD Negeri 1 Gianyar**







## Lampiran 16. Perhitungan Uji Validitas Media

### 1) Perhitungan Uji Validitas Ahli Materi

Uji Ahli Materi pada produk multimedia interkatif dilakukan pada dua orang dosen. Berdasarkan penilaian dari ahli materi sebagaimana disajikan pada perhitungan persentase tingkat pencapaian sebagai berikut.

$$\text{persentase} = \frac{\sum (\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100$$

$$\text{persentase} = \frac{\sum (54)}{56} \times 100 = 96,42\%$$

$$\text{persentase} = \frac{\sum (52)}{56} \times 100 = 92,85\%$$

Dilanjutkan dengan menghitung persentase secara keseluruhan dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = (F : N)$$

$$\text{Persentase} = (96,42 + 92,85 : 2) = 94,63$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas ahli materi maka di dapatkan persentase secara keseluruhan validitas media dari ahli materi adalah 94,63% yang termasuk ke dalam kualifikasi sangat baik.

### 2) Perhitungan Uji Validitas Ahli Media

Uji Ahli Media pada produk multimedia interkatif dilakukan pada dua orang dosen. Berdasarkan penilaian dari ahli media sebagaimana disajikan pada perhitungan persentase tingkat pencapaian sebagai berikut.

$$\text{persentase} = \frac{\sum (\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100$$

$$\text{persentase} = \frac{\sum (56)}{60} \times 100 = 93,33\%$$

Berdasarkan hasil uji validitas media dari dua ahli didapatkan hasil yang sama maka persentase tingkat pencapaian pengembangan media berada pada nilai 93,33% yang termasuk kedalam kualifikasi sangat baik.

### 3) Hasil Uji Validitas Ahli Desain

Uji Ahli Media pada produk multimedia interkatif dilakukan pada dua orang dosen. Berdasarkan penilaian dari ahli media sebagaimana disajikan pada perhitungan persentase tingkat pencapaian sebagai berikut.

$$\text{persentase} = \frac{\sum (\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100$$

$$\text{persentase} = \frac{\sum 52}{60} \times 100 = 86,66\%$$

$$\text{persentase} = \frac{\sum 58}{60} \times 100 = 96,66\%$$

Dilanjutkan dengan menghitung persentase secara keseluruhan dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = (F : N)$$

$$\text{Persentase} = (86,66 + 96,66 : 2) = 91,66\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas ahli desain maka di dapatkan persentase secara keseluruhan validitas media dari ahli materi adalah 91,66% yang termasuk ke dalam kualifikasi sangat baik.

#### 4) Hasil Uji Validitas Praktisi/Guru

Uji Ahli Praktisi/Guru pada produk multimedia interkatif dilakukan pada dua orang guru. Berdasarkan penilaian dari ahli praktisi sebagaimana disajikan pada perhitungan persentase tingkat pencapaian sebagai berikut.

$$\text{persentase} = \frac{\sum (\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100$$

$$\text{persentase} = \frac{\sum 168}{180} \times 100 = 93,33\%$$

$$\text{persentase} = \frac{\sum 162}{180} \times 100 = 90\%$$

Dilanjutkan dengan menghitung persentase secara keseluruhan dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = (F : N)$$

$$\text{Persentase} = (93,33 + 90 : 2) = 91,66\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas ahli praktisi maka di dapatkan persentase secara keseluruhan validitas media dari ahli praktisi adalah 91,66% yang termasuk ke dalam kualifikasi sangat baik.

#### 5) Hasil Uji Validitas Uji Coba Perorangan Siswa

Uji Coba Perorangan pada produk multimedia interkatif dilakukan pada 3 orang siswa. Berdasarkan penilaian dari uji coba perorangan sebagaimana disajikan pada perhitungan persentase tingkat pencapaian sebagai berikut.

$$\text{persentase} = \frac{\sum (\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100$$

$$persentase = \frac{\sum 60}{60} \times 100 = 100\%$$

$$persentase = \frac{\sum 60}{60} \times 100 = 100\%$$

$$persentase = \frac{\sum 53}{60} \times 100 = 88,3\%$$

Dilanjutkan dengan menghitung persentase secara keseluruhan dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$Persentase = (F : N)$$

$$Persentase = (100 + 100 + 88,3 : 3) = 96,11\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas uji coba perorangan maka di dapatkan persentase secara keseluruhan validitas media dari uji coba perorangan adalah 96,11% yang termasuk ke dalam kualifikasi sangat baik.

