

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MEMBACA UNTUK SISWA KELAS I SD

Oleh

Ni Putu Yeni Lestari, NIM 1711031042

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan video pembelajaran membaca untuk siswa kelas I SD dan untuk mengembangkan video pembelajaran membaca untuk siswa kelas I SD yang teruji validitasnya. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan model ADDIE dengan tahapan-tahapan yaitu: (1) analisis, (2) desain, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Namun, karena keterbatasan waktu, finansial, tenaga, dan sumber daya maka tahap implementasi dan tahap evaluasi tidak dilaksanakan. Sehingga, pada penelitian ini hanya dilaksanakan pada tahap analisis, desain, dan pengembangan. Subjek pada penelitian ini adalah video pembelajaran membaca untuk siswa kelas I SD. Objek pada penelitian ini adalah validitas video pembelajaran membaca untuk siswa kelas I SD yang dikembangkan. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode kuesioner dengan memberikan lembar penilaian kepada dua orang dosen ahli media, dua orang ahli materi bahasa Indonesia, dan dua orang guru kelas I SD di gugus IV Kecamatan Buleleng. Data hasil validasi dari para ahli kemudian dianalisis menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata skor validitas video pembelajaran membaca. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata skor validasi video pembelajaran membaca yaitu 4,73 dengan kualifikasi sangat baik dan validasi materi yaitu 4,81 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil analisis tersebut, video pembelajaran membaca untuk siswa kelas I SD dinyatakan valid dan memiliki kualifikasi sangat baik.

Kata kunci: video pembelajaran, membaca.

ABSTRACT

This study aims to determine the process of developing reading learning videos for first grade elementary school students and to develop reading learning videos for first grade elementary school students whose validity has been tested. This research was carried out using the ADDIE model with the following stages: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. However, due to limited time, finance, manpower, and resources, the implementation and evaluation stages were not carried out. Thus, in this study only carried out at the analysis, design, and development stages. The subject of this study is a video learning to read for first grade elementary school students. The object of this research is the validity of the reading learning video for first

grade elementary school students which was developed. This research data collection used a questionnaire method by giving assessment sheets to two media expert lecturers, two Indonesian language material experts, and two first grade elementary school teachers in cluster IV Buleleng District. The data from the validation results from the experts were then analyzed using the mean formula to find out the average validity score of the reading learning video. The results of the analysis show that the average score for the validation of reading learning videos is 4.73 with very good qualifications and material validation is 4.81 with very good qualifications. Based on the results of the analysis, the reading learning video for grade I elementary school students is declared valid and has very good qualifications.

Keywords: Learning videos, reading

