

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS *INQUIRY* LEARNING DALAM MUATAN
MATERI SUMBER ENERGI MATA PELAJARAN IPA
KELAS IV SD NO. 2 ABIANBASE**

**OLEH
I PUTU DENNY ADITYA UDAYANA
NIM 1711031117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
INQUIRY LEARNING DALAM MUATAN MATERI
SUMBER ENERGI MATA PELAJARAN IPA KELAS
IV SD NO. 2 ABIANBASE**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

I PUTU DENNY ADITYA UDAYANA

NIM 1711031117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

LEMBARAN PERSETUJUAN



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd
NIP 195912311984031010

Drs. I Gusti Agung Oka Negara,S.Pd.,M.Kes
NIP 195611271983031001

Skripsi oleh I Putu Denny Aditya Udayana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 26 Maret 2021.


Dewan Penguji,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP 199008052015042001



Gusti Ngurah Sasra Agustika, S Si., M.Pd.

(Anggota)

NIP 198605172015041001



Drs. I Wayan Sujana, S Pd., M.Pd.

(Anggota)

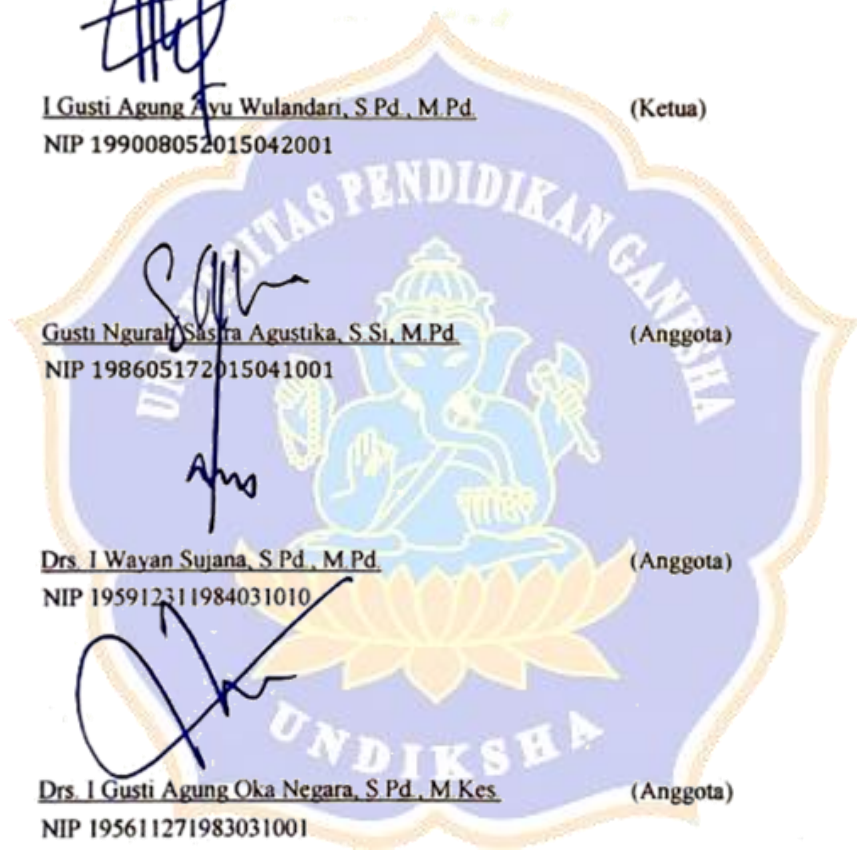
NIP 195912311984031010



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S Pd., M.Kes.

(Anggota)

NIP 195611271983031001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :



PERNYATAAN

Saya I Putu Denny Aditya Udayana, yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal- hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan ini dicabut.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Video Animasi Berbasis *Inquiry Learning* dalam Muatan Materi Sumber Energi Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD No.2 Abianbase” sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana pada bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penyusunan tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada pihak- pihak yang terkait:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM Undiksha Denpasar.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., pembimbing I yang dengan tulus hati membimbing dan memberikan arahan, kritik serta saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes, pembimbing II yang dengan tulus hati membimbing dan memberikan arahan, kritik serta saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes, pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.

10. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
11. Bapak dan Ibu staf Pegawai di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar, atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
12. Kepala Sekolah SD No.2 Abianbase, atas segala bantuan serta kemudahan yang diberikan selama proses penelitian yang dilaksanakan.
13. Kedua Orang Tua I Made Adi Astawa Putra dan Ni Putu Udayani yang saya banggakan dan serta saudara saya Ni Made Amelia Jessica Adhitya, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.

Semoga Ida Sang hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 26 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Pengembangan	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	5
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
1.8 Pentingnya Pengembangan	7
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	7
1.10 Definisi Istilah.....	8
BAB I KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Penelitian Pengembangan	9
2.1.2 Media Pembelajaran	10
2.1.3 Video Animasi	13
2.1.4 <i>Inquiry Learning</i>	15
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Alam.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Perumusan Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Model Penelitian Pengembangan	28
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	29
3.3 Uji Coba Produk	35
3.3.1 Desain Uji Coba	35
3.3.2 Subjek Uji Coba	35
3.3.3 Jenis Data	36
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	46
4.1.2 Hasil Analisis Data	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Video Animasi	69
4.2.2 Hasil Validasi Pengembangan Video Animasi	71
4.3 Implikasi Penelitian	75
 BAB V PENUTUP	 76
5.1 Rangkuman	76
5.2 Simpulan	78
5.3 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
RIWAYAT HIDUP.....	126
PERNYATAAN.....	127

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar Dan Indikator Pembelajaran	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan	42
Tabel 3.6 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4	44
Tabel 3.7 Metode Analisa Data	45
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	48
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Ahli Isi Mata Pelajaran	55
Tabel 4.3 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Isi Pembelajaran	56
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ahli Isi Desain Pembelajaran.....	56
Tabel 4.5 Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	58
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi dari Ahli Media Pembelajaran	59
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Koemntar dari Ahli Media Pembelajaran	60
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Perorangan	61
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	62
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Animasi	62
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi.....	65
Tabel 4.12 Revisi Produk Berdasarkan Masukan, Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran	66
Tabel 4.13 Revisi Produk Berdasarkan Masukan, Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 4.14 Masukan Komentar Saran Uji Coba Perorangan	68
Tabel 4.15 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Wawancara Bersama Guru Kelas IV SD No. 2 Abianbase	47
Gambar 4.2	Wawancara Bersama Guru Kelas IV SD No. 2 Abianbase	48
Gambar 4.3	Flowchart Aplikasi Pembelajaran	49
Gambar 4.4	Storyboard Video Animasi	51
Gambar 4.5	Perancangan Bagian Pembukaan Video Animasi.....	53
Gambar 4.6	Perancangan Bagian Isi Materi	53
Gambar 4.7	Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	66
Gambar 4.8	Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi.....	83
Lampiran 02. Surat Keterangan Sekolah	84
Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	85
Lampiran 04. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	86
Lampiran 05. Hasil Uji Validasi Ahli Materi atau Isi Pembelajaran	87
Lampiran 06. Hasil Uji Validasi Ahli Desain Pembelajaran	89
Lampiran 07. Hasil Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran	91
Lampiran 08. Hasil Kuisisioner Uji Perorangan.....	93
Lampiran 09. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	99
Lampiran 10. Kisi- Kisi Instrumen Ahli Isi	114
Lampiran 11. Kisi- Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	115
Lampiran 12. Kisi- Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	116
Lampiran 13. Kisi- Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan	117
Lampiran 14. <i>Flowchart</i> Video Animasi	118
Lampiran 15. <i>Storyboard</i> Video Animasi.....	119
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	123
Lampiran 17. Dokumentasi Media Video Animasi	124
Lampiran 18. Dokumentasi Kuisisioner Uji Perorangan.....	125