

**STUDI EVALUASI SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DITINJAU DARI ASPEK (*CONTEXT, INPUT,
PROCESS, PRODUCT*) DI SEKOLAH DASAR
KECAMATAN ABIANSEMAL**



**OLEH
NI NYOMAN MITARANI
1711031271**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

**STUDI EVALUASI SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DITINJAU DARI ASPEK (*CONTEXT, INPUT,
PROCESS, PRODUCT*) DI SEKOLAH DASAR
KECAMATAN ABIANSEMAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Nyoman Mitarani
1711031271**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

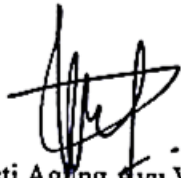
Drs. Made Putra M.Pd
NIP 195612311985011002

Pembimbing II,

Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr
NIP 19580509 198503 1 002

Skripsi oleh Ni Nyoman Mitarani telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 24 Maret 2021

Dewan Penguji,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

NIP 19900805 201504 2 001



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A

(Anggota)

NIP 19740520 200812 003



Drs. Made Putra, M.Pd

(Anggota)

NIP 19561231 198501 1 002



Drs. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr

(Anggota)

NIP 19580509 198503 1 002



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian	Sekretaris Ujian
 <u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd</u> NIP 19710815 200112 1 001	 <u>Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd</u> NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Studi Evaluasi Supervisi Kepala Sekolah ditinjau Dari Aspek (*Context, Input, Process, Product*) di Sekolah Dasar Kecamatan Abiansemal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar , 22 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Mitarani
NIM 1711031271



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Terimakasih atas kesempatan dalam memperoleh ilmu yang bermanfaat, serta memiliki teman – teman yang baik saat ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas sarana, prasarana, kebijaksanaan, serta program yang telah disediakan selama perkuliahan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, serta petunjuk dan arahan selama penyusunan skripsi berlangsung.
6. Drs. Made Putra, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam process pembuatan skripsi.

7. Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr_selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam process pembuatan skripsi.
8. Prof. Dr Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku ahli instrumen I yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam process penyusunan skripsi.
9. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd selaku ahli instrumen II yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam process penyusunan skripsi.
10. Drs. I Ketut Widia Astika, MM selaku kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olah Raga Kabupaten Badung.
11. Ida Ketut Darmaja, S.Sos, Plt. UPT. Disdikpora Kecamatan Abiansemal yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
12. Seluruh Kepala Sekolah di Kecamatan Abiansemal yang telah berkontribusi dan kerjasama selama penlitian.
13. Orang tua saya yang selalu mendukung dan memberikan bantuan secara moral maupun material dan senantiasa memberikan kasih sayang hingga skripsi ini selesai dengan tepat waktu.
14. Seluruh rekan – rekan mahasiswa seperjuangan yang selalu berdiskusi, memberikan motivasi dan semangat dalam process penyelesaian skripsi. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam process penyelesaian skripsi ini.
15. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara moral maupun material selama melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widi Wasa , Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu sangat diharapkan saran dan kritik membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan inspirasi bagi pembaca.

Denpasar, 17 Februari 2021



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKTA.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Deskripsi Supervisi Kepala Sekolah.....	9
2.1.2 Deskripsi konsep Evaluasi	17
2.1.3 Konsep Eektivitas	24
2.1.4 Model Evaluasi yang Digunakan	27
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Konseptual	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Rancangan Penelitian	35
3.3 Subjek Penelitian	36
3.4 Variabel Penelitian	37
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6 Validitas Instrumen	43
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.3 Kendala Penelitian dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	79

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	82
5.2 Simpulan	84
5.3 Saran	85

DAFTAR RUJUKAN	87
----------------------	----

LAMPIRAN	90
----------------	----

RIWAYAT HIDUP	116
---------------------	-----

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	117
-----------------------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemberian Skor Skala <i>Likert</i>	42
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh.....	42
Tabel 3.3 Kategori/Klasifikasi Pada Lima Skala	47
Tabel 3.4 Tingkat Kualitas Pelaksanaan Suatu Program Pada Semua Komponen CIPP dengan Mengikuti Pola Glickman.....	49
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif Skor Variabel <i>Context</i> , <i>Input, Process, Product</i>	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i>	54
Tabel 4.3 Kategori/Klasifikasi Pada Lima Skala Variabel <i>Context</i>	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Input</i>	57
Tabel 4.5 Kategori/Klasifikasi Pada Lima Skala Variabel <i>Input</i>	59
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Process</i>	60
Tabel 4.7 Kategori/Klasifikasi Pada Lima Skala Variabel <i>Process</i>	62
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Product</i>	63
Tabel 4.9 Kategori/Klasifikasi Pada Lima Skala Variabel <i>Product</i>	65
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Variabel CIPP.....	66
Tabel 4.11 Kategori/Klasifikasi Pada Lima Skala CIPP	68
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Context</i>	69
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Context</i> untung Masing – Masing Indikator	70
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Input</i>	71
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Input</i> untuk	

Masing – Masing Indikator	72
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Process</i>	73
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Process</i> untung Masing – Masing Indikator	74
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Product</i>	75
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Product</i> untung Masing – Masing Indikator	76
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel CIPP	77
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel CIPP	77
Tabel 4.22 Dimensi CIPP yang Bernilai Negatif	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i>	55
Gambar 4.2 Grafik Histogram Frekuensi Skor Variabel <i>Input</i>	58
Gambar 4.3 Grafik Histogram Frekuensi Skor Variabel <i>Process</i>	62
Gambar 4.4 Grafik Histogram Frekuensi Skor Variabel <i>Product</i>	64
Gambar 4.5 Grafik Histogram Frekuensi Skor Variabel CIPP	67
Gambar 4.6 Pelaksanaan Progrm Supervisi Kepala Sekolah di Kecamatan Abiansemal.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	91
Lampiran 2. Surat Persetujuan Pembimbing I.....	92
Lampiran 3. Surat Persetujuan Pembimbing II	93
Lampiran 4. Surat Validitas Instrumen Penelitian I.....	94
Lampiran 5. Surat Validitas Instrumen Penelitian II.....	95
Lampiran 6. Surat Keterangan Judges I	96
Lampiran 7. Surat Keterangan Judges II.....	97
Lampiran 8. Surat Keterangan dari Dinas.....	98
Lampiran 9. Daftar Kepala Sekolah di Kecamatan Abiansemal.....	99
Lampiran 10. Kisi – Kisi Instrumen Kuesioner	100
Lampiran 11. Instrumen Kuesioner.....	102
Lampiran 12. Uji Validitas.....	106
Lampiran 13. Uji Reliabilitas	107
Lampiran 14. Pemerolehan skor Z dan skor T	108
Lampiran 15. Jadwal Penelitian	113
Lampiran 16. Dokumentasi.....	114