

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERHITUNG UNTUK SISWA KELAS I SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Putu Andre Apriliawan  
NIM 1711031272**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

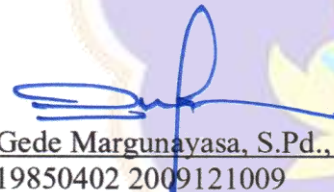


Skripsi oleh Putu Andre Apriliawan  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 11 Mei 2021

Dewan Penguji

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd. (Ketua)  
NIP. 196012311986031022

  
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198601102015041001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19850402 2009121009

  
Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. (Anggota)  
NIP. 196012311986012001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Selasa


Tanggal : 11 Mei 2021

**Mengetahui,**

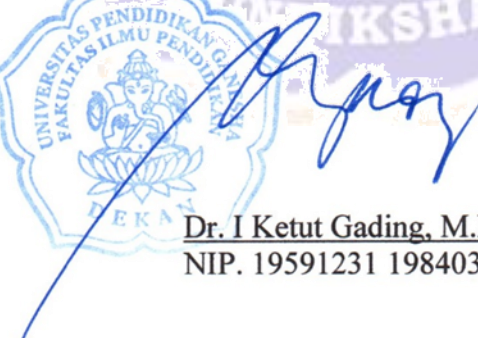
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berhitung untuk Siswa Kelas I SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri serta saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 11 Mei 2021  
Yang membuat pernyataan



*Putu Andre Apriliawan*  
Putu Andre Apriliawan  
NIM 1711031272

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran untuk Siswa Kelas I SD”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Ada banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing I yang banyak membimbing serta memberikan masukan selama penelitian ini berlangsung.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku pembimbing II yang banyak memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. dan Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
6. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menilai media video pembelajaran pada penelitian ini.
7. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. dan Drs. I Made Suarjana, M.Pd., yang telah bersedia menilai materi video pembelajaran pada penelitian ini.
8. I Made Mara, S.Pd.SD. dan Putu Sulaba, S.Pd.SD., yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.



9. Ni Kadek Marini, S.Pd.SD. dan Putu Hesti Mardika Astuti, S.Pd., yang telah bersedia menilai video pembelajaran pada penelitian ini.
10. Teman-teman serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembacanya dan juga pengembangan dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 3 Maret 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Pengembangan .....	10
1.6 Manfaat Pengembangan.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Video.....	15
2.1.2 Pembelajaran.....	16
2.1.3 Video Pembelajaran .....	16
2.1.4 Pendidikan Matematika di SD .....	17



2.1.5	Berhitung untuk Siswa Kelas I SD .....	18
2.1.6	Karakteristik Siswa Kelas I SD.....	20
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
2.3	Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	26
3.2	Prosedur Penelitian.....	26
3.2.1	Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	26
3.2.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	27
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	27
3.2.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	28
3.2.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	28
3.3	Uji Coba Produk.....	28
3.3.1	Desain Uji Coba Produk .....	28
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba .....	29
3.3.3	Jenis Data .....	29
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	36
4.1.1	Hasil Pengembangan Media.....	36
4.1.2	Penyajian Data Uji Validitas Video Pembelajaran Berhitung .....	43
4.1.3	Hasil Analisis Data.....	45
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
4.3	Implikasi Penelitian .....	55
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
5.1	Rangkuman.....	57
5.2	Simpulan.....	59
5.3	Saran.....	60

DAFTAR RUJUKAN .....	61
LAMPIRAN .....	65
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Video Pembelajaran Ahli Media.....	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Video Pembelajaran Ahli Materi .....	30
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Video Pembelajaran Praktisi.....	31
Tabel 3. 4 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i> .....	32
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	33
Tabel 3. 6 Hasil Uji Instrumen Penilaian Video Pembelajaran Berhitung .....	33
Tabel 3. 7 Pedoman Konversi Skala Lima.....	35
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	37
Tabel 4. 2 Rata-rata Skor Validasi Video Pembelajaran Berhitung .....	45
Tabel 4. 3 Rata-rata Skor Validasi Materi Video Pembelajaran Berhitung.....	46
Tabel 4. 4 Revisi Produk Video Pembelajaran Berhitung .....	47



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Spesifikasi produk yang dikembangkan.....	12
Gambar 2. 1 Contoh Video Pembelajaran.....	17
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3. 1 Bagan Desain Uji Coba Produk .....	28
Gambar 4. 1 Tayangan <i>Opening</i> .....	40
Gambar 4. 2 Tayangan Inti Materi.....	41
Gambar 4. 3 Tayangan Inti Materi.....	41
Gambar 4. 4 Tayangan Inti Materi.....	42
Gambar 4. 5 Tayangan Inti Materi.....	42
Gambar 4. 6 Tayangan <i>Closing</i> .....	42
Gambar 4. 7 Hasil Uji Validitas Video Pembelajaran Berhitung .....	44
Gambar 4. 8 Hasil Uji Validitas Materi Video Pembelajaran Berhitung.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat.....	66
Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Kuesioner .....	68
Lampiran 3. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima.....	80
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Video Pembelajaran <i>Judges</i> .....	82
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	84
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Ahli Materi .....	87
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Ahli Praktisi.....	90
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Video Pembelajaran Berhitung.....	95
Lampiran 9. <i>Storyline</i> Video Pembelajaran Berhitung .....	102
Lampiran 10. Dokumentasi.....	115

