

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENDUKUNG
MODEL *ACCELERATED LEARNING* PADA MATERI KOORDINAT
KARTESIUS KELAS VIII SMP**



NIM 1613011074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENDUKUNG MODEL *ACCELERATED LEARNING* PADA
MATERI KOORDINAT KARTESIUS KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh

Putu Khrisna Indrawati

NIM 1613011074

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

Pembimbing II,

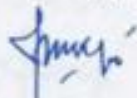


I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP.19880617201404 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

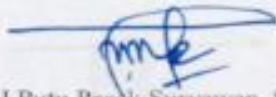
Skripsi oleh Putu Khrisna Indrawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Maret 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

(Ketua)



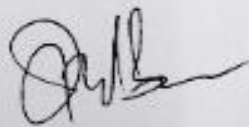
I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19640615 198902 1 001

(Anggota)



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP. 19640615 198902 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Phill. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 19651205 199103 1 005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 19 Maret 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S. Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001


Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S. Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Mendukung Model *Accelerated Learning* Pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII SMP**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Putu Khrisna Indrawati

NIM. 16163011074

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Mendukung Model *Accelerated Learning* Pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII SMP”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam Menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ketut Budiada, S.Pd. selaku guru matematika Kelas VIII SMP Negeri 1 Kubutambahan yang telah memberikan banyak masukan, dan membantu selama kegiatan penelitian berlangsung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Singaraja, 13 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Keterbatasan Pengembangan	12
1.9 Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Pembelajaran Matematika di Era Industri 4.0	14
2.2 Media Pembelajaran	20
2.3 Video Pembelajaran Interaktif	23
2.4 Model <i>Accelerated Learning</i>	28
2.5 Model Pengembangan ADDIE	34
2.6 Penelitian Relevan	36
BAB III METODELOGI PENELITIAN	43
3.1. Jenis Penelitian	43
3.2. Desain Penelitian	43
3.3. Prosedur Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.2 Pembahasan	76
BAB V PENUTUP	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tahapan Kegiatan Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Model ADDIE.....	47
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI (<i>Learning Object Review Instrument</i>).....	49
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI (<i>Learning Object Review Instrument</i>).....	51
Tabel 3.4 Instrumen Angket Respon Siswa	53
Tabel 3.5 Instrumen Angket Respon Guru	54
Tabel 3.7 Rentangan kategori skor kepraktisan	57
Tabel 4.1 Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Materi Koordinat Kartesius SMP Kelas VIII.....	59
Tabel 4.2 Script Video pembelajaran pada materi koordinat kartesius	63
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Video Pembelajaran Oleh Ahli Materi	73
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Video Pembelajaran Oleh Ahli Media	74
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Secara Keseluruhan	75
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik.....	75
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Respon Guru	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Instrumen Evaluasi Ahli Materi

LAMPIRAN 2. Instrumen Evaluasi Ahli Media

LAMPIRAN 3. Angket Respon Guru

LAMPIRAN 4. Angket Respon Siswa

LAMPIRAN 5. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi

LAMPIRAN 6. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media

LAMPIRAN 7. Hasil Analisis Respon Peserta Didik

LAMPIRAN 8. Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Media

