

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MEMBACA UNTUK SISWA KELAS I SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Putu Yeni Lestari
NIM 1711031042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 2009 12 1 009

Skripsi oleh Ni Putu Yeni Lestari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 April 2021,

Dewan Penguji,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840327 201504 1 001

(Ketua)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

(Anggota)



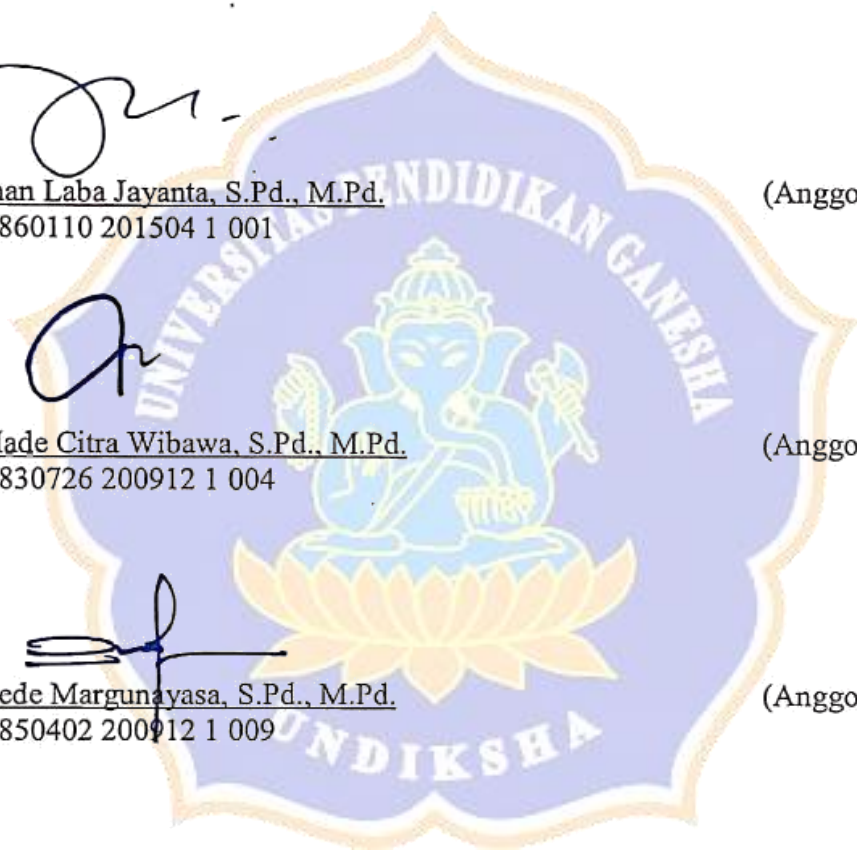
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 19 April 2021

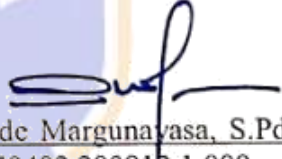


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

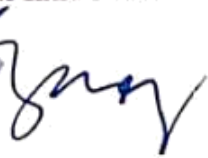

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Membaca untuk Siswa Kelas I SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 19 April 2021

Yang membuat pernyataan,



Nyutu Yeni Lestari

NIM 1711031042



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “*Pengembangan Video Pembelajaran Membaca untuk Siswa Kelas I SD*” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, didapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, terimakasih diucapkan kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
3. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. dan Dra. Ni Nyoman Kusmaryanti, M.Pd. selaku ahli *judges* yang telah menguji instrumen validitas video pembelajaran membaca untuk siswa kelas I SD.
6. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang telah menilai validitas media video pembelajaran membaca untuk siswa kelas I SD.
7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. dan Ni Ketut DesiaTrisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku ahli materi yang telah menilai validitas materi video pembelajaran membaca untuk siswa kelas I SD.
8. Nyoman Suryasmini, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Laboratorium Undiksha yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Laboratorium Undiksha dan Faridah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD

Muhammadiyah Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah Singaraja.

