

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE MATERI
STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN-BAGIAN
TUMBUHAN PADA MUATAN PELAJARAN
IPA KELAS IV DI SD NOMOR 2 BONGKASA**

SKRIPSI



**OLEH
NI KOMANG SRI ADNYANI MANUARTI
NIM 1711031078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE MATERI
STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN-BAGIAN
TUMBUHAN PADA MUATAN PELAJARAN
IPA KELAS IV DI SD NOMOR 2 BONGKASA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Komang Sri Adnyani Manuarti
NIM 1711031078**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing 1

Pembimbing 2

Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 195612311985011002

Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 195903211983032003

Skripsi Oleh Ni Komang Sri Adnyani Manuarti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal:

Dewan penguji


Drs. D.B.Kt.Ngr.Semara Putra, S.Pd., M.FOr. (Ketua)
NIP. 19580509 198503 1 002


Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. (Anggota)
NIP. 19740520 2008121 003


Drs. Made Putra, M.Pd. (Anggota)
NIP. 19561231 198501 1 002


Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Anggota)
NIP 19590321 198303 2 003



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :
Tanggal :



Pernyataan

Dengan ini saya menyampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Media Puzzle Materi Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV di SD Nomor 2 Bongkasa" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan plagiat dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Yang membuat
Pernyataan



Ni Komang Sri Adnyani Manuarti
1711031078

PRAKATA

Puji syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atau rahmat-Nya sehingga dapat diselesaikan Skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Puzzle Materi Struktur dan Fungsi Bagian-Bagian Tumbuhan Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV di SD Nomor 2 Bongkasa**" tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, motivasi, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memfasilitasi sehingga studi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa terselesaikannya studi ini sesuai rencana.
6. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
7. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

9. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes., selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Si Luh Made Mundawati, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Nomor 2 Bongkasa yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin
12. I Ketut Sumara, S.Pd.SD., selaku wali kelas IV SD Nomor 2 Bongkasa yang telah membantu memberikan informasi terkait subjek yang diteliti di SD Nomor 2 Bongkasa.
13. Staf dan dosen dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan informasi terkait skripsi ini.
14. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan informasi terkait skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Pengembangan.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.8. Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.10. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori.....	12
2.2. Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	37
2.3. Kerangka Berpikir.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.2. Prosedur Pengembangan.....	45
3.3. Uji Coba Produk.....	48
3.3.1. Desain Uji Coba Produk.....	48
3.3.2. Subjek Uji Coba.....	49
3.3.3. Jenis Data.....	50
3.3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.3.5. Metode dan Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Analisis Data.....	57
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	57
4.1.2. Hasil Analisis Data.....	73
4.1.3. Revisi Produk.....	75
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.3. Implikasi Penelitian.....	82

BAB V PENUTUP

5.1. Rangkuman.....	84
5.2. Simpulan.....	88
5.3. Saran.....	89

DAFTAR RUJUKAN.....	90
---------------------	----

LAMPIRAN.....	91
---------------	----

RIWAYAT HIDUP.....	122
--------------------	-----

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	123
----------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Angket Ahli Materi.....	51
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Ahli Desain Pembelajaran.....	52
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Ahli Media Pembelajaran.....	53
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket Uji Coba Perorangan.....	53
Tabel 3.5. Kategori Penilaian Skala Likert.....	55
Tabel 3.6. Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5.....	56
Tabel 4.1. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	59
Tabel 4.2. Hasil Penilaian Ahli Materi.....	66
Tabel 4.3. Komentar dan Saran Dari Ahli Materi.....	67
Tabel 4.4. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	68
Tabel 4.5. Komentar dan Saran Dari Ahli Desain Pembelajaran.....	69
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4.7. Komentar dan Saran Dari Ahli Media Pembelajaran.....	70
Tabel 4.8. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	71
Tabel 4.9. Komentar dan Saran Dari Uji Coba Perorangan.....	73
Tabel 4.10. Hasil Validitas Pengembangan Media Puzzle.....	74
Tabel 4.11. Komentar dan Saran Dari Ahli Media Pembelajaran.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagian-Bagian Akar.....	26
Gambar 2.2. Akar Serabut.....	27
Gambar 2.3. Akar Tunggang.....	78
Gambar 2.4. Batang Berkayu.....	30
Gambar 2.5. Batang Rumput.....	30
Gambar 2.6. Batang Basah.....	30
Gambar 2.7. Macam-Macam Bentuk Daun.....	33
Gambar 2.8. Bagian-Bagian Bunga.....	34
Gambar 3.1. Model ADDIE.....	45
Gambar 4.1. Wawancara Dengan Guru Kelas IV.....	58
Gambar 4.2. Buku yang Digunakan Sebagai Sumber Belajar.....	60
Gambar 4.3. Papan Tulis yang Digunakan Sebagai Media Belajar.....	61
Gambar 4.4. StoryBoard Media Puzzle.....	61
Gambar 4.5. Rancangan Media Puzzle.....	62
Gambar 4.6. Perancangan Media Puzzle Sesuai dengan Materi.....	62
Gambar 4.7. Perancangan Dalam Mewarnai Media Puzzle.....	62
Gambar 4.8. Proses Pengembangan dan Perakitan Media Puzzle.....	63
Gambar 4.9. Uji Coba Perorangan.....	64
Gambar 4.10. Pengisian Angket Uji Coba Perorangan.....	65
Gambar 4.11. Revisi Bahan dan Warna Pada Media Puzzle.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	92
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	93
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	94
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	95
Lampiran 05. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
Lampiran 06. Angket Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	105
Lampiran 07. Angket Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	108
Lampiran 08. Angket Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran.....	111
Lampiran 09. Angket Uji Coba Perorangan.....	114
Lampiran 10. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	120
Lampiran 11. Dokumentasi.....	121

