

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MUATAN IPA
MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS V SD NO.
4 SIBANGKAJA
TAHUN 2020 / 2021**

Oleh

I Gusti Ayu Yusri Wulandari, NIM 1711031304

Jurusan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Ketersediaan media pembelajaran di kelas V masih sangat kurang, khususnya media pembelajaran IPA yang tergolong sangat rendah diakibatkan dengan pembelajaran yang berpusat pada guru, dengan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran saat mengajar dan siswa mudah bosan belajar di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan penelitian pengembangan mengetahui kelayakan video pembelajaran muatan IPA dengan materi sistem pernapasan manusia, Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan di kelas V SD. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE, yaitu (1) Analisis (Analyze), (2) Perencanaan (Design), (3) Pengembangan (development), (4) Implementasi (Implementation), dan (5) Evaluasi (Evaluation). Metode pengumpulan data penelitian ini adalah melalui angket/kuesioner yaitu data hasil review ahli isi, review ahli desain, review ahli media, dan data hasil uji perorangan yaitu berupa data hasil review siswa. Produk yang dikembangkan adalah video pembelajaran IPA materi Sistem Pernapasan Manusia. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa wawancara dan kuesioner. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Nilai rata-rata validitas pada ahli isi atau materi 87,5% dengan kualifikasi baik, ahli desain pembelajaran 95% dengan kualifikasi sangat baik, ahli media pembelajaran 95% dengan kualifikasisangat baik, dan uji coba perorangan 95,8% dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian berdasarkan analisis ini, pengembangan media video pembelajaran muatan IPA materi sistem pernapasan manusia dengan model pengembangan ADDIE dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran, ADDIE

The availability of learning media in class V is still very lacking, especially science learning media which is classified as very low due to teacher-centered learning, with the lack of use of learning media when teaching and students easily get bored of learning in class. This study aims to conduct development research to determine the feasibility of a science content learning video with the human respiratory system material, Theme 2 Clean Air for Health in class V SD. This study uses the ADDIE development model, namely (1) Analysis (Analyze), (2) Planning (Design), (3) Development (development), (4) Implementation (Implementation), and (5) Evaluation (Evaluation). The data collection method in this research is through a questionnaire/questionnaire, namely the data from the content expert review, the design expert review, the media expert review, and the individual test data in the form of student review data. The product developed is a science learning video for the Human Respiratory System material. Data collection techniques in this study in the form of interviews and questionnaires. The data analysis method used is descriptive qualitative analysis and descriptive quantitative analysis. The average value of validity for content or material experts is 87.5% with good qualifications, 95% learning design experts with very good qualifications, 95% learning media experts with very good qualifications, and 95.8% individual trials with very good qualifications. Thus, based on this analysis, the development of science content learning video media for the human respiratory system material with the ADDIE development model is declared valid and feasible to be used as a learning medium.

Keywords: Development, Learning Video, ADDIE