9. Yuni Astuti, S.Pd. selaku guru kelas I SD Laboratorium Undiksha dan Nur Sakinah, S.Pd. selaku guru kelas I SD Muhammadiyah Singaraja yang telah menilai validitas video pembelajaran membaca untuk siswa kelas I SD.
10. I Wayan Swijana dan Kadek Sriasih selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan dari segi spiritual, moral, material, dan selalu memberikan semangat dan dukungan penuh yang membuat saya nyaman dan bahagia selama mengenyam pendidikan.
11. Ni Made Sri Damayanti, Ni Komang Nita Swandari, dan I Ketut Ardiana Yogadinatha selaku adik saya yang selalu menjadi alasan bagi saya agar terus bersemangat dan menyelesaikan pendidikan dengan sangat baik.
12. I Komang Agus Wijayana selaku seseorang yang selalu memberikan bantuan dan menjadi inspirasi saya dalam menyelesaikan tugas-tugas selama mengenyam pendidikan.
13. Teman-teman Minion-ssi (Tatanika, Ayu Evi, Ulan, dan Wangi) serta Restu dan Nansek selaku teman dekat yang selalu memberikan bantuan selama menyelesaikan pendidikan di Undiksha.
14. Teman-teman kelas C PGSD 2017 selaku teman sekelas yang menyenangkan.
15. Seluruh pihak yang memberikan bantuan doa yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 8 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.10 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Video	12
2.1.2 Pembelajaran	13
2.1.3 Video Pembelajaran	14
2.1.4 Membaca Permulaan	27
2.1.5 Karakteristik Siswa Kelas I SD	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24

2.3 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Model Penelitian Pengembangan	30
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	30
3.3 Uji Coba Produk.....	32
3.3.1 Desain Uji Coba.....	32
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk.....	33
3.3.3 Jenis Data	33
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.3 Implikasi Penelitian	59
BAB V PENUTUP	61
5.1 Rangkuman	61
5.2 Simpulan	63
5.3 Saran	64
DAFTAR RUJUKAN	65
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Video Pembelajaran Ahli Media	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Video Pembelajaran Ahli Materi	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Video Pembelajaran Praktisi	36
Tabel 3.4 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	37
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	38
Tabel 3.6 Pedoman Konversi Skala Lima	39
Tabel 3.7 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	40
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	43
Tabel 4.2 Rata-Rata Skor Validasi Video Pembelajaran Membaca	49
Tabel 4.3 Rata-Rata Skor Validasi Materi Video Pembelajaran Membaca	50
Tabel 4.4 Masukan, Komentar, dan Saran	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
Gambar 2.1 Contoh Video Pembelajaran.....	16
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk.....	33
Gambar 4.1 Bagian Pembuka Video Pembelajaran Membaca.....	46
Gambar 4.2 Bagian Isi Video Pembelajaran Membaca	46
Gambar 4.3 Bagian Penutup Video Pembelajaran Membaca	47
Gambar 4.4 Hasil Uji Validitas Video Pembelajaran Membaca	48
Gambar 4.5 Hasil Uji Validitas Materi Video Pembelajaran Membaca	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan Uji Validitas Video Pembelajaran Praktisi	69
Lampiran 02. Surat Keterangan Kepala Sekolah.....	71
Lampiran 03. Instrumen Uji Validitas Video Pembelajaran Membaca	73
Lampiran 04. Hasil Uji Judges	76
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Video Pembelajaran Membaca Ahli Media	81
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Video Pembelajaran Membaca Ahli Materi ...	86
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Video Pembelajaran Membaca Praktisi.....	90
Lampiran 08. Tabel Hasil Uji Validitas Video Pembelajaran Membaca.....	96
Lampiran 09. Tabel Hasil Uji Validitas Materi Video Pembelajaran Membaca .	97
Lampiran 10. Naskah Video Pembelajaran Membaca.....	98
Lampiran 11. Hasil Revisi Video Pembelajaran Membaca	105
Lampiran 12. Dokumentasi.....	106

