

LAMPIRAN



Lampiran 1

INSTRUMEN EVALUASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Mendukung Model *Accelerated Learning* pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII SMP

Sasaran Program : Siswa kelas VIII

Peneliti : Putu Khrisna Indrawati NIM 1613011074

Evaluator :

Tanggal :

Instrumen evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai **Ahli Materi** pada produk pengembangan berupa Video Pembelajaran untuk Mendukung Model *Accelerated Learning* pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII SMP. Pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk pengembangan ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah kiranya Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pernyataan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

A. Petunjuk

1. Evaluasi mencakup aspek materi, dan aspek media.
2. Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan aspek pengamatan Bapak/Ibu terhadap bahan ajar interaktif ini.

Keterangan:

- 1 : Sangat tidak baik
 - 2 : Tidak baik
 - 3 : Cukup baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat baik
3. Mohon diberi tanda tangan pada akhir angket.

B. Daftar Pertanyaan Terkait Aspek Materi

NO	Kriteria Penelitian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)					
1.	Ketelitian Materi					
2.	Ketepatan Materi					
3.	Keteraturan dalam penyajian materi					
4.	Ketepatan dalam tingkatan detail materi					
B.	Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)					
1.	Sesuai dengan tujuan pembelajaran					
2.	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran					
3.	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran					
4.	Sesuai dengan karakteristik siswa					
C.	Umpan Balik dan Adaptasi (<i>feedback and Adaptation</i>)					
1.	Konten umpan balik, pelajar memberikan komentar jika video pembelajaran ini diupload ke sosial media					
2.	Konten adaptasi dapat dijalankan oleh pelajar atau model pelajar yang berbeda					
D.	Motivasi (<i>Motivation</i>)					
1.	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian pelajar					

C. Komentar/Saran

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi instrumen ini diucapkan terima kasih.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,

Ahli Materi



.....

NIP.

Lampiran 2

INSTRUMEN EVALUASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Mendukung Model *Accelerated Learning* pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII SMP

Sasaran Program : Siswa kelas VIII

Peneliti : Putu Khrisna Indrawati NIM 1613011074

Evaluator :

Tanggal :

Instrumen evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu, sebagai **Ahli Media** pada produk pengembangan berupa Media Video Pembelajaran untuk Mendukung Model *Accelerated Learning* pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP. Pendapat, kritik, saran, penilaian, komentar, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk pengembangan ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudilah kiranya Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pernyataan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

A. Petunjuk

1. Evaluasi mencakup aspek materi, dan aspek media.
2. Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan aspek pengamatan Bapak/Ibu terhadap bahan ajar interaktif ini.

Keterangan:

- 1 : Sangat tidak baik
- 2 : Tidak baik
- 3 : Cukup baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

3. Mohon diberi tanda tangan pada akhir angket.

B. Daftar Pertanyaan Terkait Aspek Media

NO	Kriteria Penelitian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
A.	Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)					
1.	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran					
B.	Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)					
1.	Kemudahan navigasi					
2.	Tampilan yang dapat ditebak					
3.	Kualitas dari tampilan fitur bantuan					
C.	Akseibilitas (<i>accessibility</i>)					
1.	Kemudahan dalam mengakses					
2.	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar					
D.	Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)					
1.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda.					
E.	Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)					
1.	Taat pada spesifikasi standar internasional					

C. Komentar/Saran

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesediaan Bapak untuk mengisi instrumen ini diucapkan terima kasih.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

