

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGETAHUAN  
PROSEDURAL PADA SISWA  
KELAS IV SD**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGETAHUAN  
PROSEDURAL PADA SISWA  
KELAS IV SD**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860521 201504 1 001

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

Skripsi oleh Ni Luh Putu Widiastiningsih ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 11 Mei 2021

Dewan Penguji,  
Penguji I,

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 19601231 198603 1 022


(Ketua)

Penguji II,

  
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860427 200912 2 003


(Anggota)

Penguji III,

  
Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860521 201504 1 001

(Anggota)

Penguji IV,

  
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Juni 2021



Mengetahui,

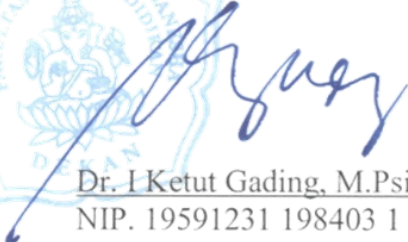
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009



**MOTTO**

*“Be Prepare”*

## KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asungkerta waranugraha-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Terima kasih kepada kedua orang tua saya Bapak I Nyoman Suweca dan Ibu Ni Ketut Muliartini, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih saya yang tiada terhingga, saya persembahkan karya ini untuk Bapak dan Ibu yang telah memberikan dukungan moral dan materi, serta cinta kasih yang tidak dapat saya balas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dan persembahan.

Terima kasih kepada kakak, adik, seluruh keluarga yang telah mendoakan, selalu memberikan motivasi, dan semangat.

Terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen di kampus Undiksha Singaraja yang telah memberikan bimbingan dan motivasi, serta untuk para pegawai yang turut berkontribusi dalam kelancaran skripsi ini.

Terima kasih kepada sahabat, teman-teman kelas E, dan teman-teman di kampus Undiksha atas doa, dukungan, semangat, nasihat, dan motivasi yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Semua yang saya lalui tidak akan berarti tanpa kehadiran kalian semua. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi langkah awal menuju gerbang kesuksesan.



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Pengetahuan Prosedural pada Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Putu Widiastiningsih

NIM 1711031149

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asungkerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Pengetahuan Prosedural pada Siswa Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun, skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini di sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.

6. Bapak Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
8. Ibu Ni Nyoman Tirtawati, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Melinggih yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Ibu Anak Agung Putra Nilawati, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 4 Tegallalang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Bapak I Wayan Daging, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 1 Mas yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Bapak Dewa Nyoman Parta, S.Pd.SD., selaku Plt. Kepala SD Negeri 1 Pejeng yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
12. Ibu Ni Wayan Wiratini, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 1 Singapadu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
13. Bapak I Made Badra, A.Ma.Pd., selaku Plt. Kepala SD Negeri 1 Sumita yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
14. Bapak Ketut Natakesuma, S.Pd.SD., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Blahbatuh yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
15. Ibu selaku Guru kelas IV SD Negeri 1 Melinggih atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
16. Ibu selaku Guru kelas IV SD Negeri 4 Tegallalang atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
17. Ibu selaku Guru kelas IV SD Negeri 1 Mas atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.

18. Ibu selaku Guru kelas IV SD Negeri 1 Pejeng atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
19. Ibu selaku Guru kelas IV SD Negeri 1 Singapadu atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
20. Ibu selaku Guru kelas IV SD Negeri 1 Sumita atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
21. Ibu selaku Guru kelas IV SD Negeri 1 Blahbatuh atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
22. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

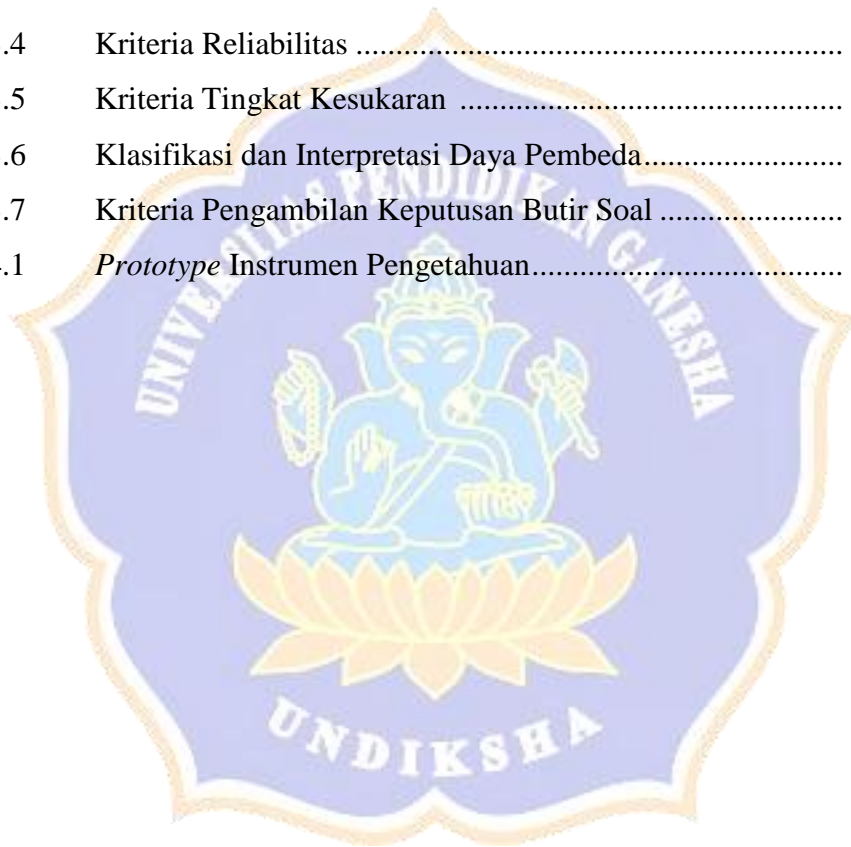
	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah .....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Deskripsi Teoretis .....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	15