#### 6) Hasil Uji Validitas Uji Coba Kelompok Kecil

Uji Coba kelompok kecil pada produk multimedia interkatif dilakukan pada 6 orang siswa. Berdasarkan penilaian dari uji coba kelompok kecil sebagaimana disajikan pada perhitungan persentase tingkat pencapaian sebagai berikut.

$$persentase = \frac{\sum (\text{jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100$$

$$persentase = \frac{\sum 60}{60} \times 100 = 100\%$$

$$persentase = \frac{\sum 58}{60} \times 100 = 96,66\%$$

$$persentase = \frac{\sum 58}{60} \times 100 = 96,66\%$$

$$persentase = \frac{\sum (54)}{60} \times 100 = 90\%$$

$$persentase = \frac{\sum 57}{60} \times 100 = 95\%$$

$$persentase = \frac{\sum 56}{60} \times 100 = 93,33\%$$

Dilanjutkan dengan menghitung persentase secara keseluruhan dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$Persentase = (F : N)$$

$$Persentase = (100 + 96,66 + 96,66 + 90 + 95 + 93,33 : 6) = 94,77\%$$

Berdasarkan hasil perhitungan validitas uji coba kelompok kecil maka di dapatkan persentase secara keseluruhan validitas media dari uji coba kelompok kecil adalah 94,77% yang termasuk ke dalam kualifikasi sangat baik.

#### 7) Perhitungan persentase keseluruhan validitas media

Secara keseluruhan validitas media yang dikembangkan yaitu multimedia interaktif pada topik sumber energi dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut.

$$Persentase = (F : N)$$

$$Persentase = (94,63 + 93,33 + 91,66 + 91,66 + 96,11 + 94,77 : 6) = 93,69\%$$

Berdasarkan perhitungan persentase keseluruhan validitas media maka tingkat pencapaian pengembangan media berada pada nilai 93,69% yang termasuk ke dalam kualifikasi sangat baik dan multimedia interaktif dinyatakan valid.

**Lampiran 17. Hasil Uji Validitas dari Ahli Materi, Ahli Media, Ahli Desain, Ahli Praktisi, Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.**

1. Hasil Uji Validitas Materi pada Multimedia Interaktif

No	Butir Penilaian	Skor	
		Ahli 1	Ahli 2
1	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan kompetensi dasar.	4	4
2	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan indikator	4	4
3	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan tujuan pembelajaran	4	4
4	Ketepatan materi yang dimediakan	4	3
5	Penyajian materi pada multimedia interaktif menarik perhatian siswa	4	4
6	Penyajian materi pada multimedia interaktif dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa	4	4
7	Materi pada multimedia interaktif disampaikan secara jelas	4	3
8	Materi pada multimedia interaktif disampaikan secara runtut	4	4
9	Materi pada multimedia interkatif mudah dipahami	3	3
10	Penggunaan bahasa mudah dipahami	4	4
11	Kedalaman materi pada multimedia interaktif cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya	3	3
12	Materi yang disampaikan pada multimedia interaktif dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.	4	4
13	Materi yang disampaikan sesuai dengan tingkat	4	4

	perkembangan siswa		
14	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa	4	4
<b>Jumlah</b>		<b>54</b>	<b>52</b>
<b>Persentase</b>		<b>96,42%</b>	<b>92,85%</b>

2. Hasil Uji Validitas ahli media pada Multimedia Interaktif

No	Butir Penilaian	Skor	
		Ahli 1	Ahli 2
1	Multimedia interaktif mudah digunakan	4	4
2	Tombol navigasi dalam multimedia interaktif mudah digunakan	4	3
3	Konsistensi bentuk dan ukuran navigasi	3	3
4	Bahasa dalam multimedia interaktif mudah dipahami	3	4
5	Kesantunan penggunaan bahasa dalam multimedia interaktif	4	4
6	Ketepatan penulisan Bahasa Asing	3	4
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan	4	4
8	Musik yang digunakan pada multimedia interaktif sesuai dengan karakter siswa sekolah dasar	4	4
9	Kejelasan musik latar yang digunakan pada multimedia interaktif	4	4
10	Kualitas resolusi gambar pada multimedia interaktif	3	4
11	Kesesuaian gambar dengan setiap pokok bahasan pada multimedia interaktif	4	3
12	Kesesuaian warna tulisan dengan <i>background</i>	4	3



13	Kesesuaian penempatan navigasi pada multimedia interaktif	4	4
14	Kejelasan tampilan gambar dan tulisan pada multimedia interaktif	4	4
15	Penggunaan gambar pada multimedia interaktif membantu pemahaman materi	4	4
<b>Jumlah</b>		<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Persentase</b>		<b>93,33%</b>	<b>93,33%</b>

