

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, R. dan Asih Wisudawat. 2017. “Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains: Menilai Pemahaman Fenomena Ilmiah Mengenai Energi”. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*. Volume 5, Nomor 2 (hlm. 112-121). <http://dx.doi.org/10.15294/ijcets.v3i1.8675>
- Agung, A.A. Gede. 2015. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aini, Indrie Noor dan Nita Hidayati. 2017. “Tahap Perkembangan Kognitif Matematika Siswa SMP Kelas VII Berdasarkan Teori Piaget Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin”. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. Volume 10, Nomor 2 (hlm. 25-30). <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2027>
- Ainin, Moh. 2013. “Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab”. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. Volume 7, Nomor 2 (hlm. 95-110). <https://doi.org/10.19105/ojbs.v7i2.449>
- Ananda, Rusydi dan Abdillah. 2018. *Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia Arisana, A. L., & Ismani. 2016. “Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Volume 14, Nomor 11 (hlm. 78–97). <https://doi.org/10.21831/jpai.v14i1.11370> (LPPPI).
- Arikunto, S. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnidha, Yunni. 2016. “Analisis Kemampuan Pengetahuan Konseptual dan Prosedural Siswa SD dalam Pokok Bahasan Pecahan”. *JPGMI*. Volume 2, Nomor 1 (hlm. 54-60). <https://www.ojs.stitmultazam.ac.id/index.php/JPGMI/article/view/23>
- Badjeber, Rafiq dan Wahyuni H. Mailili. 2018. “Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Gaya Kognitif”. *JPPM*. Volume 11, Nomor 2 (hlm 41-54). <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3753>
- Candiasa, I M., 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.

- Cristina, dkk. 2019. "Analisis Ketidaksinambungan Dokumentasi Perencanaan Asuhan Keperawatan : Metode Ishikawa". *Jurnal Ilmiah Kesehatan*. Volume 12, Nomor 2 (hlm 518-524). <https://jurnal.umpp.ac.id/index.php/jik/article/download/166/112>
- Dantes, Nyoman. 2014. *Landasan Pendidikan; Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Effendi, Hansi dan Yeka Hendriyani. 2018. "Pengembangan Model *Blended Learning* Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall" INA-Rxiv. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/zfajx> (diakses pada tanggal 18 Nopember 2020).
- Fatimah, Laela Umi dan Khairuddin Alfath. 2019. "Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor". *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. Volume 8, Nomor 2 (hlm. 37-64). <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Fitriani, V. dan Artikel, I. 2017. "Analisis Soal Ulangan Harian pada Materi Perubahan Lingkungan di Kelas X SMA di Kota Padang". *Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*. Volume 3, Nomor 1 (hlm. 36-43). <https://doi.org/https://doi.org/10.22202/bc.2017.v3i1.2724>
- Faisal. 2015. "Mengintegrasikan Revisi Taksonomi Bloom Kedalam Pembelajaran Biologi". *Jurnal Sainsmat*. Volume 4, Nomor 2 (hlm. 102-112). <https://doi.org/10.35580/sainsmat4218372015>
- Junike, dkk. 2016. "Pengembangan dan Implementasi Instrumen Tes untuk Mengukur Pengetahuan Prosedural dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri di SMA Negeri 10 Banda Aceh". *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Volume 4, Nomor 2 (hlm. 45-55). <http://e-repository.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/6584>
- Khamidah, Luluk. 2017. "Pemahaman Konseptual Dan Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas VIII Dalam Penyelesaian Soal Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel". *Prosiding SI MaNIS*. Volume 1, Nomor 1 (hlm. 611-616). <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS/article/download/297/91>
- Koyan, I W. 2011. *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Mohd. Surya. 2003. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.

- Mujiyanto, S. 2017. “Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Butir Tes, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan”. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 2. Volume 2, Nomor 2 (hlm. 192–213). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26594/dirasat.v2i2.879>
- Mu'min, Sitti Aisyah. 2013. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget”. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*. Volume 6, Nomor 1 (hlm. 89–99). <https://ejournal.iainkendari.ac.id/index.php/al-tadib/article/view/292/282>
- Ndiung, S., dan Jediut, M. 2020. “Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi pada Berpikir Tingkat Tinggi”. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*. Volume 10, Nomor 1 (hlm. 94-111). <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nurrohmah, Fitri, dkk. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Sparkol Video Scribe”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. Volume 8, Nomor 3 (hlm. 233). <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v8i3.2613>
- Poerwanti, Endang, dkk. 2008. *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Prabowo, Anggito, dkk. 2018. “Pelatihan Pengembangan Instrumen Tes Mata Pelajaran Matematika SMP”. *International Journal of Community Service Learning*. Volume 43, Nomor 2 (hlm. 141-148). <http://dx.doi.org/10.23887/ijcs.v2i3.14189>
- Prihatni, Yuli, dkk. 2016. “Pengembangan Instrumen Diagnostik Kognitif pada Mata Pelajaran IPA di SMP”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Volume 20, Nomor 1 (hlm. 111-125). <https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.7524>
- Pujihastuti, Isti. 2010. “Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian”. *Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*. Volume 2, Nomor 1 (hlm. 43-56). <http://misterhusni.com/wp-content/uploads/2020/04/63-Article-Text-140-1-10-20180209.pdf>
- Pulungan, Delyanti Azzumarito. 2014. “Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model PISA”. *Journal of Educational Research and Evaluation*. Volume 3, Nomor 2 (hlm. 74-78). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>
- Rahardjo, Mudjia. 2011. “Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif”. Tersedia pada <http://repository.uin-malang.ac.id/1123/1/metode-pengumpulan.pdf>

- Ramdani, Yani. 2012. "Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral". *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 13, Nomor 1 (hlm. 44-52).
- Syah, Muhiddin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Sappaile, Baso Intang. 2007. "Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 13, Nomor 66 (hlm 379-391). https://www.researchgate.net/profile/Baso_Intang_Sappaile/publication/338630469_KONSEP_INSTRUMEN_PENELITIAN_PENDIDIKAN/links/5e206948299bf1e1fab664f7/KONSEP-INSTRUMEN-PENELITIAN-PENDIDIKAN.pdf
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suparti, Sri, dkk. 2017. "Keefektifan Pembelajaran Fisika Model *Direct Instruction* Ditinjau dari Penguasaan Materi, Pengetahuan Prosedural, dan Sikap Kerjasama Peserta Didik SMA". *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 6, Nomor 44 (hlm. 330-339). <https://core.ac.uk/download/pdf/85120542.pdf>
- Sutarti, Tatik dan Edi Irawan. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tegeh, I M. dan I M. Kirna. 2013. "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model". *Jurnal IKA*. Volume 11, Nomor 1 (hlm. 12-26). <http://dx.doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS & Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 47 Tahun 2003 tentang Wajib Belajar, 2008. Bandung: Citra Umbara.
- Widodo, Ari. 2005. "Taksonomi Tujuan Pembelajaran". *Didaktis*. Volume 4, Nomor 2 (hlm.61-69). <http://widodo.staf.upi.edu/files/2011/03/2005-Taksonomi-Tujuan-Pembelajaran.pdf>
- Widiana, I W, dkk. 2020. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Wiyono, M., dkk. 2017. "Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale". *Jurnal Rekalaya*.

Volume 10, Nomor 1 (hlm. 23-33).
<https://doi.org/10.21107/rekayasa.v10i1.3601>

Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