2.3 Kerangka Berpikir.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
3.1 Rancangan Model Penelitian Pengembangan .....	27
3.2 Prosedur Pengembangan Instrumen.....	28
3.3 Uji Coba Produk.....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 <i>Prototype</i> Instrumen Pengetahuan Prosedural .....	47
4.2 Validitas Instrumen Pengetahuan Prosedural .....	50
4.3 Reliabilitas Instrumen Pengetahuan Prosedural.....	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>73</b>
5.1 Rangkuman .....	73
5.2 Simpulan .....	76
5.3 Saran.....	77
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>234</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>235</b>



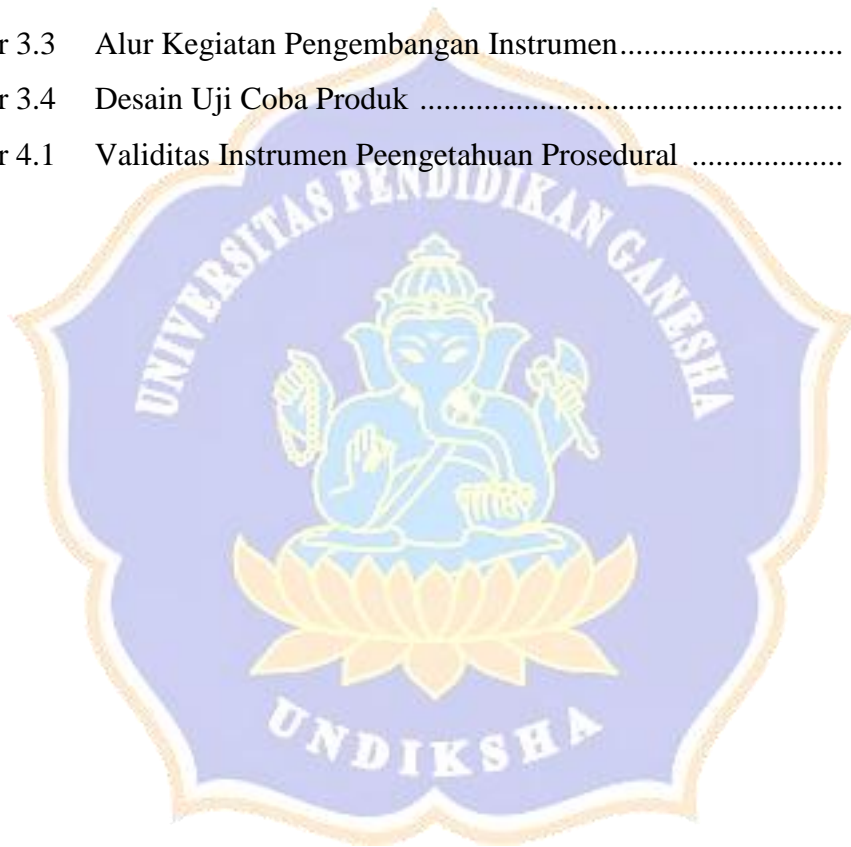
## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Soal-soal Pengetahuan Prosedural Kelas IV Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	7
Tabel 3.1	Langkah-langkah dan Prosedur Penelitian .....	28
Tabel 3.2	Data Jumlah Sekolah Dasar di Kabupaten Gianyar .....	35
Tabel 3.3	Kisi-kisi Butir Soal Pengembangan Instrumen Pengetahuan Prosedural .....	37
Tabel 3.4	Kriteria Reliabilitas .....	43
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Kesukaran .....	44
Tabel 3.6	Klasifikasi dan Interpretasi Daya Pembeda.....	45
Tabel 3.7	Kriteria Pengambilan Keputusan Butir Soal .....	46
Tabel 4.1	<i>Prototype</i> Instrumen Pengetahuan.....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Asesmen, Pengukuran, dan Tes .....	17
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1 Alur Kegiatan Analisis Kebutuhan dan Merumuskan Tujuan .....	29
Gambar 3.2 Alur Kegiatan Merancang Instrumen Pengetahuan Prosedural .....	30
Gambar 3.3 Alur Kegiatan Pengembangan Instrumen.....	31
Gambar 3.4 Desain Uji Coba Produk .....	34
Gambar 4.1 Validitas Instrumen Pengetahuan Prosedural .....	51





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....	84
Lampiran 2. Surat Observasi .....	85
Lampiran 3. Surat Melaksanakan Penelitian .....	92
Lampiran 4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	99
Lampiran 5. Surat Uji <i>Judges</i> .....	106
Lampiran 6. Hasil Uji <i>Judges</i> .....	111
Lampiran 7. Surat Validitas Isi <i>Judges</i> .....	121
Lampiran 8. Instrumen Pengetahuan Prosedural .....	126
Lampiran 9. Tes Pengetahuan Prosedural .....	156
Lampiran 10. Lembar Jawaban .....	168
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen Pengetahuan ....	169
Lampiran 12. Rata-rata Validitas dan Kualifikasi Guru dan Siswa .....	184
Lampiran 13. Uji Coba Terbatas .....	189
Lampiran 14. Uji Coba Luas .....	207
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian .....	232