

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MUATAN IPA MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA KELAS V SD NO. 4 SIBANGKAJA
TAHUN 2020 / 2021**

SKRIPSI



**OLEH
I GUSTI AYU YUSRI WULANDARI
NIM 1711031304**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MUATAN
IPA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS
V SD NO. 4 SIBANGKAJA
TAHUN 2020 / 2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH
I GUSTI AYU YUSRI WULANDARI
NIM. 1711031304

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


Dr. Ida Bagus Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 197808312010121002

Pembimbing II,

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 195904141985031004

Skripsi oleh I Gusti Ayu Yusri Wulandari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Maret 2021


Dewan Penguji,


Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 195012311985011002

(Ketua)


Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 195908301985032001

(Anggota)


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 197808312021121001

(Anggota)


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 1959041 41985031004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari :

Tanggal :



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Muata IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD No. 4 Sibangkaja Tahun 2020/2021" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 22 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Yusri Wulandari

1711031304

PRAKATA

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat karunia serta rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Muatan Ipa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD No. 4 Sibangkaja Tahun 2020 / 2021"

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berperan dan membantuan baik berupa moral, tenaga, maupun material demi terwujudnya penulisan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan terhadap eneliti dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, selaku Wakil Dekan I yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah menyetujui skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.For. selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Ni Made Sunilawati, S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekola SD No. 4 Sibangkaja yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD No. 4 Sibangkaja.
12. Ni Made Rapini, S.Pd, M.Pd. selaku guru wali kelas V SD No. 4 Sibangkaja yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam kelancaran penelitian.
13. Siswa-siswi kelas V di SD No. 4 Sibangkaja atas bantuan, saran dan kerjasamanya dalam penelitian dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
14. Staf dosen di lingkungan UPPBM Denpasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta bantuannya kepada penulis selama menuntut ilmu di Undiksha UPPBM Denpasar.
15. Mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah yang telah membantu data skripsi ini.
16. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik secara dorongan doa, motivasi, moral maupun materi.
17. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh sebab itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis berharap kepada seluruh pihak agar bisa memberikan kritik maupun saran yang sifatnya membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, Febuari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Media Pembelajaran	13
2.1.2 Video Pembelajaran.....	18
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam	19
2.1.4 Sistem Pernapasan Manusia	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Perumusan Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	