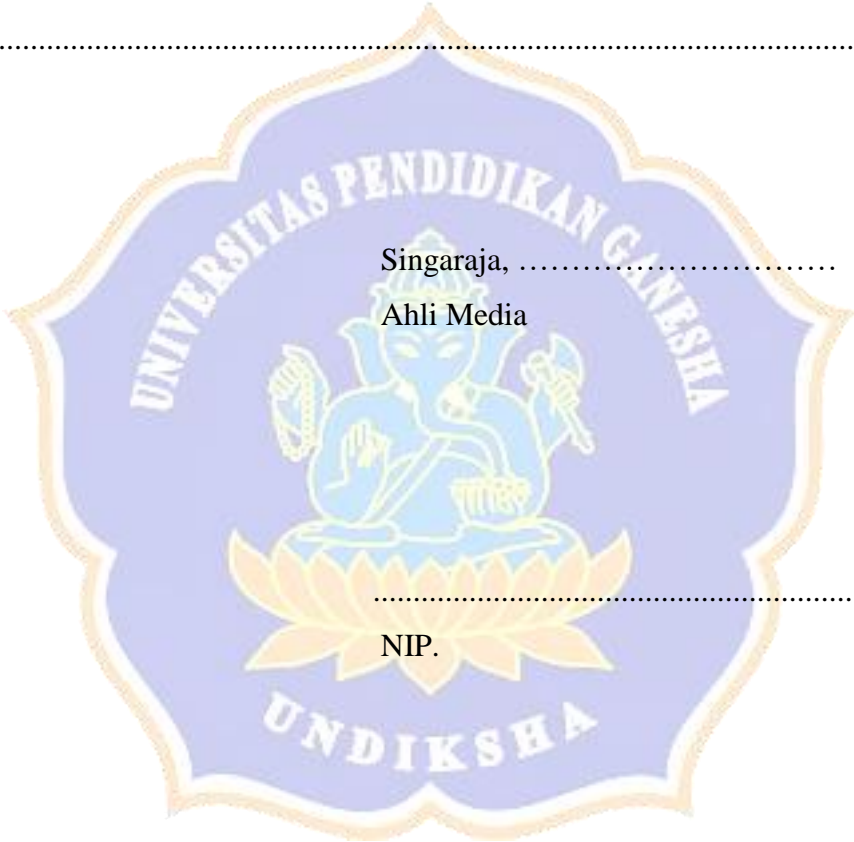
.....

.....

.....

.....

.....



Lampiran 3

ANGKET RESPON GURU TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK Mendukung MODEL *ACCELERATED LEARNING* PADA MATERI KOORDINAT KARTESIUS KELAS VIII SMP PETUNJUK:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan aspek pengamatan Bapak/Ibu selama kegiatan pembelajaran.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

3. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket

B. Daftar Pernyataan

No	Item Pernyataan	Indikator Penilaian					Keterangan
		SS	S	R	KS	TS	
1	Video pembelajaran mempermudah proses pembelajaran.						..... ..... .....
2	Materi yang disajikan dalam Video pembelajaran tidak sesuai dengan silabus.						..... ..... .....
3	Latihan soal yang diberikan dalam Video pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan.						..... ..... .....

No	Item Pernyataan	Indikator Penilaian					Keterangan
		SS	S	R	KS	TS	
4	Contoh yang terdapat dalam Video pembelajaran dapat memperjelas materi.						..... ..... .....
5	Cakupan materi yang disajikan dalam Video pembelajaran lengkap dan detail.						..... ..... .....
6	Video pembelajaran sulit untuk digunakan.						..... ..... .....
7	Judul Video pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan.						..... ..... .....
8	Tampilan dari Video pembelajaran menarik.						..... .....
9	Video pembelajaran dapat membantu memahami materi.						..... .....
10	Ilustrasi yang diberikan dalam Video pembelajaran membantu untuk memahami materi.						..... ..... .....
11	Tampilan dari gambar mengganggu penyampaian materi.						..... .....
12	Video pembelajaran mampu membuat minat belajar siswa meningkat.						..... ..... .....
13	Video pembelajaran mampu membuat rasa ingin tahu siswa meningkat.						..... ..... .....
14	Siswa merasa bosan ketika belajar dengan menggunakan Video pembelajaran						..... ..... .....

.....
.....
.....

Kubutambahan,
Guru SMP Negeri 1 Kubutambahan



NIP.

