

PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN PADA MUATAN PELAJARAN IPA KELAS IV DI SD NOMOR 2 BONGKASA

Oleh

Ni Komang Sri Adnyani Manuarti, NIM 1711031078

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatar belakangi oleh kesulitan siswa dalam memahami materi dan kebutuhan media pembelajaran khususnya dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun dan validitas pengembangan media puzzle. Model penelitian ini menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Impelementation, Evaluation*). Uji produk dilakukan oleh beberapa ahli yaitu ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan uji coba perorangan. Jenis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner/angket. Adapun hasil validasi produk media puzzle pada muatan pelajaran IPA yang diperoleh dari beberapa ahli diantaranya: (1) hasil persentanse yang diperoleh dari ahli materi adalah (97,5%) dengan kualifikasi sangat baik, (2) hasil persentase dari ahli desain pembelajaran adalah (83,33%) dengan kualifikasi baik, (3) hasil persentase dari ahli media pembelajaran adalah (82,5%) dengan kualifikasi baik, dan (4) hasil persentase dari uji coba perorangan adalah (92,48%) dengankualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media puzzle layak digunakan pada materi struktur dan fungsi bagian-bagian tumbuhan pada muatan pelajaran IPA kelas IV di SD Nomor 2 Bongkasa.

Kata Kunci : media puzzle, IPA, model ADDIE, struktur bagian tumbuhan

ABSTRACT

This development research is motivated by the difficulties of students in understanding the material and the needs of learning media, especially in learning science. This study aims to determine the design and validity of the puzzle media development. This research model uses the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Product testing was carried out by several experts, namely material experts, learning design experts, learning media experts and individual trials. The type of data used is descriptive quantitative data analysis. Data was collected by using a questionnaire/questionnaire method. The results of the validation of puzzle media products on science lesson content obtained from several experts include: (1) the percentage results obtained from material experts are (97.5%) with very good qualifications, (2) the percentage results from learning design experts are (83.33%) with good qualifications, (3) the percentage of learning media experts (82.5%) with good qualifications, and (4) the percentage of individual trials (92.48%) with very good qualifications. Based on the results of this study, it is shown that the development of puzzle media is appropriate for use in the material on the structure and function of plant parts in the fourth grade science content at SD No. 2 Bongkasa.

Keywords: *puzzle media, science, ADDIE model, plant part structure*