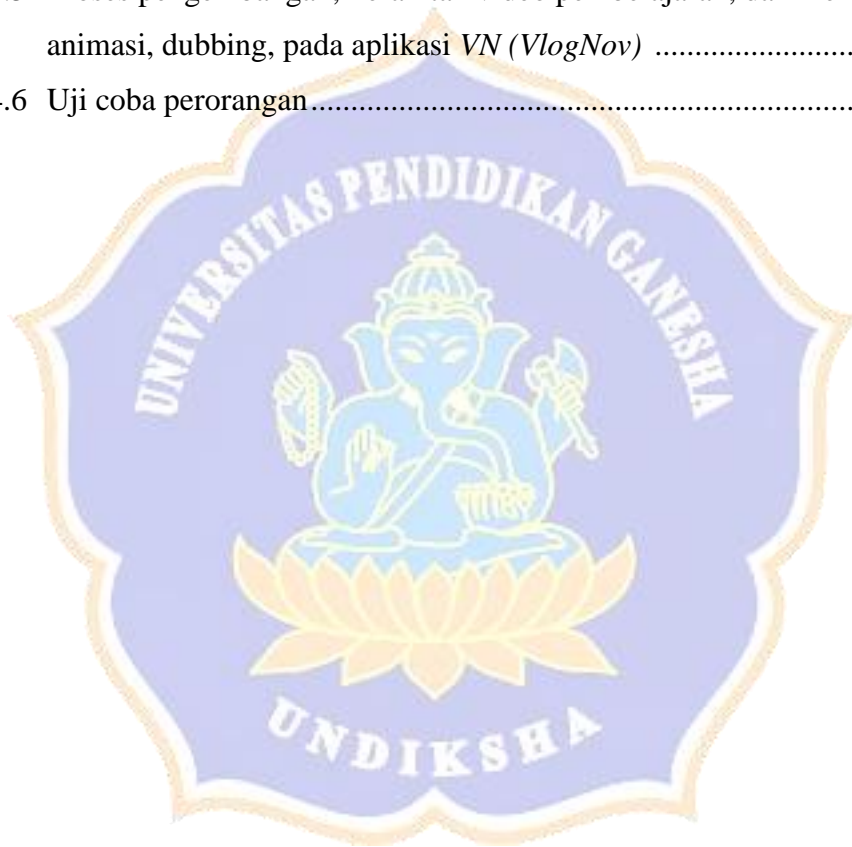
3.1	Model Penelitian Pengembangan	31
3.1.1	Analisis (<i>Analyze</i>)	32
3.1.2	Perancangan (<i>Design</i>)	33
3.1.3	Pengembangan (<i>Development</i>)	33
3.1.4	Implementasi (<i>Implementation</i>)	34
3.1.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	34
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.2.1	Analisis (<i>Analyze</i>)	35
3.2.2	Desain (<i>Design</i>)	36
3.2.3	Pengembangan (<i>Development</i>).....	37
3.2.4	Implementasi (<i>Implementation</i>)	38
3.2.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	39
3.3	Uji Coba Produk	40
3.3.1	Desain Uji Coba	40
3.3.2	Subjek Uji Coba	41
3.3.3	Jenis Data	42
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	50
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	50
4.1.2	Hasil Analisis Data	88
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran.....	95
4.2.2	Hasil <i>Review</i> Validitas Pengembangan Video Pembelajaran	98
4.3	Implikasi Penelitian	101
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman	103
5.2	Simpulan.....	106
5.3	Saran	107
DAFTAR RUJUKAN		109
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kompetensi Dasar Tematik Kelas V SD	35
Tabel 3.2	Perbedaan Formatif dan Sumatif.....	39
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	43
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	44
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	45
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan ...	46
Tabel 3.7	Skala Likert dimodifikasi	47
Tabel 3.8	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	48
Tabel 3.9	Metode Analisis Data.....	49
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar pada materi IPA Tema 2 Kelas V SD.....	52
Tabel 4.2	<i>Storyboard</i> Video Pembelajaran	56
Tabel 4.3	Isi Video Pembelajaran.....	70
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	79
Tabel 4.5	Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Isi Pembelajaran	80
Tabel 4.6	Hasil Penelitian Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	81
Tabel 4.7	Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	82
Tabel 4.8	Hasil Penelitian Uji Ahli Media Pembelajaran	83
Tabel 4.9	Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4.10	Hasil Penelitian Uji Coba Perorangan.....	86
Tabel 4.11	Masukan, Saran, dan Komentar dari Uji Coba Perorangan	88
Tabel 4.12	Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran.....	88
Tabel 4.13	Komentar Produk Pengembangan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	91
Tabel 4.14	Komentar Produk Pengembangan Ahli Isi Desain Pembelajaran.....	91
Tabel 4.15	Komentar Produk Pengembangan Ahli Isi Media Pembelajaran.....	92
Tabel 4.16	Perbaikan Tampilan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	93
Tabel 4.17	Komentar, Masukan, dan Saran Uji Coba Perorangan.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE.....	31
Gambar 4.1 Wawancara Dengan Guru Kelas V SD No. 4 Sibangkaja	51
Gambar 4.2 Buku paket dan LKS yang digunakan sebagai sumber belajar.....	53
Gambar 4.3 <i>Flowchart</i> Video Pembelajaran.....	55
Gambar 4.4 Proses pengembangan, membuat materi dan menganungkan gambar – gambar pada aplikasi <i>powerpoint</i>	76
Gambar 4.5 Proses pengembangan, Perakitan video pembelajaran, dan memberi animasi, dubbing, pada aplikasi <i>VN (VlogNov)</i>	76
Gambar 4.6 Uji coba perorangan.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi.....	112
Lampiran 2. Surat Keterangan Sekolah	113
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V	114
Lampiran 4. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa Kelas V.....	115
Lampiran 5. Nama Siswa Kelas V SD No. 4 Sibangkaja	117
Lampiran 6. Daftar Nilai Kelas V SD No. 4 Sibangkaja	118
Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	119
Lampiran 8. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	120
Lampiran 9. Hasil Uji Validasi Ahli Materi atau Isi Pembelajaran	121
Lampiran 10. Hasil Uji Validasi Ahli Desain Pembelajaran	124
Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran	127
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Uji Perorangan	130
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	136
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	153
Lampiran 15. Silabus Mata Pelajaran IPA Kelas V.....	159
Lampiran 16. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi	174
Lampiran 17. Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	175
Lampiran 18. Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	176
Lampiran 19. Instrumen Uji Perorangan serta Kelompok Kecil.....	177
Lampiran 20. Pembuatan Naskah Video Pembelajaran.....	178
Lampiran 21. Dokumentasi Media Video Pembelajaran	184
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	186
Lampiran 23. Dokumentasi Pengisian Kuesioner Uji Coba Perorangan	187