Lampiran 4

ANGKET RESPON SISWA TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK Mendukung MODEL *ACCELERATED LEARNING* PADA MATERI KOORDINAT KARTESIUS KELAS VIII SMP

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

3. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan tanda sama dengan (=).
4. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
5. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

Daftar Pernyataan

No	Item Pernyataan	Indikator Penilaian					Keterangan
		SS	S	R	KS	TS	
1	Saya lebih sulit memahami materi setelah menggunakan <i>Video Pembelajaran</i>.						...............
2	Latihan soal yang diberikan dalam <i>Video Pembelajaran</i> sesuai dengan materi yang disajikan.						..... ..... .....
3	Contoh yang terdapat dalam <i>Video Pembelajaran</i> dapat memperjelas materi.						..... ..... .....

No	Item Pernyataan	Indikator Penilaian					Keterangan
		SS	S	R	KS	TS	
4	<i>Video Pembelajaran</i> sulit untuk digunakan.						..... .....
5	Tampilan dari <i>Video Pembelajaran</i> menarik.						..... .....
6	<i>Video Pembelajaran</i> dapat membantu memahami materi.						..... .....
7	Judul <i>Video Pembelajaran</i> sesuai dengan materi yang disajikan.						..... ..... .....
8	Ilustrasi yang diberikan dalam <i>Video Pembelajaran</i> membantu untuk memahami materi.						..... ..... ..... .....
9	Tampilan dari gambar mengganggu penyampaian materi.						..... ..... .....
10	<i>Video Pembelajaran</i> membuat semangat belajar menjadi bertambah						..... ..... .....
11	<i>Video Pembelajaran</i> membuat rasa keingintahuan semakin bertambah						..... ..... .....
12	Saya merasa bosan belajar menggunakan <i>Video Pembelajaran</i>.						...............
13	Bahasa yang digunakan dalam <i>Video Pembelajaran</i> jelas dan mudah dipahami.						..... ..... .....

No	Item Pernyataan	Indikator Penilaian					Keterangan
		SS	S	R	KS	TS	
14	Jenis dan ukuran huruf dalam <i>Video Pembelajaran</i> mudah untuk dibaca.						..... ..... .....
15	<i>Video Pembelajaran</i> dapat memberikan pengetahuan mengenai permasalahan matematika dalam kehidupan sehari-hari						..... ..... ..... ..... .....

Komentar atau saran lainnya:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kubutambahan,

Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kubutambahan



Lampiran 5

REKAPITULASI PENILAIAN AHLI MATERI

Ahli Materi 1 : Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.

Ahli Materi 2 : Ketut Budiada, S.Pd.

No	Kriteria Penelitian	Skor Ahli 1	Skor Ahli 2	Rata-rata
A. Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)				
1	Ketelitian materi	5	5	5
2	Ketepatan materi	5	5	5
3	Keteraturan dalam penyajian materi	5	5	5
4	Ketepatan dalam tingkatan detail materi	5	5	5
B. Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)				
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran	5	5	5
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran	5	5	5
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran	5	5	5
4	Sesuai dengan karakteristik siswa	5	4	4,5
C. Umpan Balik dan Adaptasi (<i>feedback and Adaptation</i>)				
1	Konten umpan balik memberikan komentar jika video pembelajaran ini di upload ke sosial media	4	5	4,5
2	Konten adaptasi dapat dijalankan oleh pelajar atau model pelajar yang berbeda	4	4	4
D. Motivasi (<i>Motivation</i>)				
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian pelajar	4	5	4,5
Skor Total		54	54	52,5
Rata-rata skor		4,5	4,5	4,38
Kriteria		Sangat valid	Sangat valid	Sangat valid

Kriteria Validitas Video pembelajaran

Skor	Kriteria
$4,00 \leq X \leq 5,00$	Sangat Valid
$3,50 \leq X \leq 4,00$	Valid
$2,50 \leq X \leq 3,50$	Cukup Valid
$1,50 \leq X \leq 2,50$	Tidak Valid
$1,00 \leq X \leq 1,50$	Sangat Tidak Valid

Keterangan :

X : rata-rata skoring

Lampiran 6

REKAPITULASI PENILAIAN AHLI MEDIA

Ahli Media: Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

NO	Kriteria Penelitian	Skor Ahli
A.	Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)	
1.	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran	5
B.	Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)	
1.	Kemudahan navigasi	5
2.	Tampilan yang dapat ditebak	4
3.	Kualitas dari tampilan fitur bantuan	5
C.	Akseibilitas (<i>accessibility</i>)	
1.	Kemudahan dalam mengakses	5
2.	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar	4
D.	Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)	
1.	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda.	5
E.	Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)	
1.	Taat pada spesifikasi standar internasional	4
Skor Total		36
Rata-rata skor		4,5
Kriteria skor		Sangat valid