### 3. Hasil Uji Coba Ahli Desain pada Multimedia Interaktif

No	Butir Penilaian	Skor	
		Ahli 1	Ahli 2
1	Kesesuaian gambar cover dengan karakter siswa	3	4
2	Pemilihan font tulisan judul	4	4
3	Kemenarikan desain cover	3	4
4	Kesesuaian desain cover dengan materi yang dibahas pada multimedia interaktif	4	4
5	Keserasian warna tulisan dan gambar cover pada multimedia interaktif	3	3
6	Kesesuaian ukuran dan bentuk tulisan	3	4
7	Keserasian warna tulisan dengan <i>background</i>	3	3
8	Keserasian warna tombol navigasi dengan <i>background</i>	3	4
9	Ketepatan tata letak tombol navigasi	4	4
10	Kemenarikan tampilan	4	4
11	Kesesuaian penempatan gambar	4	4
12	Kemenarikan gambar	3	4
13	Kesesuaian gambar dengan topik yang dibahas pada multimedia interaktif	4	4
14	Gambar pada multimedia interaktif tersusun dengan baik dan sesuai tahapan	4	4
15	Keserasian warna gambar	3	4

	<b>Jumlah</b>	<b>52</b>	<b>58</b>
	<b>Persentase</b>	<b>86,66%</b>	<b>96,66%</b>



#### 4. Hasil Uji Coba Respon Praktisi pada Multimedia Interaktif

No	Butir Penilaian	Skor	
		Ahli 1	Ahli 2
1	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan kompetensi dasar.	4	4
2	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan indikator	4	4
3	Kesesuaian materi pada multimedia interaktif dengan tujuan pembelajaran	4	4
4	Ketepatan materi yang dimediakan	4	4
5	Penyajian materi pada multimedia interaktif menarik perhatian siswa	4	3
6	Penyajian materi pada multimedia interaktif dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa	4	4
7	Materi pada multimedia interaktif disampaikan secara jelas	4	4
8	Materi pada multimedia interaktif disampaikan secara runtut	4	4
9	Materi pada multimedia interaktif mudah dipahami	4	4
10	Penggunaan bahasa mudah dipahami	4	3
11	Kedalaman materi pada multimedia interaktif cukup untuk bekal siswa mempelajari materi berikutnya	4	4
12	Materi yang disampaikan pada multimedia interaktif dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.	3	3
13	Materi yang disampaikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa	4	4
14	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa	4	4
15	Multimedia interaktif mudah digunakan	4	4
16	Tombol navigasi dalam multimedia interaktif mudah digunakan	4	4
17	Konsistensi bentuk dan ukuran navigasi	4	3
18	Bahasa dalam multimedia interaktif mudah dipahami	4	4
19	Kesantunan penggunaan bahasa dalam multimedia interaktif	4	4
20	Ketepatan penulisan Bahasa Asing	4	3
21	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf yang digunakan	3	3
22	Musik yang digunakan pada multimedia interaktif sesuai dengan karakter siswa sekolah dasar	3	3
23	Kejelasan musik latar yang digunakan pada	3	3

	multimedia interaktif		
24	Kualitas resolusi gambar pada multimedia interaktif	4	4
25	Kesesuaian gambar dengan setiap pokok bahasan pada multimedia interaktif	4	4
26	Kesesuaian warna tulisan dengan <i>background</i>	3	3
27	Kesesuaian penempatan navigasi pada multimedia interaktif	4	3
28	Kejelasan tampilan gambar dan tulisan pada multimedia interaktif	3	3
29	Penggunaan gambar pada multimedia interaktif membantu pemahaman materi	4	4
30	Kesesuaian gambar cover dengan karakter siswa	4	4
31	Pemilihan font tulisan judul	4	4
32	Kemenarikan desain cover	4	4
33	Kesesuaian desain cover dengan materi yang dibahas pada multimedia interaktif	4	4
34	Keserasian warna tulisan dan gambar cover pada multimedia interaktif	4	4
35	Kesesuaian ukuran dan bentuk tulisan	3	3
36	Keserasian warna tulisan dengan <i>background</i>	4	4
37	Keserasian warna tombol navigasi dengan <i>background</i>	4	3
38	Ketepatan tata letak tombol navigasi	4	4
39	Kemenarikan tampilan	4	4
40	Kesesuaian penempatan gambar	4	3
41	Kemenarikan gambar	4	4
42	Kesesuaian gambar dengan topik yang dibahas pada multimedia interaktif	4	4
43	Gambar pada multimedia interaktif tersusun dengan baik dan sesuai tahapan	3	4
44	Keserasian warna gambar	4	4
<b>Jumlah</b>		<b>168</b>	<b>162</b>
<b>Persentase</b>		<b>93,33%</b>	<b>90%</b>