Kriteria Validitas Video pembelajaran

Skor	Kriteria
$4,00 \leq X \leq 5,00$	Sangat Valid
$3,50 \leq X \leq 4,00$	Valid
$2,50 \leq X \leq 3,50$	Cukup Valid
$1,50 \leq X \leq 2,50$	Tidak Valid
$1,00 \leq X \leq 1,50$	Sangat Tidak Valid

Keterangan :

X = rata-rata skoring

Lampiran 7

HASIL ANALISIS ANGGKET RESPON PESERTA DIDIK

Kode Peserta Didik	Item Pertanyaan															Skor Total	Skor rata-rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	5
B	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	66	4,4
C	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	72	4,8
D	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	71	4,73
E	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	71	4,73
F	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	69	5,75
Total skor per item	30	28	27	27	28	29	30	29	30	28	26	28	27	29	29		
Rata-rata per item	5	4,6	4,5	4,5	4,6	4,8	5	4,8	5	4,6	4,3	4,6	4,5	4,8	4,8		
Total Skor Rata-rata Peserta Didik																424	
Rata-rata																4,71	
Kriteria																Sangat tinggi	

Lampiran 8**HASIL ANALISIS ANGKET RESPON GURU**

Nama Guru : Ketut Budiada , S.Pd

No	Item Pernyataan	Indikator Penilaian					Skor
		SS	S	R	KS	TS	
1	Video pembelajaran mempermudah proses pembelajaran.	√					5
2	Materi yang disajikan dalam Video pembelajaran tidak sesuai dengan silabus.					√	5
3	Latihan soal yang diberikan dalam Video pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan.		√				4
4	Contoh yang terdapat dalam Video pembelajaran dapat memperjelas materi.		√				4
5	Cakupan materi yang disajikan dalam Video pembelajaran lengkap dan detail.	√					5
6	Video pembelajaran sulit untuk digunakan.					√	5
7	Judul Video pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan.	√					5
8	Tampilan dari Video pembelajaran menarik.	√					5
9	Video pembelajaran dapat membantu memahami materi.	√					5
10	Ilustrasi yang diberikan dalam Video pembelajaran membantu untuk memahami materi.		√				4
11	Tampilan dari gambar mengganggu penyampaian materi.					√	5
12	Video pembelajaran mampu membuat minat belajar siswa meningkat.	√					5
13	Video pembelajaran mampu membuat rasa ingin tahu siswa meningkat.	√					5

No	Item Pernyataan	Indikator Penilaian					Skor
		SS	S	R	KS	TS	
14	Siswa merasa bosan ketika belajar dengan menggunakan Video pembelajaran					√	5
15	Bahasa yang digunakan dalam Video pembelajaran jelas dan mudah dipahami.		√				4
16	Jenis dan ukuran huruf dalam Video pembelajaran mudah untuk dibaca.		√				4
17	Video pembelajaran dapat menambahkan konsep dasar yang benar, nyata dan tepat.	√					5
18	Video pembelajaran dapat mengatasi batas ruang kelas	√					5
19	Fleksibilitas penggunaan Video pembelajaran dalam pembelajaran.	√					5
20	Video pembelajaran dapat memberikan pengetahuan mengenai permasalahan matematika yang autentik.		√				4
Skor Total							92
Rata-rata Skor							4,6
Kriteria							Sangat tinggi

Kriteria Validitas Video pembelajaran

Skor	Kriteria
$4,00 \leq X \leq 5,00$	Sangat Tinggi
$3,50 \leq X \leq 4,00$	Tinggi
$2,50 \leq X \leq 3,50$	Sedang
$1,50 \leq X \leq 2,50$	Rendah
$1,00 \leq X \leq 1,50$	Sangat Rendah

Keterangan :

X = rata-rata skoring