## 5. Hasil Uji Coba Perorangan Siswa

No	Butir Penilaian	Skor		
		R.1	R.2	R.3
1	Multimedia Interaktif mudah digunakan	4	4	4
2	Tulisan pada media dapat dibaca	4	4	3
3	Teks dan bentuk tulisan dalam media jelas	4	4	3
4	Tombol navigasi pada media mudah digunakan	4	4	3

5	Petunjuk penggunaan media disampaikan secara jelas	4	4	4
6	Materi pada media mudah dimengerti	4	4	3
7	Materi pada media diuraikan secara berurutan	4	4	3
8	Kuis pada media mudah dimengerti	4	4	4
9	Gambar-gambar pada media menarik	4	4	4
10	Gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan materi yang dibahas	4	4	4
11	Musik pada media dapat didengar jelas	4	4	3
12	Multimedia Interaktif yang ditampilkan menarik	4	4	4
13	Media yang ditampilkan dapat membuat anak-anak senang	4	4	4
14	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami	4	4	3
15	Kalimat yang digunakan pada media jelas dan mudah dipahami	4	4	4
<b>Jumlah</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>53</b>
<b>Persentase</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>88,3%</b>

#### 6. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil pada Multimedia Interaktif

No	Butir Penilaian	Skor					
		R.1	R.2	R.3	R.4	R.5	R.6
1	Multimedia Interaktif mudah digunakan	4	4	4	4	4	4
2	Tulisan pada media dapat dibaca	4	3	4	3	3	3
3	Teks dan bentuk tulisan dalam media jelas	4	3	4	3	3	4
4	Tombol navigasi pada media mudah digunakan	4	4	4	4	4	3
5	Petunjuk penggunaan media disampaikan secara jelas	4	4	4	3	4	4
6	Materi pada media mudah dimengerti	4	4	4	4	4	4
7	Materi pada media diuraikan secara berurutan	4	4	3	3	4	3
8	Kuis pada media mudah dimengerti	4	4	4	4	4	4
9	Gambar-gambar pada media menarik	4	4	4	4	4	4
10	Gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan	4	4	4	3	4	4

	materi yang dibahas						
11	Musik pada media dapat didengar jelas	4	4	3	4	3	3
12	Multimedia Interaktif yang ditampilkan menarik	4	4	4	4	4	4
13	Media yang ditampilkan dapat membuat anak-anak senang	4	4	4	4	4	4
14	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami	4	4	4	3	4	4
15	Kalimat yang digunakan pada media jelas dan mudah dipahami	4	4	4	4	4	4
	<b>Jumlah</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>56</b>
	<b>Persentase</b>	<b>100</b>	<b>96,6</b>	<b>96,6</b>	<b>90%</b>	<b>95%</b>	<b>93,33</b>
		<b>%</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>			<b>%</b>



## Lampiran 18. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen

### 1. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Ahli Materi

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{\text{agreement(A)}}{\text{disagreement(D)} + \text{Agreement(A)}} \times 100\%$$

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{14}{1+14} \times 100\% = 93,33\%$$

### 2. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Ahli Media

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{\text{agreement(A)}}{\text{disagreement(D)} - \text{Agreement(A)}} \times 100\%$$

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{15}{0+15} \times 100\% = 100\%$$

### 3. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Ahli Desain

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{\text{agreement(A)}}{\text{disagreement(D)} - \text{Agreement(A)}} \times 100\%$$

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{15}{0+15} \times 100\% = 100\%$$

### 4. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Ahli Praktisi

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{\text{agreement(A)}}{\text{disagreement(D)} - \text{Agreement(A)}} \times 100\%$$

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{15}{0+15} \times 100\% = 100\%$$

### 5. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{\text{agreement(A)}}{\text{disagreement(D)} - \text{Agreement(A)}} \times 100\%$$

$$\text{Percentage of agreement (R)} = \frac{15}{0+15} \times 100\% = 100\%$$







### **RIWAYAT HIDUP**

Luh Amay Suwiantini lahir di Gianyar pada tanggal 11 Desember 1999. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Wayan Sudiana dan Ibu Ni Made Wiyani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Pacung, Bitera Kec. Gianyar Kab.Gianyar, Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Bitera pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Gianyar dan lulus pada tahun 2014, pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Blahbatuh dan melanjutkan ke S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif Pada Topik Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar”.

